

Учебно – методический комплекс «Школа России»



УМК «Школа России»

создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений.

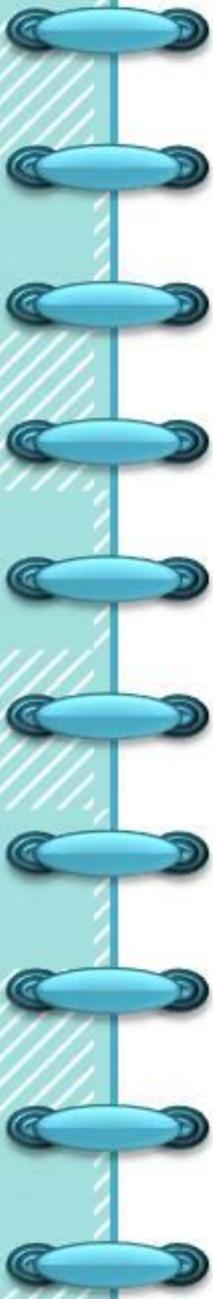
Программы разработаны на основе *ФГОС НОО*, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО.

Особенности УМК «Школа России»:

- ✓ приоритет духовно-нравственного развития школьников;
- ✓ личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- ✓ эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

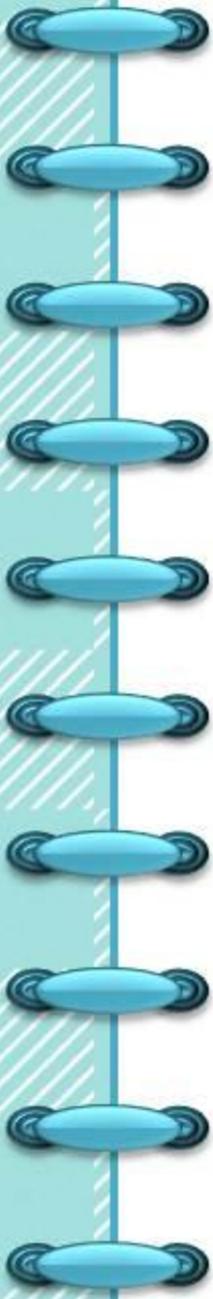
1. Принцип воспитания гражданина России.
2. Принцип ценностных ориентиров.
3. Принцип обучения в деятельности.
4. Принцип синтеза традиций и инноваций.
5. Принцип глобальной ориентации образования.
6. Принцип работы на результат.



Ведущая целевая установка УМК «Школа России»: воспитание творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

1. Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.
2. Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
3. Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
4. Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
5. Возможности для разнообразия организационных форм обучения с использованием электронных ресурсов.



УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, обеспечивающими новое качество и значение каждого учебного предмета в отдельности.

При этом, в *УМК «Школа России»* бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста.