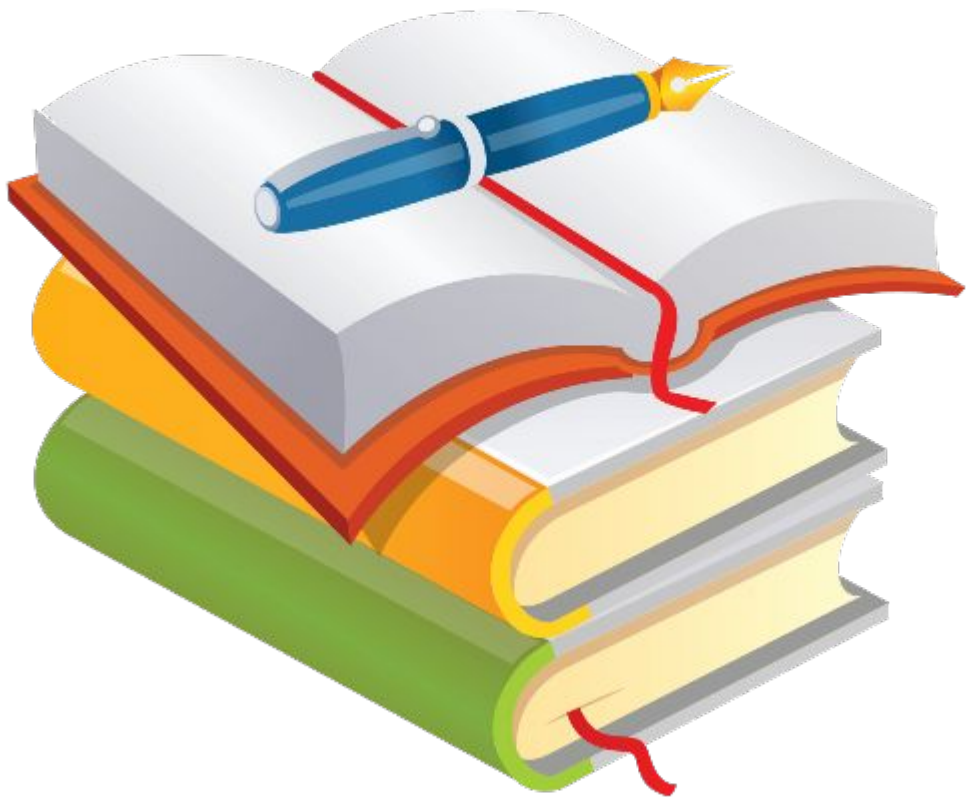


Учебно-методический комплект «Школа России»



Концепция

Одним из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение» является учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Основополагающие принципы

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип адекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня - это

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы

УМК «Школа России» учитывает изменения, предусмотренные стандартом Второго поколения

- личностно- и ценностноориентирован;
- обеспечивает успешность ребенка в школе и за ее пределами;
- предусматривает формирование универсальных учебных действий;
- практикоориентирован;
- направлен на развитие умения детей общаться;
- поддерживает совместную деятельность школы и семьи.

Комплект учебников «**Школа России**» - результат работы большого авторского коллектива в сотрудничестве с издательством «Просвещение».

Он ориентирован на

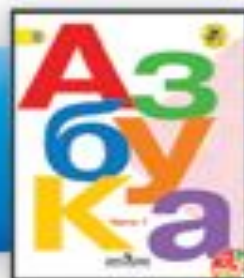
Духовно – нравственное развитие ребёнка.

Личностно – развивающее образование младших школьников.

Воспитание школьников как граждан России.

В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями, что ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения, включая ведущую самостоятельную организацию процесса усваения — **умение учиться.**

1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



school615

Характеристика УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова

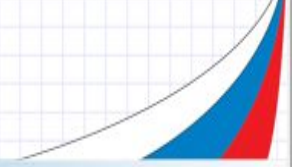
- Соответствует возрастным особенностям и интересам обучаемых
- Повышает мотивацию к изучению русского языка
- Направлен на формирование универсальных учебных действий благодаря системе разнообразных заданий.
- Реализует коммуникативно-речевой, системно-функциональный и личностно-ориентированный подходы в обучении родному языку.
- Линия учебников Т.Г. Рамзаевой способствует формированию надпредметных компетенций учащихся (коммуникативных, регулятивных и познавательных учебных действий).

Методическая система ориентирована на воспитание у учащихся начальной школы стойкого желания самостоятельно думать, анализировать, рассуждать, формирует интерес к узнаванию, изучению родного языка. Она направляет деятельность учителя на создание на уроке атмосферы открытия и удивления, на выработку навыков учебной самостоятельности, на поэтапное обучение.



Школа России

учебно-методический комплекс



ТЕОРИЯ МЕТОДИКА ПРАКТИКА



- ГЛАВНАЯ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС
- ВЕБИНАРЫ
- СОДРУЖЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ
- ВОПРОС-ОТВЕТ
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАОЧНАЯ ШКОЛА (1-4)
- ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ
- КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ
- КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
- ЗАКАЗ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
- КОНКУРС «МОЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК»

[Главная страница / Рабочие программы](#)

Рабочие программы

В Рабочих программах определены цели начального обучения по всем предметным линиям; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предметов, основное содержание курсов, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; дано описание материально-технического обеспечения.



Новости

03.02.2017
Вебинар «ВПР в начальной школе как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР»

[подробнее >](#)

02.02.2017
Вебинар «Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 3 классе. Часть 2»

[подробнее >](#)

30.01.2017
Вебинар «Целеполагание на современном уроке на примере курса «Русский язык» авт. В. П. Канакиной и др. (УМК «Школа России»)»

[подробнее >](#)

29.12.2016
Новогоднее видео-поздравление Центра начального образования

Новинки

Каждый учебный предмет в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий. Также огромную роль играет педагогическое мастерство взаимодействия учителя и ученика.

Родители моего класса сходятся во мнении, что замечательны учебники по данной программе: доступный для детей язык учебника, красочные иллюстрации, материал изложен так, что самостоятельно изучить новый материал может даже посредственный ученик.

Родители сходятся во мнении, что замечательны учебники по УМК «Школа России» : доступный для детей язык учебника, красочные иллюстрации, материал изложен так, что самостоятельно изучить новый материал может даже посредственный ученик.