

**УЧЕБНО-**  
**МЕТОДИЧЕСКИЙ**  
**КОМПЛЕКС**

**УМК «Школа России»**

**Школа России** - это учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы.

*Научный руководитель* – А.А. Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования



А.А. Плешаков

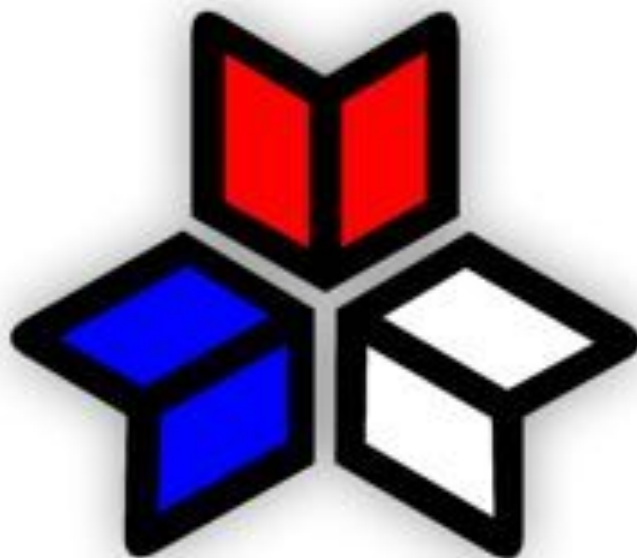
Система учебников  
«Школа России» в  
Федеральном  
перечне учебников,  
рекомендуемых к  
использованию при  
реализации  
имеющих  
государственную  
аккредитацию  
образовательных  
программ  
начального общего,  
основного общего,  
среднего общего  
образования



ПМК для подготовки к школе «Преемственность»



Главная идея программы: программа **Школа России** должна стать школой духовно-нравственного развития.



**ШКОЛА  
РОССИИ**

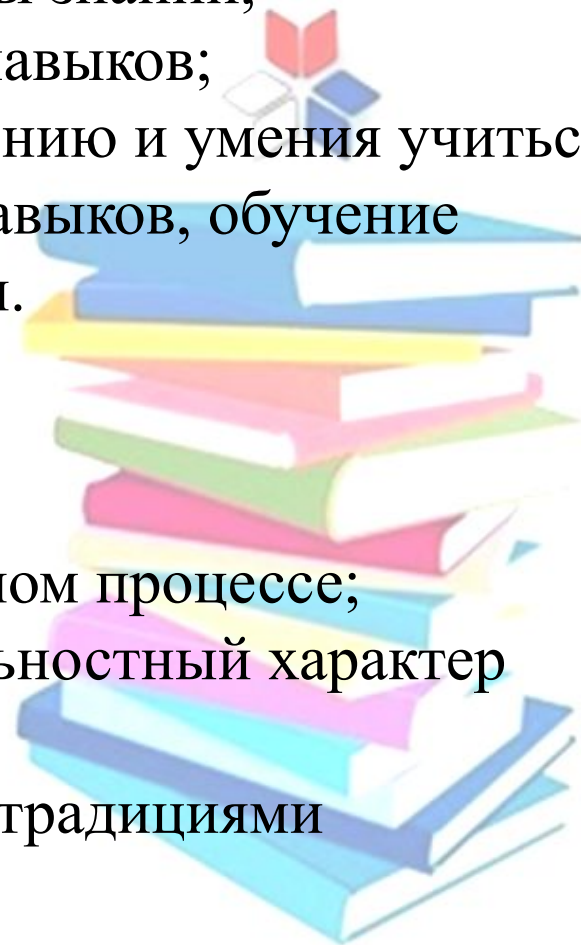


## Цели обучения:

- ❖ создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- ❖ освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- ❖ формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- ❖ формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

## Принципы:

- ❖ приоритет воспитания в образовательном процессе;
- ❖ личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- ❖ сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.



УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС.



Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся.

---



# Реализация методологической и методической основы ФГОС

— организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.





## «Основы религиозных культур и светской этики»

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.





## Программа разработана на основе:

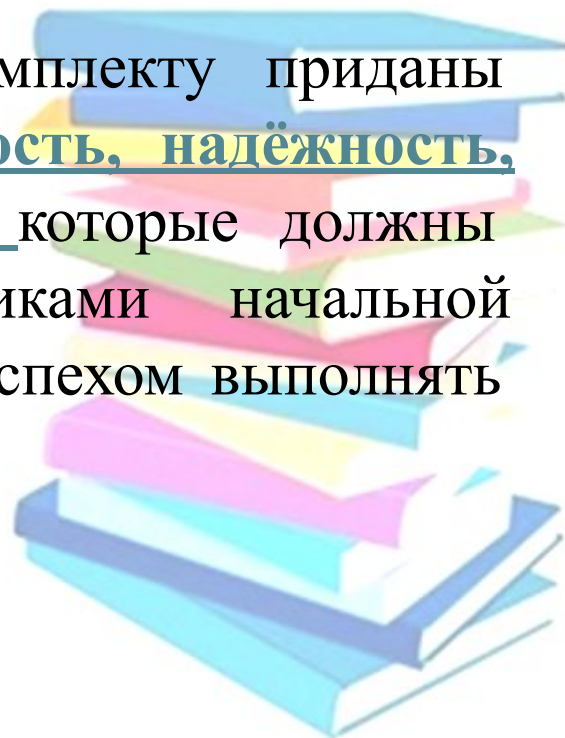
- ❖ ФГОС НОО;
- ❖ концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ❖ планируемых результатов начального общего образования;
- ❖ примерной программы начального общего образования;
- ❖ Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.



Комплект учебников «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.



При этом учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надёжность, стабильность, открытость новому, которые должны быть неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнять свое высокое предназначение.



## Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

