

УМК «Школа России»

Выполнила:
Лукиных Н.,
46 группа

Научный руководитель -
**Андрей Анатольевич
Плешаков**, кандидат
педагогических наук,
лауреат Премии
Президента Российской
Федерации в области
образования.



УМК созданы на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции; обеспечивают общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене; работа по учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России.

Программа Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.

Именно такая школа будет достойна России.

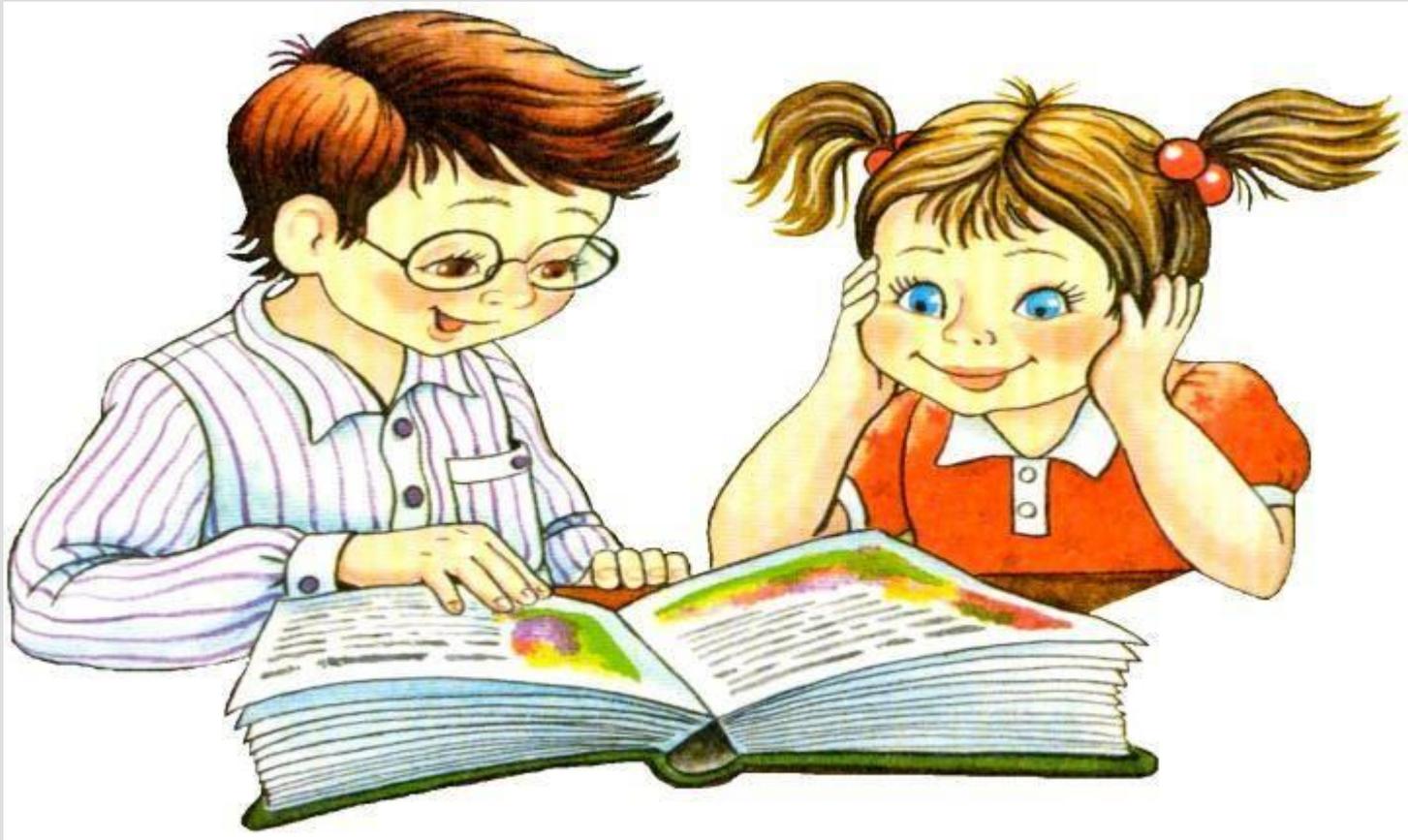
Ведущая целевая установка УМК «Школа России»:

**«Воспитание гуманного, творческого, социально
активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества»**

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на овладение младшими школьниками приёмов сравнения, анализа, классификации, обобщения и т.д., т.е. на формирование у учащихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Достижение личностных результатов учащихся;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- Формирование мотивации.



Информационно - образовательная среда УМК

«Школа России»

представлена не только учебниками, рабочими и творческими тетрадями,

словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, методическими и другими пособиями **по**

всем предметным областям учебного

плана ФГОС, но и высококачественными

комплектами демонстрационных таблиц к

предметным линиям УМК,

современными электронными пособиями, интернет

поддержкой.

УМК "Школа России" включает в себя **завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования:**

- Обучение грамоте и чтению. Русская азбука. *Авторы:*

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

- Русский язык (2 линии). *Авторы:* Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- Литературное чтение. *Автор* Климанова Л.Ф.

- Математика. *Авторы:* Моро М.И. и др.

- Окружающий мир. *Автор* Плешаков А.А.

- Изобразительное искусство (2 линии). *Авторы:* Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).

Авторы: Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).

Принципы построения:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Основополагающими принципами комплекса «Школа России»

являются:

- 1. Принцип деятельности.*
- 2. Принцип целостного представления о мире.*
- 3. Принцип преемственности.*
- 4. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.*

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

5. Принцип творчества.

*6. Принцип психологической
комфортности.*

7. Принцип вариативности.

Содержание и особенности УМК

- предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников;

Предусматривает:

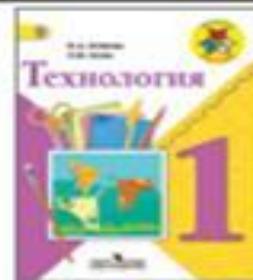
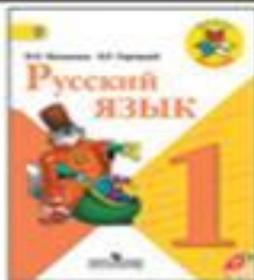
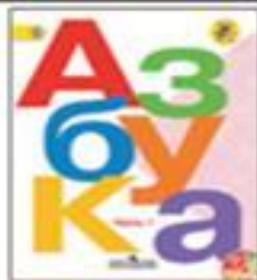
- создание проблемных ситуаций;
- выдвижение предположений,
- поиск доказательств,
- формулирование выводов,
- сопоставление результатов с эталоном

Обобщающие характеристики содержания комплекта:

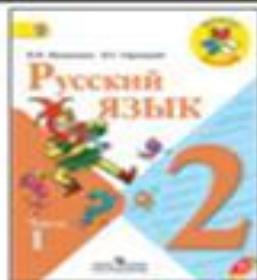
- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Гражданско-ориентированный характер образования,
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

Учебно-методический комплект

1
класс



2
класс



3
класс



4
класс

