

*От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший*

*путь к знаниям.*

*В.А. Сухомлинский*





ТРАДИЦИОННАЯ ПРОГРАММА  
(под ред. А.Плешакова)

«ШКОЛА РОССИИ»

# России» Андрей Анатольевич ПЛЕШАКОВ

Андрей Анатольевич Плешаков - кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования, один из постоянных авторов журнала «Начальная школа», член редколлегии и редакционного совета журнала. Известный автор учебников, рабочих тетрадей, тестов и других пособий по курсу «Окружающий мир».



ТРАДИЦИОННАЯ ПРОГРАММА  
(под ред. А.Плешакова)

«ШКОЛА РОССИИ»

# УМК «Школа России»

- «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Комплект существует десятки лет.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.
- позволяющий достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования
- сочетающий лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации
- наиболее востребованный в России и понятный учителю



## **УМК «Школа России»:**

- **позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;**
- **сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;**
- **наиболее востребованный в России и понятный учителю.**

# ? Ведущая целевая установка

## УМК «Школа России» и ФГОС

*Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.*

**Современный национальный воспитательный идеал.**

*Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

# ? ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие у ребёнка интереса к познанию своей страны и её духовного величия, её значимости в мировых масштабах.



- ***Все учебники системы «Школа России» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ № 2885 от 27 декабря 2011 г.).***

- Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную *картину мира* и развивая *умение учиться*. В состав комплекта входят следующие учебники: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, ОБЖ, иностранные языки. **Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на *формирование семейных ценностей*, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство русского народа.**

- *УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.*

# ? Каким же должен быть ребенок, оканчивающий начальную школу?

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий своё и чужое мнение;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни.

## **? Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:**

- **Значительный воспитательный потенциал.**
- **Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.**
- **Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.**
- **Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.**
- **Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.**
- **Творческие, проектные задания, учебные диалоги.**
- **Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.**
- **Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.**

- **Основное содержание оценки метапредметных результатов в начальной школе строится вокруг **УМЕНИЯ****

**УЧИТЬСЯ** – совокупности способов действий, обеспечивающих способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.