



ТРАДИЦИОННАЯ  
ПРОГРАММА

(под ред. А.Плешакова)

# «ШКОЛА РОССИИ»

# УМК «Школа России»

учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

- «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

воспитание школьников как граждан России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития



# Задачи программы:

- ▣ развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому;
- ▣ обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привить определенные трудовые и здоровьесберегающие навыки, обучить основам безопасной жизнедеятельности;
- ▣ формирование естественной мотивации учения.

# Принципы:

- фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому;
- проблемно-поисковый подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.
-

# Содержание:

- учебники для 1-4 классов, выпускаемые издательством «Просвещение».
- Комплект охватывает все образовательные области.

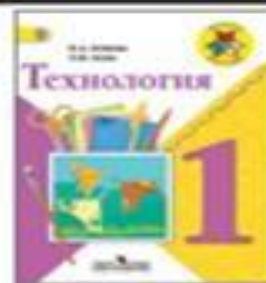
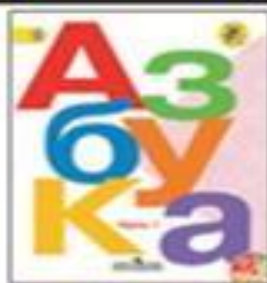
# Особенности

- которые позволят ребенку успешно учиться по данной программе: никаких особых качеств от ребенка не требуется.
- Например, пригодится способность к самооценке, готовность работать в проблемных ситуациях.
- По данной программе хорошо учатся даже самые неподготовленные к школе дети.



# Учебно – методический комплект

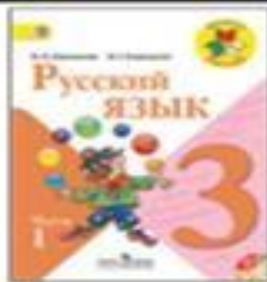
1  
класс



2  
класс



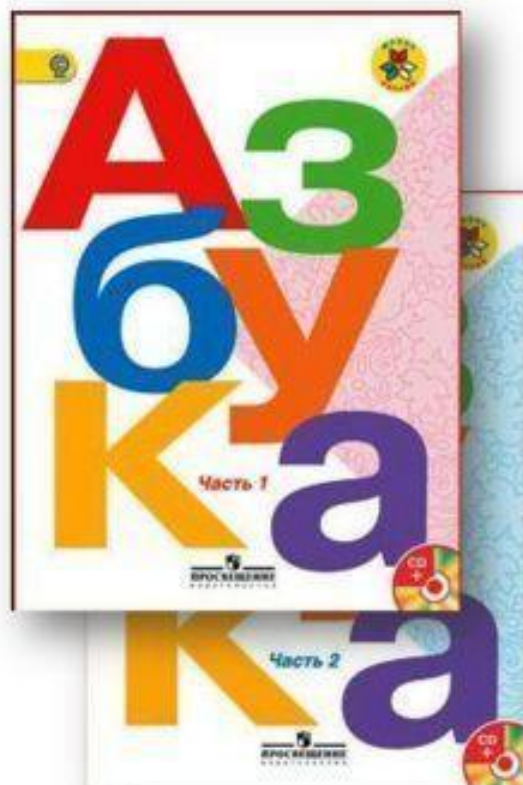
3  
класс



4  
класс



# Обучение грамоте





# Литературное чтение

*Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.*



# Русский язык

Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е





# Математика

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И.,  
Степанова С. В.



# Мир вокруг нас

*Плешаков А. А.*



# Применение современных образовательных технологий на уроках окружающего мира УМК «Школа России»

- технология личностно – ориентированного образования;
- метод проектов;
- информационно – коммуникационные технологии.

# Технология личноно – ориентированного образования.

3. Собери мозаику из цветов. Вырежи части из Приложения и наклей.



Назови растения в мозаике. Расскажи, какие цветы клумбы тебе особенно нравятся. Почему?

## 4 класс

которые мне хотелось бы увидеть

Название созвездия	В какое время года лучше наблюдать это созвездие	Почему мне хочется увидеть это созвездие
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

В течение учебного года и в летние каникулы постарайся увидеть на звёздном небе эти созвездия. Мудрая

□ 1  
класс



# Технология проектной деятельности

- принятие самостоятельных решений;
- умение ставить задачи и задавать вопросы;
- умение работать в команде;
- способность привлечь, заинтересовать выбранной темой окружающих;
- раскрытие индивидуального потенциала.



# ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

□ 1  
класс

Наши

ПРОЕКТЫ

## ПРОЕКТ «БОГАТСТВА, ОТДАННЫЕ ЛЮДЯМ»

Цель проекта: \_\_\_\_\_

Форма работы (индивидуально, в парах, группах, всем классом): \_\_\_\_\_

Этапы работы: \_\_\_\_\_

Мои обязанности по проекту: \_\_\_\_\_

Сроки работы: \_\_\_\_\_

Способы оформления результатов (рассказ-портрет, рассказ-биография, альбом, книга, стенд и др.): \_\_\_\_\_

# Информационно-коммуникационные технологии

