



ТРАДИЦИОННАЯ
ПРОГРАММА
(под ред. А.Плешакова)

«ШКОЛА
РОССИИ»

УМК «Школа России»

учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

- «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

воспитание школьников как граждан России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития



Задачи программы:

- развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому;
- обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привить определенные трудовые и здоровьесберегающие навыки, обучить основам безопасной жизнедеятельности;
- формирование естественной мотивации учения.

Принципы:

- фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому;
- проблемно-поисковый подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.



Содержание:

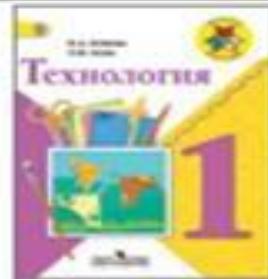
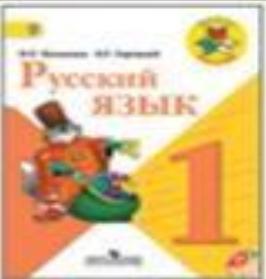
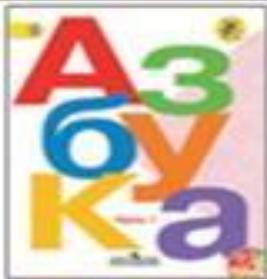
- учебники для 1-4 классов, выпускаемые издательством «Просвещение».
- Комплект охватывает все образовательные области.

Особенности

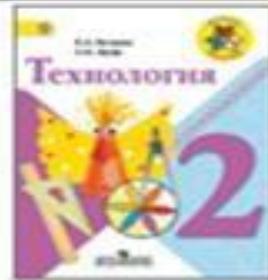
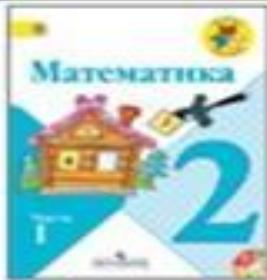
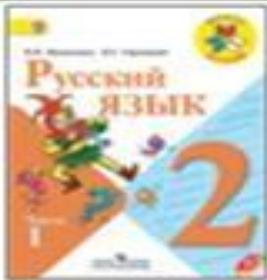
- которые позволяют ребенку успешно учиться по данной программе: никаких особых качеств от ребенка не требуется.
- Например, пригодится способность к самооценке, готовность работать в проблемных ситуациях.
- По данной программе хорошо учатся даже самые неподготовленные к школе дети.

Учебно - методический комплект

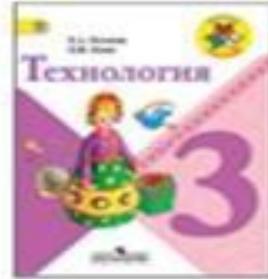
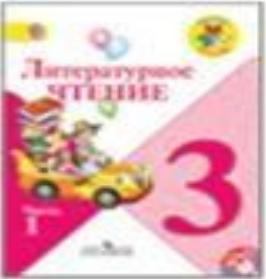
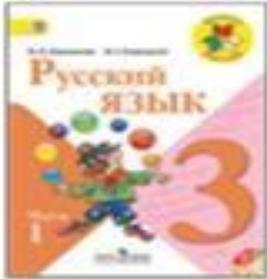
1
класс



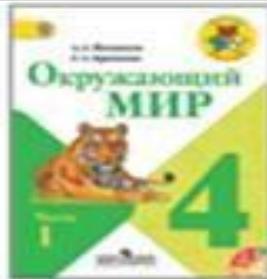
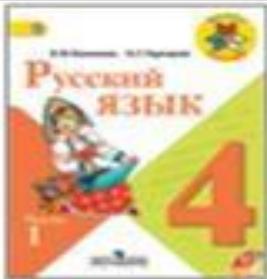
2
класс



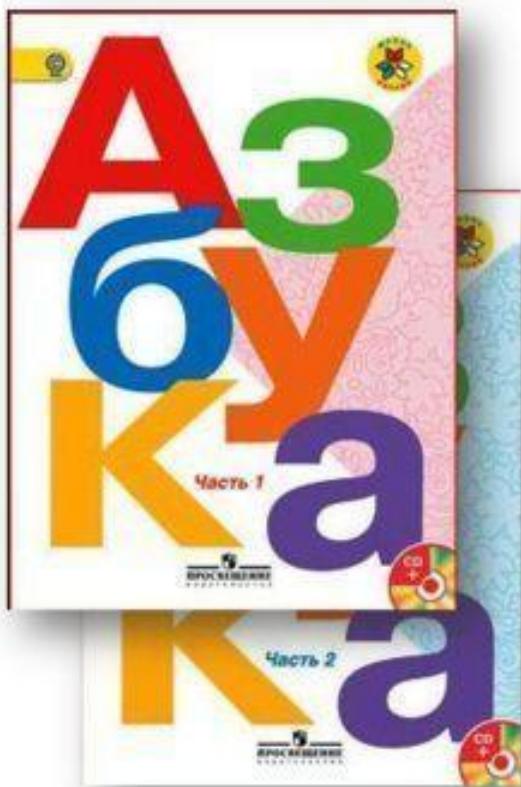
3
класс



4
класс



Обучение грамоте



Литературное чтение

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.



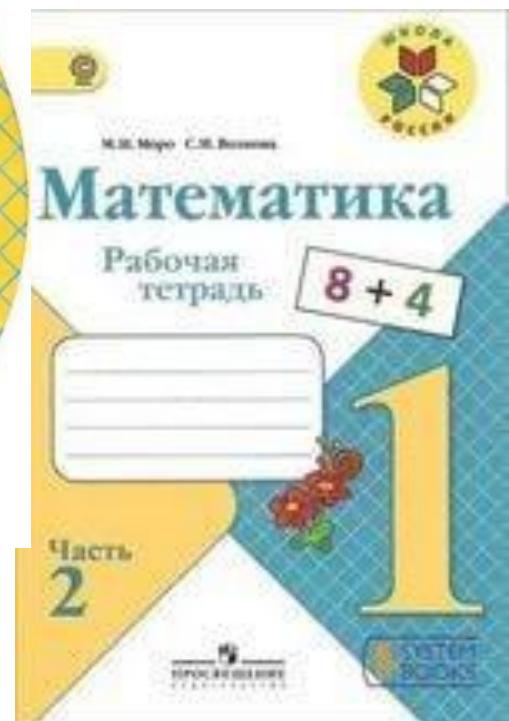
Русский язык

Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е



Математика

Моро М. И., Банто娃 М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И.,
Степанова С. В.



Мир вокруг нас

Плешаков А. А.

Окружающий мир

• Автор: Плешаков А.А.

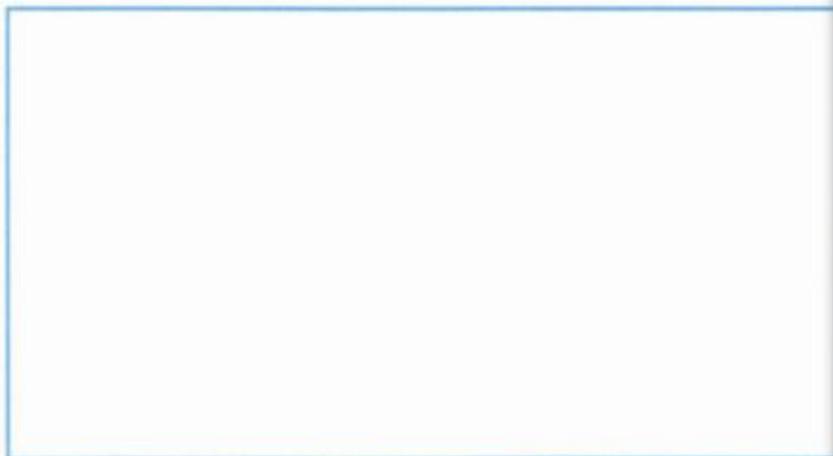


Применение современных образовательных технологий на уроках окружающего мира УМК «Школа России»

- технология личностно –
ориентированного образования;
- метод проектов;
- информационно –
коммуникационные технологии.

Технология личностно – ориентированного образования.

3. Собери мозаику из цветов. Вырежи части из Приложения и наклей.



Назови растения в мозаике. Расскажи, какие цветы клумбы тебе особенно нравятся. Почему?

1

класс

4 класс

которые мне хотелось бы увидеть

Название созвездия	В какое время года лучше наблюдать это созвездие	Почему мне хочется увидеть это созвездие
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

В течение учебного года и в летние каникулы постарайся увидеть на звёздном небе эти созвездия. Мудрая

Технология проектной деятельности

- принятие самостоятельных решений;
- умение ставить задачи и задавать вопросы;
- умение работать в команде;
- способность привлечь, заинтересовать выбранной темой окружающих;
- раскрытие индивидуального потенциала.



ПРОЕКТ «Моя малая Родина»



На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

1
класс

Наши 

ПРОЕКТ «Богатства, отданные людям»

Цель проекта: _____

Форма работы (индивидуально, в парах, группах, всем классом): _____

Этапы работы: _____

Мои обязанности по проекту: _____

Сроки работы: _____

Способы оформления результатов (рассказ-портрет, рассказ-биография, альбом, книга, стенд и др.): _____

Информационно-коммуникационные технологии

