

Учебно – методический комплект  
«системы Д.Б.Эльконины и В.В.  
Давыдова



*Цель образовательной системы Д.Б.  
Эльконина – В.В. Давыдова*

Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для становления ребенка как *субъекта учебной деятельности*, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.

# Концептуальные положения

- Идея о центральном значении деятельности сознания в процессе обучения.
- Возможности ребенка к обучению (и, следовательно, к развитию) огромны, но не используются в традиционной технологии.
- Детям с дошкольного возраста доступны многие теоретические понятия, они принимают их и осваивают раньше, чем научаются действовать с их частными проявлениями.
- Повышение теоретического уровня учебного материала в начальной школе стимулирует рост умственных способностей ребенка.

# Система Эльконина- Давыдова базируется на главных принципах:

1. Принцип поиска.
2. Принцип постановки учебной задачи.
3. Принцип сознательного обучения.
4. Принцип моделирования.
5. Принцип движения от общего к частному
6. Принцип соотношения содержания и формы.

# Содержание программы

- Система научных понятий есть фактор умственного развития в процессе школьного обучения.
- Повышение роли теоретического мышления (приоритет СУД, а не ЗУН).
- Основой развивающего обучения служит его содержание, от которого производны методы и формы организации обучения.
- Содержательные обобщения. Знания, конституирующие учебный предмет или его основные разделы, усваиваются учащимися в процессе анализа условий их происхождения, благодаря которым они становятся необходимыми.

# Преимущества системы Эльконина- Давыдова

- Направляет учебную деятельность школьника не на получения хорошей оценки, а на личностный рост и саморазвитие. Ребенок начинает стремиться к новым достижениям и получению актуальных знаний и навыков.
- На уроке большое количество времени посвящается приобретению теоретических знаний и развитию логического мышления.
- Формирует у ребенка творческий потенциал, навыки анализа полученной информации.
- Дети легко анализируют собственные действия и действия одноклассников. Учит ребенка самоанализу, самооценке и самокритике.

## УМК системы Д.Б. Эльконина - В.В.

Давыдова включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников:

**- Русский язык.**

Букварь. *Авторы:* Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В. А.

Русский язык. *Авторы:* Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В.

**- Русский язык.** *Авторы:* Ломакович С.В., Тимченко Л.И.

**- Литературное чтение.** *Автор:* Матвеева Е.И.

**- Математика.** *Автор:* Александрова Э.И.

**- Математика.** *Авторы:* Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., О.В. Савельева.

**- Окружающий мир.** *Авторы:* Чудинова Е.В., Букварева Е.Н.