

# Формирование универсальных учебных действий

**Школа – не  
единственный источник  
знаний и информации  
для ученика**

# В чем заключается задача школы?

- Интеграция,
- обобщение,
- осмысление новых знаний;
- умение связать новые знания с жизненным опытом.

# Надпредметные компетенции ученика:

- способы получения информации;
- умение работать в группах и самостоятельно;
- умение принимать решения;
- умение проявлять творческие способности;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности;
- использование диалоговых форм обучения, основанных на взаимопонимании и взаимодействии.

# В чем заключается задача школы?

- Формирование у каждого ребенка умения учиться – учить СЕБЯ.

# Приоритетная **цель** школьного образования

- Развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути их реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения.

Учащийся – «архитектор  
и строитель»  
образовательного  
процесса

Как достичь эту цель?

Благодаря системе  
формирования  
универсальных  
учебных действий



# Универсальные учебные действия

Близкие понятия:

- общеучебные умения,
- общепознавательные действия,
- общие способы деятельности,
- надпредметные действия.

Формирование  
УУД – это  
надёжный путь  
кардинального  
повышения  
качества  
образования

**Знания, умения и навыки**  
рассматриваются как  
производные от  
соответствующих видов  
**целенаправленных действий:**  
они формируются,  
применяются, сохраняются в  
тесной связи с **активными**  
**действиями** самих учащихся.

Качество усвоения знаний  
определяется  
многообразием и  
характером видов  
универсальных действий.

# Что дают универсальные учебные действия?

Обеспечивают учащемуся возможность **самостоятельно** **осуществлять** **деятельность** учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;

# Что дают универсальные учебные действия?

Создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;

# Что дают универсальные учебные действия?

Обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

# Группы универсальных учебных действий:

- 1) **личностные;**
- 2) **регулятивные**, включая саморегуляцию;
- 3) **познавательные**, включая логические, познавательные и знаково-символические;
- 4) **коммуникативные** действия.



# Личностные действия

- Позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями.
- Направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, людей, самого себя и своего будущего.

# Регулятивные действия

Обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения.

# Познавательные действия

Включают действия исследования, поиска и отбора необходимой **информации**, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

# Коммуникативные действия

Обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.

Овладение учащимися УУД создает **возможность самостоятельного** успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования **умения учиться**.

Эта возможность обеспечивается тем, что УУД – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

**УУД** могут быть сформированы только в процессе определенной учебной деятельности.

**Важно создать новые условия** для такой деятельности.

**Важно изменить сам образовательный процесс:** освоить новые формы организации обучения, новые образовательные технологии, создать новую информационно-образовательную среду.