

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Подготовила презентацию
Н.В. Коваль
Учитель начальных классов
МОУ СОШ №12

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

- ❖ умение учиться;
- ❖ совокупность способов действия учащегося .

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



РАЗБРОС УСПЕВАЕМОСТИ



НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МОТИВОВ

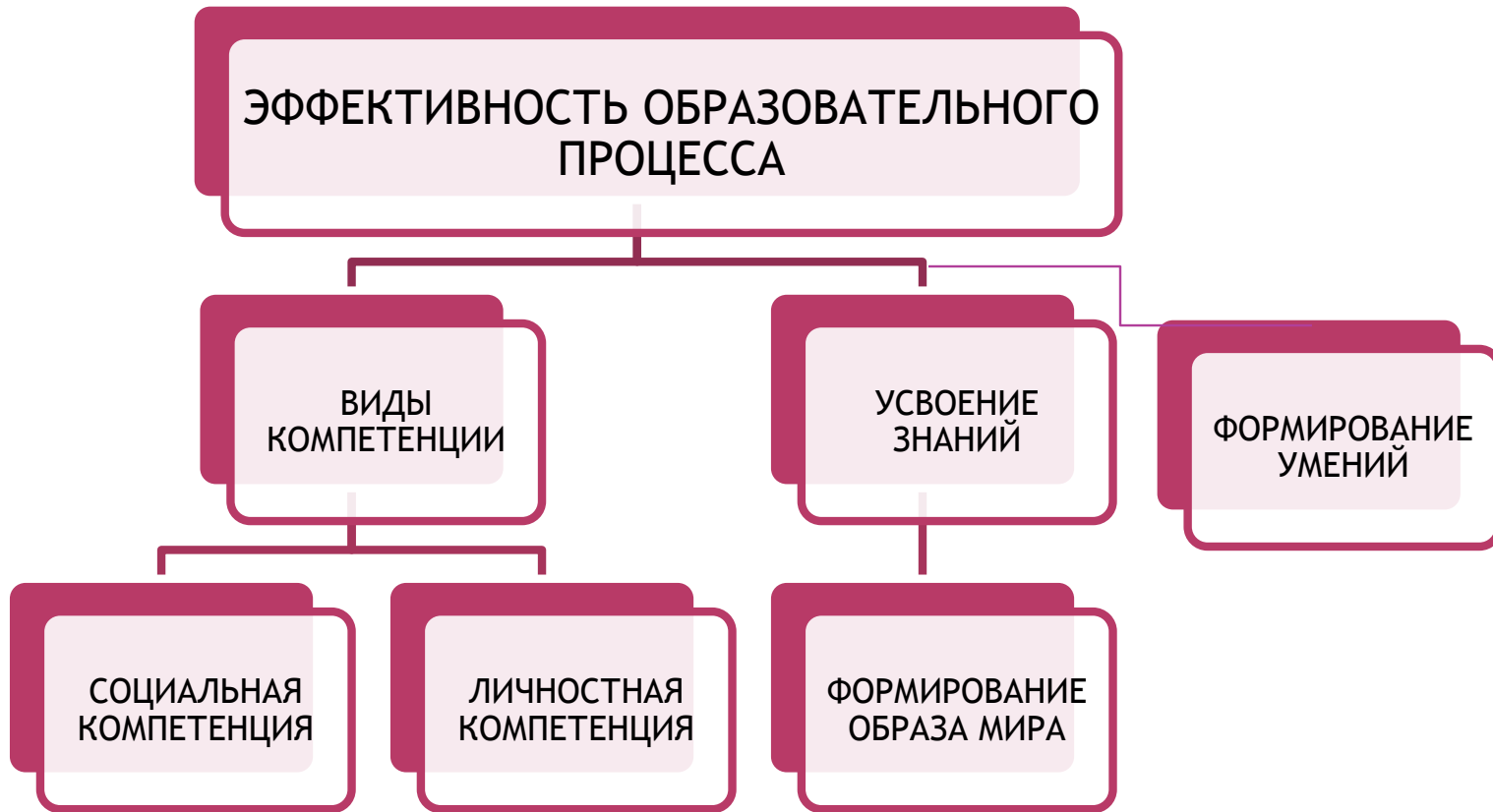


НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ И
ИНИЦИАТИВЫ



СЛАБОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

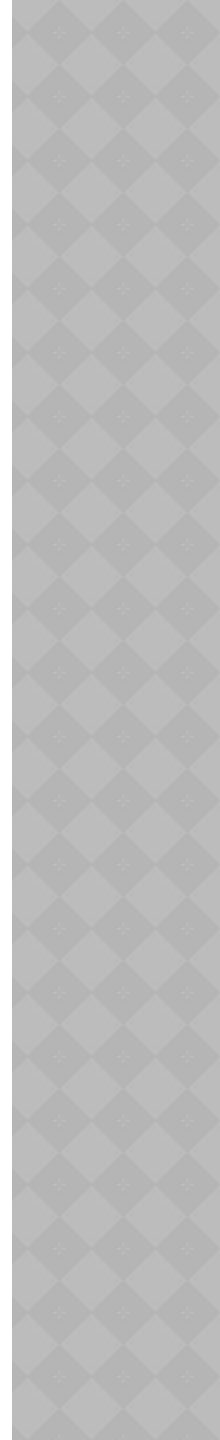
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



НОМЕНКЛАТУРА УУД

- ЛИЧНОСТНЫЕ
- РЕГУЛЯТИВНЫЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- КОММУНИКАТИВНЫЕ

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УУД



ЗНАЧЕНИЕ УУД ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД)	РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УУД	ЗНАЧЕНИЕ УУД ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ
ЛИЧНОСТНЫЕ: •САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, •СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКА	ФОРМИРОВАНИЕ АДЕКВАТНОЙ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: □ОБЩЕУЧЕБНЫЕ, □ЛОГИЧЕСКИЕ, □ДЕЙСТВИЯ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, □ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ	Овладение понятием сохранения Преодоление эгоцентризма и децентрализация в мышлении и межличностном взаимодействии	Обеспечение предпосылок формирования числа
Регулятивные: •Целеполагание, • планирование, • прогнозирование, •Контроль и коррекция, •оценка	Умение произвольно регулировать поведение и деятельность	Формирование умения организовывать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем
Коммуникативные	Развитие коммуникации как общения со взрослыми и сверстниками	Развитие учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

ЗНАЧЕНИЕ УУД ДЛЯ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД)	РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УУД	ЗНАЧЕНИЕ УУД ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: ▪САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ▪СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ <i>Регулятивные действия:</i>	Адекватная школьная мотивация. Формирование рефлексивной адекватной самооценки.	Создание возможностей обучения в зоне ближайшего развития
<i>Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные</i>	Функционально- структурная сформированность учебной деятельности	Создание предпосылок для дальнейшего перехода к самообразованию
Коммуникативные (речевые), регулятивные	Формирование внутреннего плана действий Развитие рефлексии	Развитие способности действовать в уме; Формирование осознанности и критичности учебных действий

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ УУД

1. ВЫДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ
2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВЫ УУД
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЭТАПНОЙ ОТРАБОТКИ
4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ УУД С
ДИСЦИПЛИНАМИ
5. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАДАЧ
6. СОЗДАНИЕ УЧЕБНИКОВ НОВОГО ТИПА
7. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
ПОСОБИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ