

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные
Познавательные
Коммуникативные
Регулятивные

ЛИЧНОСТНЫЕ

- Личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся, нравственно-этическое оценивание (т.е. умение ответить на вопрос «Что такое хорошо, что такое плохо?»).
Смыслообразование т.е. умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?»»

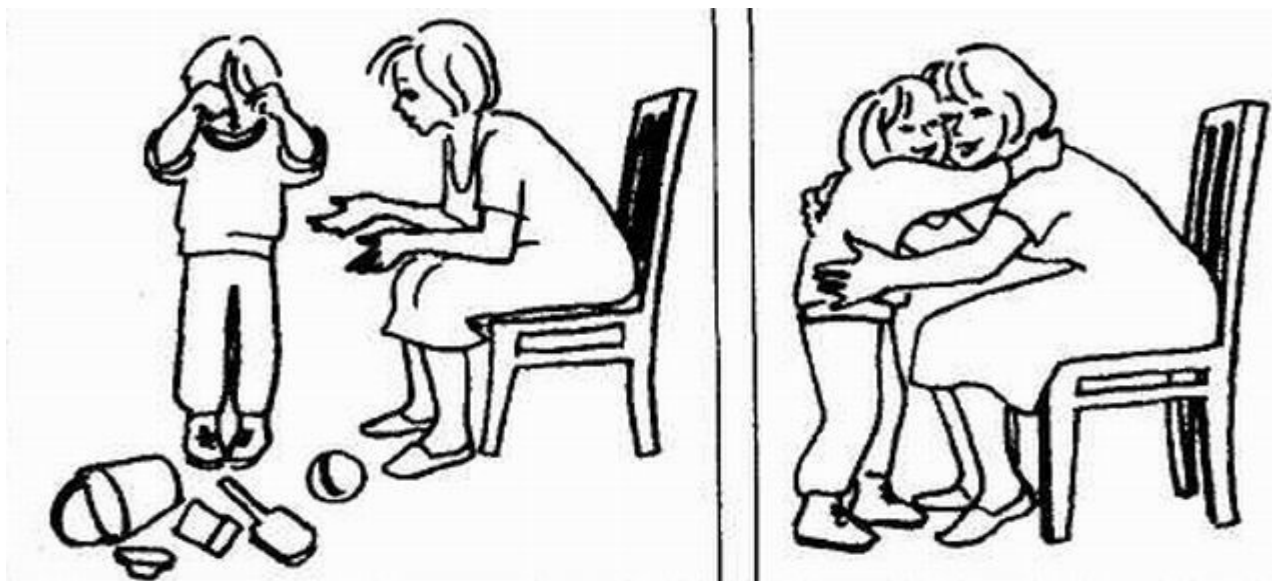
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- Общеучебные действия - умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, работать с информацией.
- Логические действия - умение анализировать и синтезировать новые знания, постановка и решение проблемы, умение сформулировать проблему и найти способ её решения.



КОММУНИКАТИВНЫЕ

- Умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей.



РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно) планирование, корректировка, прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик), контроль, оценка.