

**Универсальные
учебные
действия**

Разработчики концепции развития УУД

Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе

системно-деятельностного подхода

(Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов)

группой авторов: Г.В. Бурменской, И.А. Володарской, О.А. Карабановой, Н.Г. Салминой и С.В. Молчановым

под руководством А.Г. Асмолова

Цель образования

Общекультурное , личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться»

Характер учебных действий

Надпредметный

Метапредметный

Виды универсальных учебных действий

Познавательные

Регулятивные

Личностные

Коммуникативные

Познавательные универсальные учебные действия



Планируемые результаты по формированию познавательных УУД

Поиск
необходимой
информации

Использовать
знаково-
символические
средства

Строить речевое
высказывание в
устной и
письменной форме

Смысловое чтение
и выделение
существенной
информации

Регулятивные универсальные учебные действия



Планируемые результаты по формированию регулятивных УУД

Принимать и
сохранять учебную
задачу

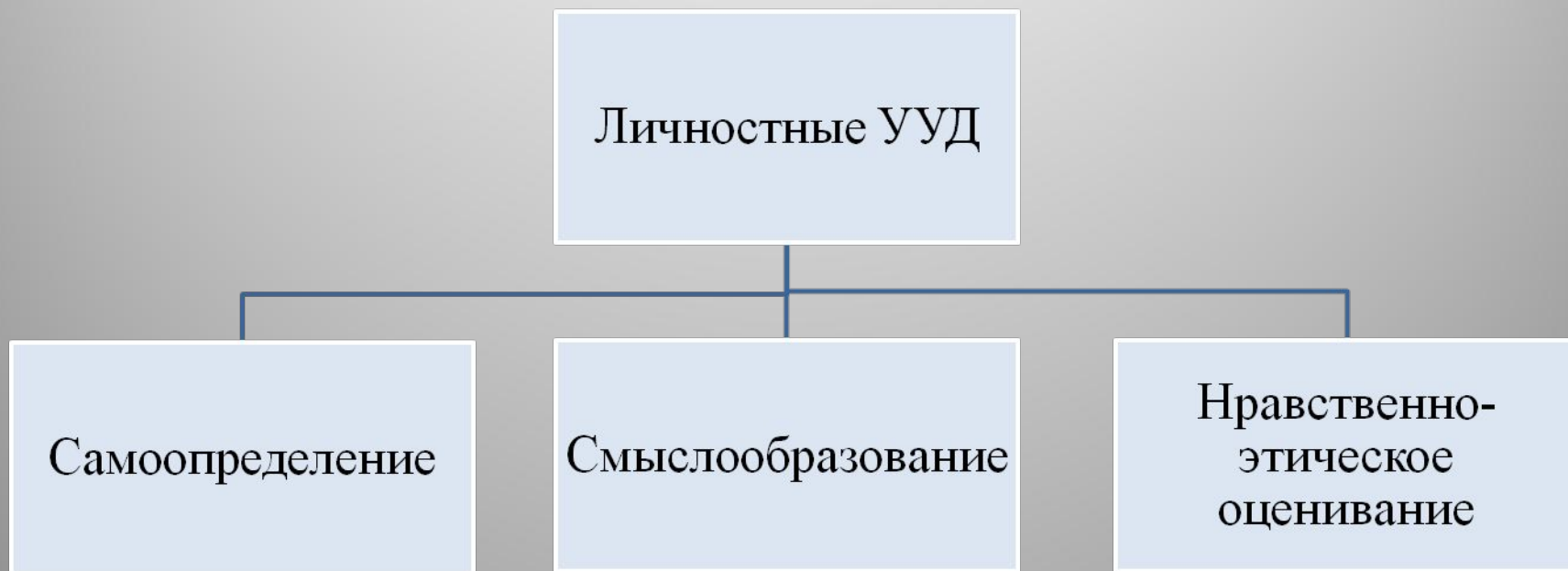
Учитывать
выделенные
ориентиры

Планировать свои
действия в
соответствии с
поставленной
задачей

Осуществлять
пошаговый контроль

Адекватно
воспринимать
оценку

Личностные универсальные учебные действия



Планируемые результаты по формированию личностных УУД

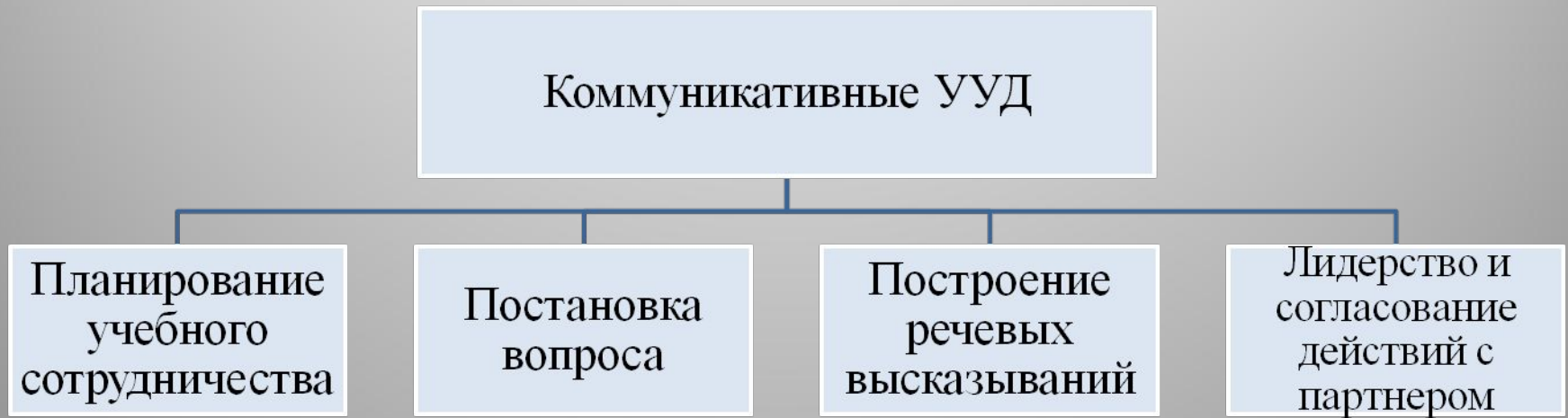
Знание основных
моральных норм
и ориентация на
их выполнение

Установка на
здоровый образ
жизни

Чувство
прекрасного и
этические
чувства

Эмпатия

Коммуникативные универсальные учебные действия



Планируемые результаты по формированию коммуниктивных УУД

Допускать
возможность
существования
различных точек
зрения

Формировать
собственное мнение
и позицию

Строить понятные
высказывания

Связь УУД с содержанием учебных предметов

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Технология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Физическая культура



Возможности для
формирования
УУД

Литературное чтение

**Коммуникативные
УУД**

✓ коммуникации

Личностные УУД

✓ ценностно-смысловая
сфера

**Познавательные
УУД**

Регулятивные УУД

Математика

Общеучебные УУД

- знаково-символические;
- планирование;
- систематизация и структурирование знаний;
- перевод с одного языка на другой;
- моделирование

Логические УУД

- дифференциация существенных и несущественных условий;
- аксиоматика;
- формирование элементов системного мышления

Постановка и решение проблемы

- формирование общего приема решения задач

Русский язык

Познавательные УУД

- логические действия анализа, сравнения;
- установление причинно-следственных связей;
- развитие знаково-символических действий

Коммуникативные УУД

- рефлексия своих действий

Регулятивные УУД

- саморегуляция

Окружающий мир

Познавательные УУД

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- формирование действий замещения и моделирования;
- формирование логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы;
- установление причинно-следственных связей в окружающем мире.

Личностные УУД

- формирование когнитивного, эмоционально-личностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни.

Технология

Коммуникативные:

использование форм
группового сотрудничества

Личностные:

Рефлексия

УУД

Регулятивные:

Планирование

Познавательные:

моделирование;
использование схемы, карты
и модели

Музыка

Познавательные УУД

- формирование замещения и моделирования

Коммуникативные УУД

- развитие эмпатии и умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства и передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения.

Личностные УУД

- формирование эстетических и ценностно-смысловых ориентации учащихся;
- формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе.

Изобразительное искусство

Познавательные УУД

- формирование замещения и моделирования;
- формирование логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Регулятивные УУД

- целеполагание как формирование замысла;
- планирование и организация действий в соответствии с целью;
- умение контролировать соответствие выполняемых действий способу;
- внесение корректив на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

Личностные УУД

- формирование гражданской идентичности личности, толерантности, эстетических ценностей и вкусов, новой системы мотивов, включая мотивы творческого самовыражения;
- развитие позитивной самооценки и самоуважения учащихся

Физическая культура

Личностные УУД

- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности;
- освоение моральных норм, готовность принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Регулятивные УУД

- развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

Коммуникативные УУД

- развитие взаимодействия, ориентации на партнера, сотрудничества и кооперации.

Спасибо за
внимание.