

Универсальные учебные действия (УУД)

Цель образования

общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую **ключевую** компетенцию образования как «**научить учиться**».

Требования к результатам Ориентация на результат

Возникновение понятия
«универсальные учебные действия»
связано с изменением парадигмы
образования:

*от усвоения знаний,
умений и навыков
к развитию Личности учащегося*

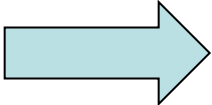
Понятие УУД

Умение учиться =

**Полноценное освоение школьниками
компонентов учебной деятельности:**

- **Познавательные и учебные мотивы;**
 - **Учебная цель;**
 - **Учебная задача;**
- **Учебные действия и операции
(ориентировка, преобразование
материала, контроль и оценка)**

Универсальные учебные действия (УУД)

- обеспечивают способность учащегося к САМОразвитию и САМОсовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта 

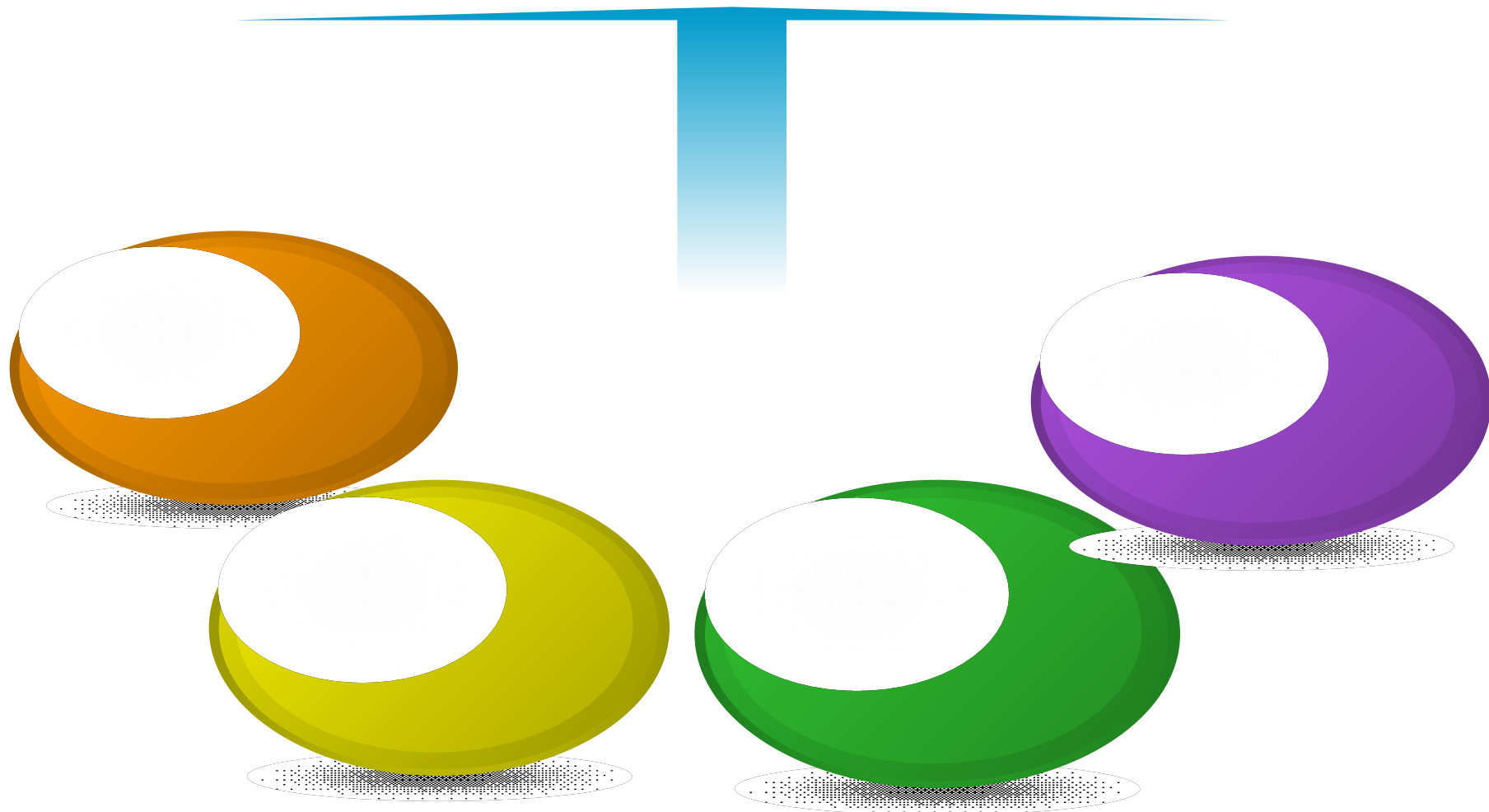
Умение учиться и развиваться

Виды УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ





Личностные ууд

- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка.**

Личностные УУД:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т. е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня учение? — и уметь на него отвечать;
- нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

Планируемые результаты по формированию личностных УУД на ступени начального общего образования

Выпускники получают возможность для формирования:

- **положительной адекватной** самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- **выраженной устойчивой** учебно-познавательной мотивации;
- **установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.**

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Регулятивные УУД

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **волевая саморегуляция.**

Регулятивные УУД:

- **целеполагание** как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- **планирование** — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- **прогнозирование** — предвосхищение результата, в том числе уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- **контроль** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- **коррекция** — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- **оценка** — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- **саморегуляция** как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Планируемые результаты по формированию регулятивных УУД на ступени начального общего образования

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия и т.д.

Познавательные УУД



общеучебные



логические



**постановка и решение
проблем**

Общеучебные универсальные действия

Выделение познавательной цели

Структурирование знаний

Выбор способов решения задач

Контроль и оценка процесса

Поиск информации

Речевое развитие

Смысловое чтение

Решение проблем



ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ



моделирование

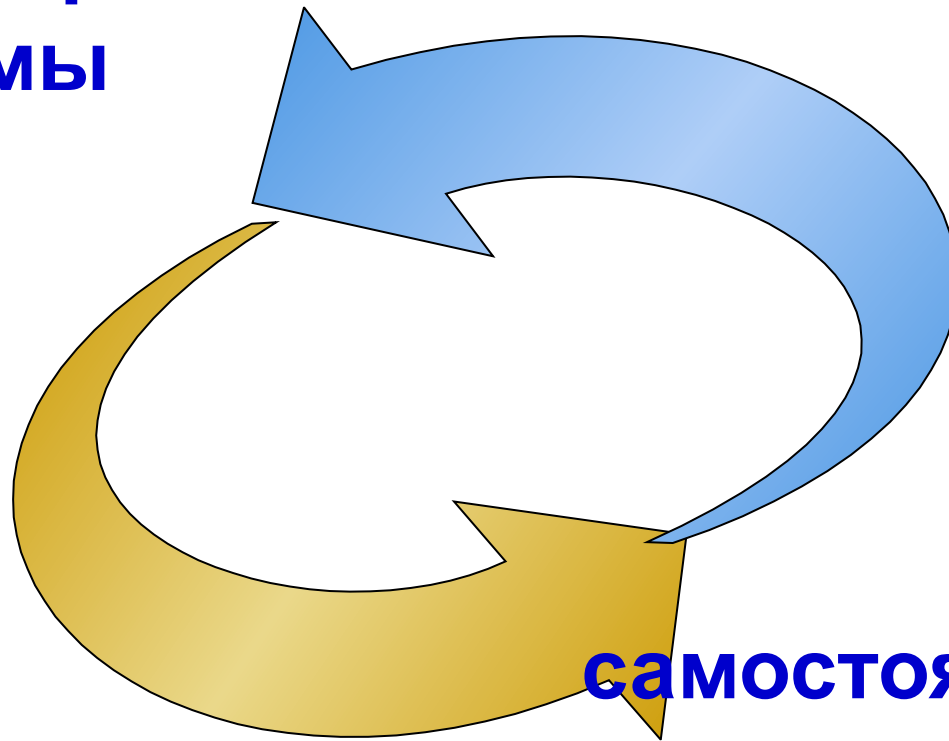
преобразование
модели

Логические УУД

- ❑ Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
- ❑ Синтез – составление целого из частей.
- ❑ Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации.
- ❑ Подведение под понятие, выведение следствий.
- ❑ Установление причинно-следственных связей.
- ❑ Построение логической цепи рассуждений.
- ❑ Доказательство.
- ❑ Выдвижение гипотез и их обоснование.

Постановка и решение проблем

формулирование
проблемы



самостоятельное
создание способов
решения проблем

Планируемые результаты по формированию познавательных УУД на ступени начального общего образования

Выпускник научится:

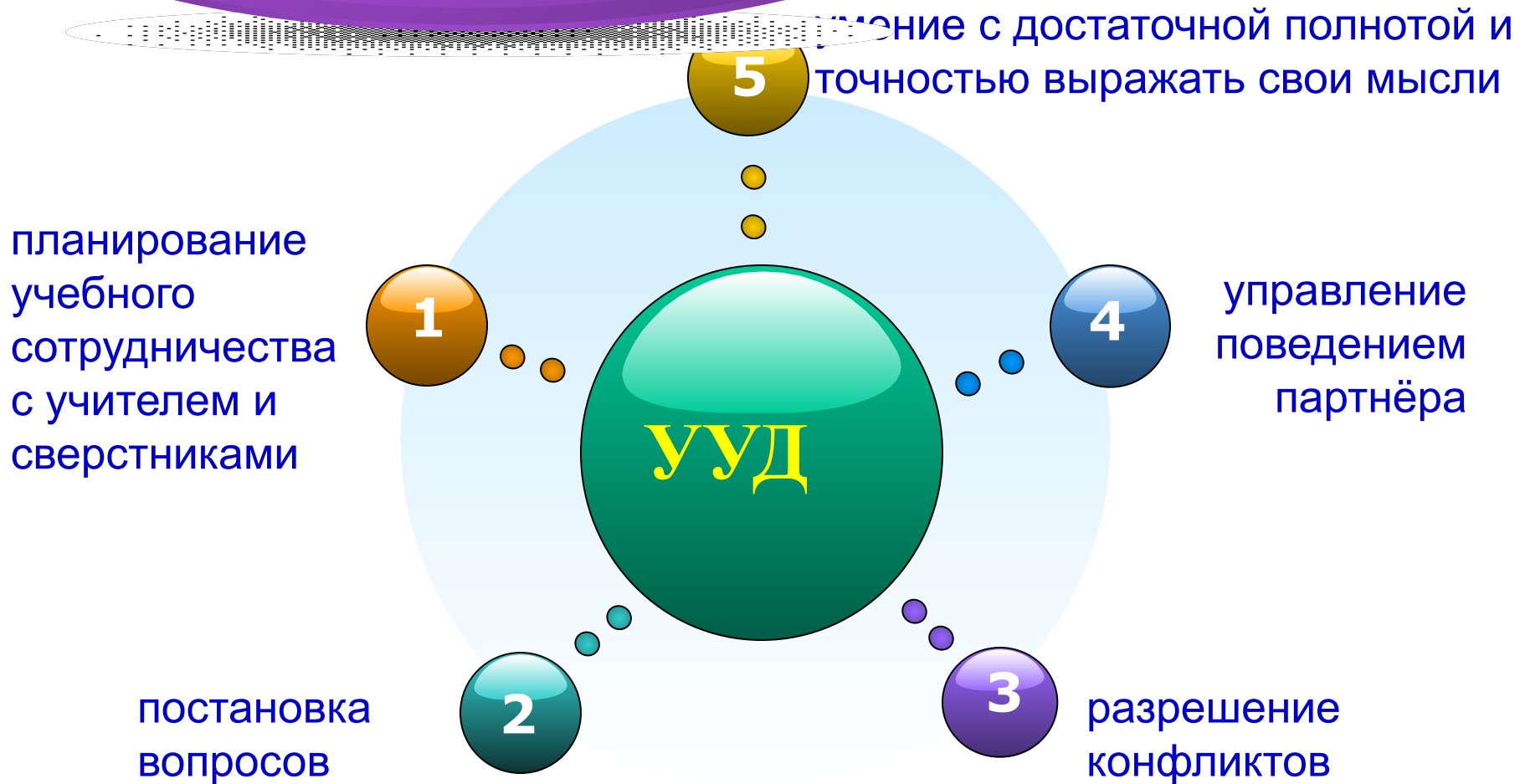
- осуществлять поиск необходимой информации для решения учебной задачи с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства для решения учебных задач;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- основам смыслового чтения и выделению существенной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

осуществлять **расширенный поиск** информации с использованием ресурсов **библиотек и Интернета**;

- **создавать и преобразовывать** модели и схемы для решения задач;
- **осознанно и произвольно** строить речевое высказывание в устной и письменной форме, строить **логическое рассуждение**, включающее установление **причинно-следственных связей**
- осуществлять **выбор** наиболее **эффективных** способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные УУД



Планируемые результаты по формированию коммуникативных УУД на ступени начального общего образования

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т. ч. и не совпадающих с его собственной, и учитывать их в работе;
- формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению;
- строить понятные высказывания, задавать вопросы, контролировать действия партнера.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при сотрудничестве;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь и т.д.

Основные результаты начального образования

- формирование **опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий**, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- **воспитание умения учиться** – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- **индивидуальный прогресс** в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Базовые образовательные технологии

ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ «УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Спасибо за внимание!