

Чтобы не хватало терпения, надо бы

постараться

понять,

где не понимаю -постараться
вытерпеть, и всегда я принимаю
ребёнка, всегда люблю».



С. Соловейчик

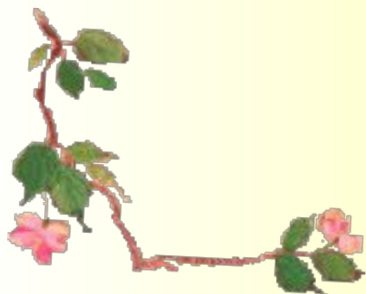


*Подготовила социальный педагог Парулина В.Ю.
МОУ «Средняя школа №8»*

«ПЕРВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ОТМЕТКИ»



Сотрудничество школы и семьи является базовой основой для решения проблем неуспеваемости ребёнка



ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ НЕ УСПЕШНОСТИ :



- Нарушение внимания и памяти, трудности понимания задания, неусидчивость и



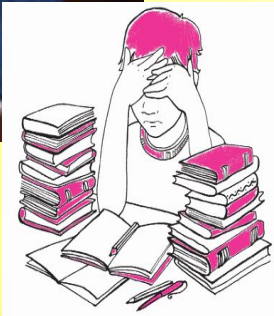
Основными причинами не успешности являются:



- нарушение ЦНС (самая маленькая «куколка» скрыта от наших глаз, но именно с неё как правило всё и начинается);
- бедная развивающая среда (очень важно, чтобы развитие ребёнка было равнодушным его близкому окружению);
- личные и эмоциональные особенности ребёнка (особенно важны для успешного освоения знаний нормальный уровень тревожности, учебная мотивация, принятие ребёнком ответственности за учебный процесс);
- ожидания родителей (содержание и качество детско – родительских отношений, система реагирования родителей на проблемы в школе);
- отношения внутри школы.



Проблемные ситуации



Советы родителям:

Давайте ребёнку возможность «блеснуть» своими достижениями, пусть даже самыми малыми.



Избегайте в своей речи фраз: «Ты как всегда всё перепутал! Вечно у тебя всё не получается!»



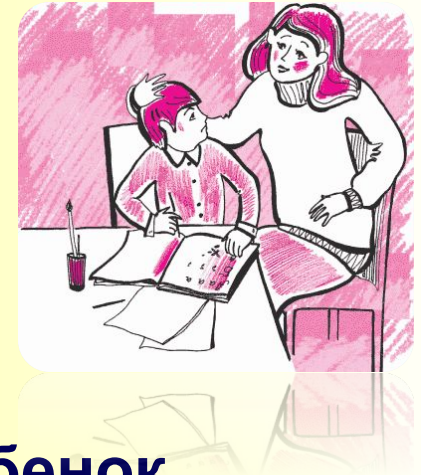
Избегайте разговоров на тему, что все в вашей семье были отличниками, и единственная приемлемая отметка – это пятёрка.



«Двойка» - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.



Показывайте ребёнку, что вы рады даже «небольшим», с вашей точки зрения, его успехам.



Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым.



Оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами .

Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальный успех, победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.



Не скупитесь на похвалу. Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделите из потока неудач крошечный островок, соломинку успеха, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение.



**Законы семьи =
единые требования +
значимость похвалы +
трудовое участие +
разделение благ**





**Спасибо
за
внимание**