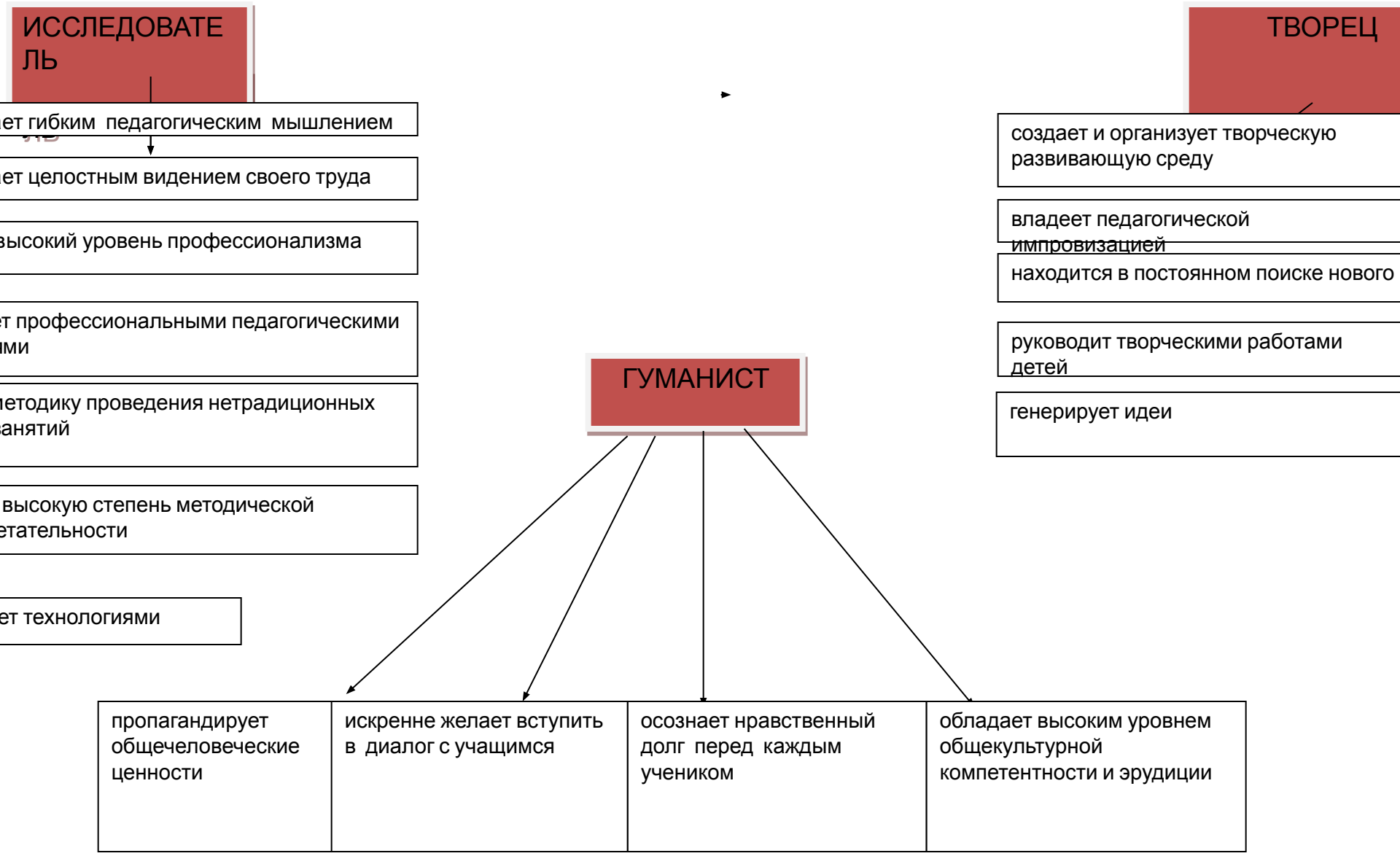
Управление самообразованием учащихся


ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
ет гибким педагогическим мышлением
ет целостным видением своего труда
ысокий уровень профессионализма
т профессиональными педагогическими
ми
етодику проведения нетрадиционных
анятий
высокую степень методической
тательности
ет технологиями
ТВОРЕЦ
создает и организует творческую развивающую среду
владеет педагогической импровизацией
находится в постоянном поиске нового
руководит творческими работами детей
генерирует идеи
ГУМАНИСТ
пропагандирует общечеловеческие ценности
искренне желает вступить в диалог с учащимся
осознает нравственный долг перед каждым учеником
обладает высоким уровнем общекультурной компетентности и эрудиции

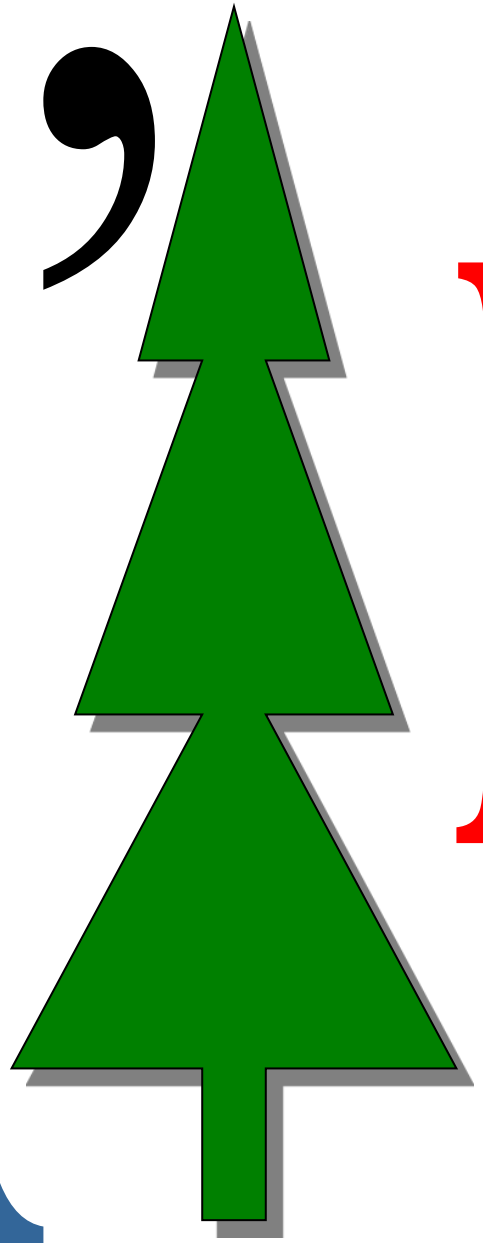
Самообразование- процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, управляемой самой личностью, а также самостоятельное приобретение определенных знаний вне стен какого-либо учебного заведения без помощи обучающего

Источники самообразования:

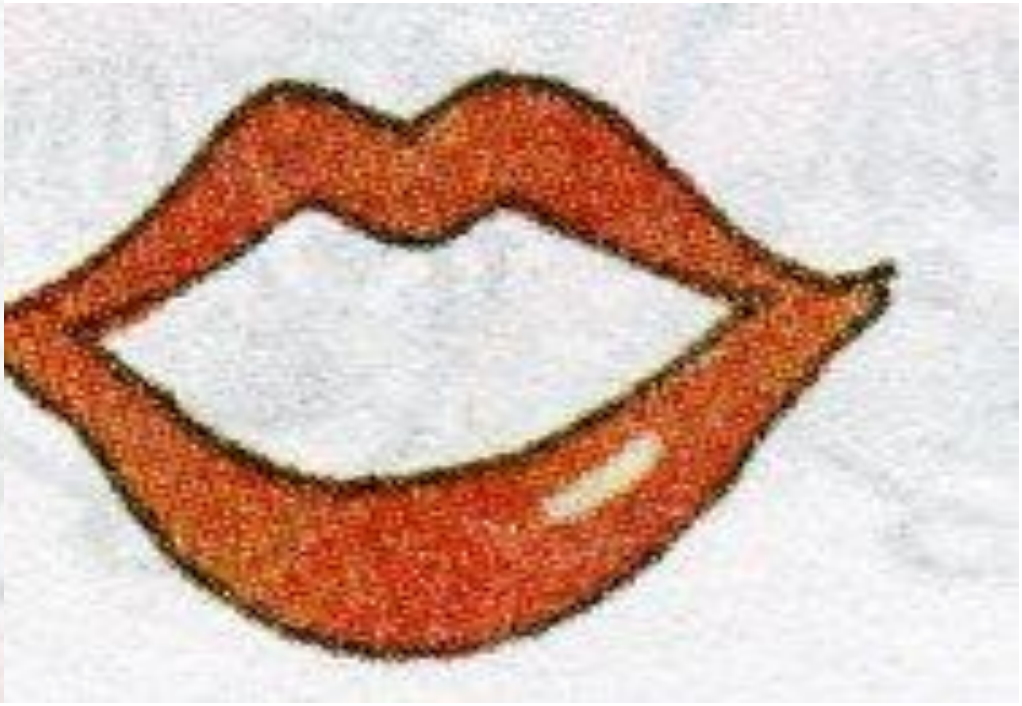
1. Дополнительные источники (книги, ИКТ).
2. Применение метода проблемного обучения.
3. Разработка заданий, стимулирующих самообразовательную деятельность учащихся.
4. Использование дифференцированного обучения в интересах самообразования.
5. Применение методов и приемов формирования интереса у учащихся в образовательном процессе.
6. Подготовка и проведение проектно-исследовательской работы.
7. Создание презентаций для успешного усвоения материала.
8. Подготовка сообщений.
9. Проведение практических работ, олимпиад, предметных недель.
10. Экскурсии, походы.

Слова
с непроверяемыми орфограммами
в РЕБУСАХ

А’БОМ



альбом



капуста

АНДАШ

ТИНА

ТОФ

МА **ОНЫ**

ТОН

ЕТА

УС

Работа с проверяемыми орфограммами корня

СПЕШИ
СПИШИ

На занятия сп . ши,

Упражнение сп . ши.

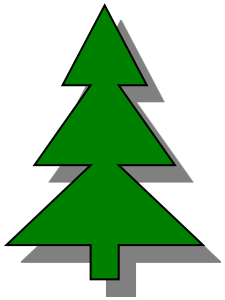
Раздаточный дидактический материал
Проверяемые орфограммы корня

Устно подбери проверочные слова и вставь буквы.

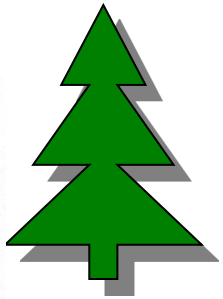
1. В л . сочке л . сточки л . сник сгр . бал,
   За л . сой и л . сёнком сквозь л . ству наблюдал.
2. Мама дочку отв . ла.
   Птичка гнёздышко св . ла.
3. Прим . рял отец друзей.
   Прим . рял Андрей портфель.

4.Пов . р рожки отв . рил,
  Дверь на кухню отв . рил.

Заглавная буква в именах собственных

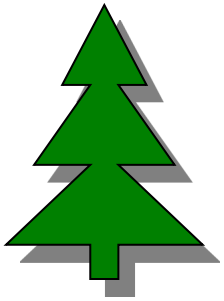


а



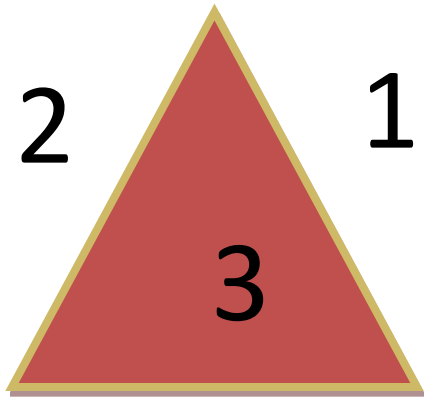
т Т

у

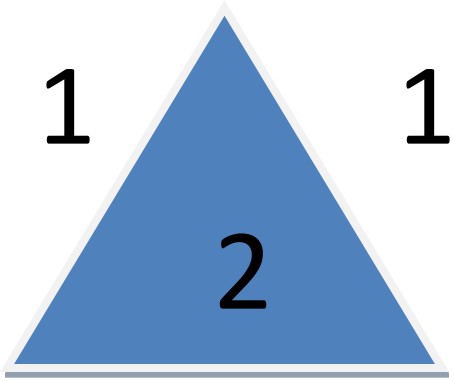


МАТЕМАТИКА

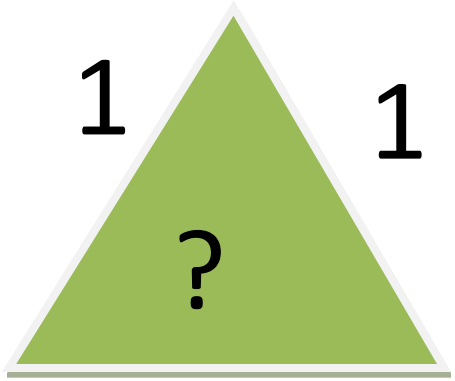
Вставь пропущенное число. Объясни свое решение.



3



5



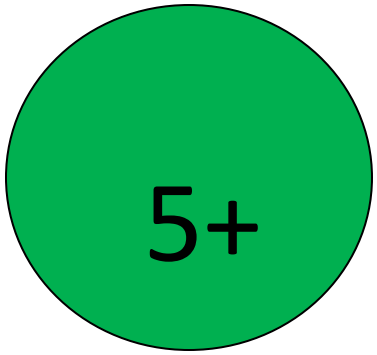
6

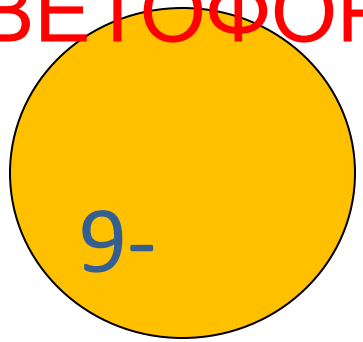
5+

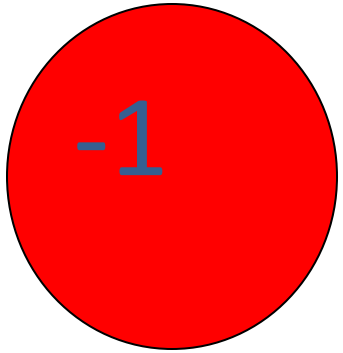
ИГРА: « ДЕНЬ-НОЧЬ». Цепочка:

9-8-1+7-5+4+2-3

ИГРА: « СВЕТОФОР».







«Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь. Такова духовная и философская основа профессии и технологии нашего труда: чтобы дать ученику искорку знаний, учителю необходимо впитать целое море света.»
В.А.Сухомлинский