

# Управление самообразованием учащихся

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

обладает гибким педагогическим мышлением

обладает целостным видением своего труда

высокий уровень профессионализма

обладает профессиональными педагогическими умениями

владеет методикой проведения нетрадиционных занятий

обладает высокой степенью методической самостоятельности

использует педагогические технологии

# ТВОРЕЦ

создает и организует творческую развивающую среду

владеет педагогической импровизацией

находится в постоянном поиске нового

руководит творческими работами детей

генерирует идеи

# ГУМАНИСТ

пропагандирует общечеловеческие ценности

искренне желает вступить в диалог с учащимся

осознает нравственный долг перед каждым учеником

обладает высоким уровнем общекультурной компетентности и эрудиции

**Самообразование**- процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, управляемой самой личностью, а также самостоятельное приобретение определенных знаний вне стен какого-либо учебного заведения без помощи обучающего

# **Источники самообразования:**

- 1. Дополнительные источники (книги, ИКТ).**
- 2. Применение метода проблемного обучения.**
- 3. Разработка заданий, стимулирующих самообразовательную деятельность учащихся.**
- 4. Использование дифференцированного обучения в интересах самообразования.**
- 5. Применение методов и приемов формирования интереса у учащихся в образовательном процессе.**
- 6. Подготовка и проведение проектно-исследовательской работы.**
- 7. Создание презентаций для успешного усвоения материала.**
- 8. Подготовка сообщений.**
- 9. Проведение практических работ, олимпиад, предметных недель.**
- 10. Экскурсии, походы.**

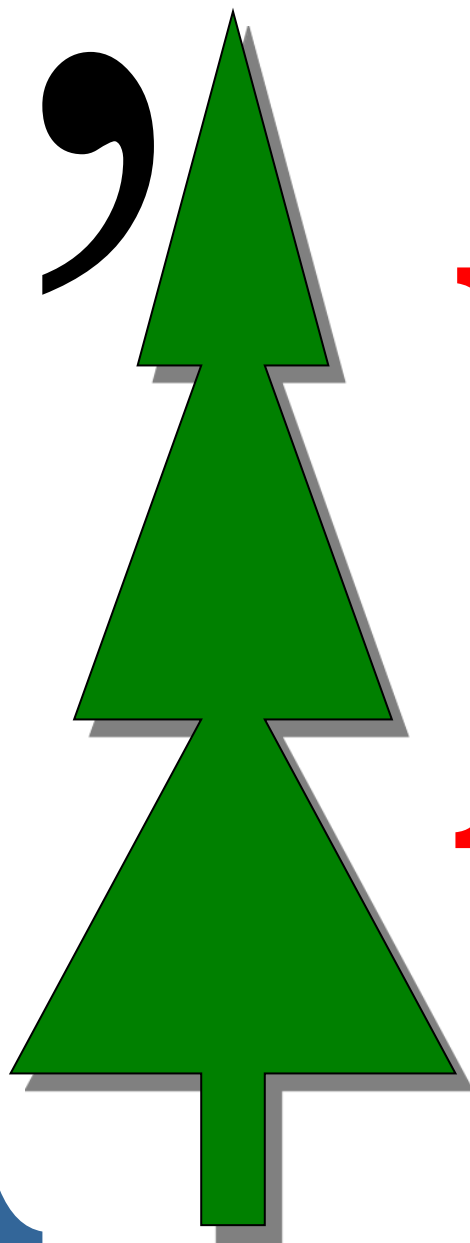
# Слова

# с непроверяемыми орфограммами В РЕБУСАХ

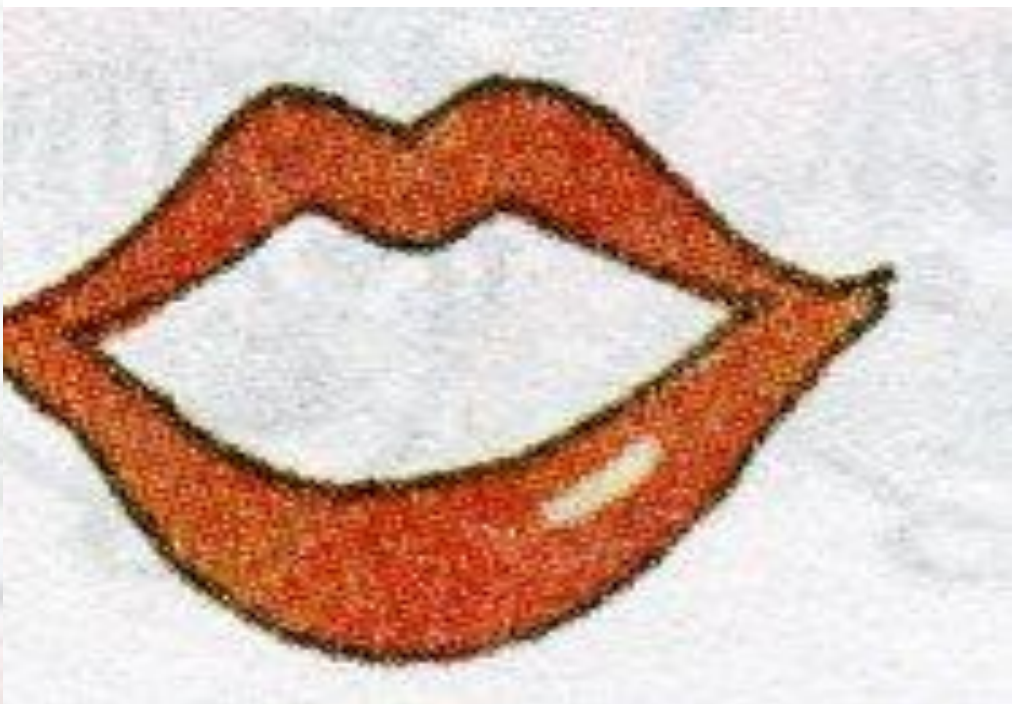


А

,



БОМ

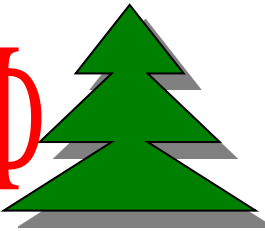


капуста

МА



АНДАШ  
ТИНА

ТОФ 

ОНЫ

ТОН  
ЕТА

УС 



# Работа с проверяемыми орфограммами корня





На занятия сп . ши,

Упражнение сп . ши.

# Раздаточный дидактический материал

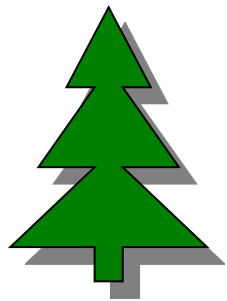
## Проверяемые орфограммы корня

*Устно подбери проверочные слова и вставь буквы.*

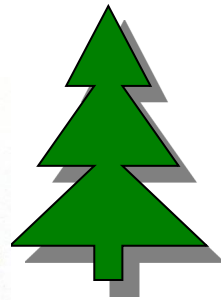
1. В л . сочке л . сточки л . сник сгр . бал,  
За л . сой и л . сёнком сквозь л . ству наблюдал.
2. Мама дочку отв . ла.  
Птичка гнёздышко св . ла.
3. Прим . рял отец друзей.  
Прим . рял Андрей портфель.
4. Пов . р рожки отв . рил,  
Дверь на кухню отв . рил.

# Заглавная буква в именах собственных



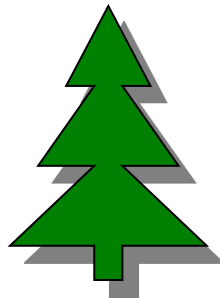


a



tT

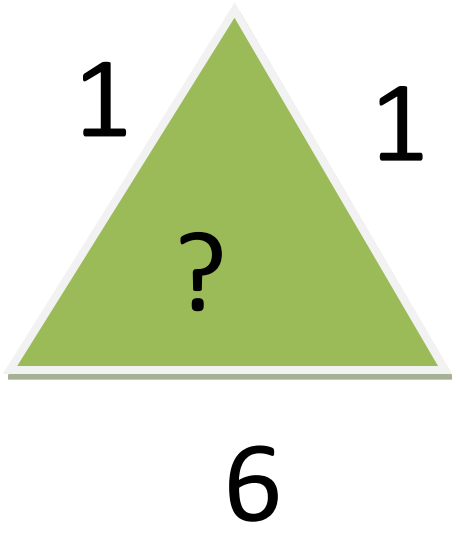
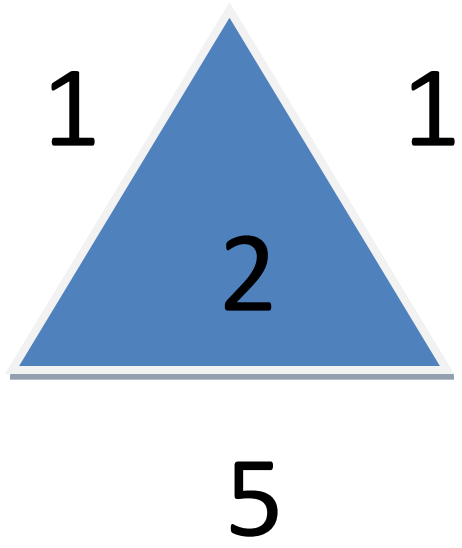
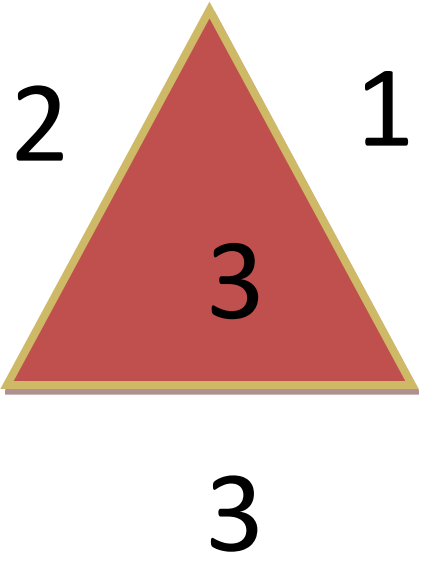
y



# МАТЕМАТИКА



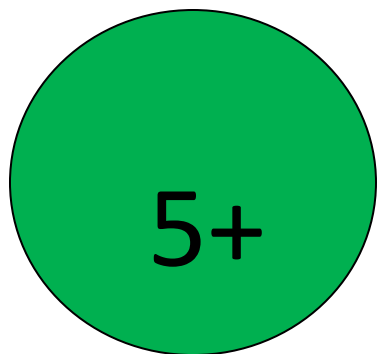
Вставь пропущенное число. Объясни свое решение.



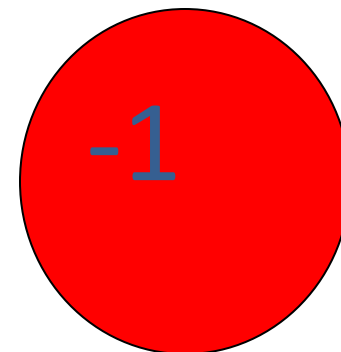
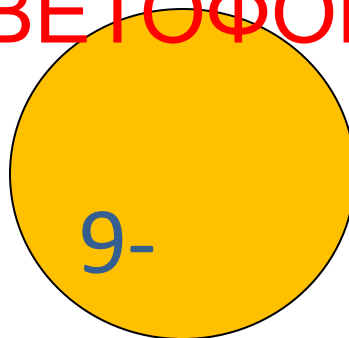


ИГРА: « ДЕНЬ-  
НОЧЬ». Цепочка:

9-8-1+7-5+4+2-3



ИГРА: «  
СВЕТОФОР».



«Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь. Такова духовная и философская основа профессии и технологии нашего труда: чтобы дать ученику искорку знаний, учителю необходимо впитать целое море света.»

В.А.Сухомлинский