

Управление
самообразованием
учащихся

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

обладает гибким педагогическим мышлением

обладает целостным видением своего труда

высокий уровень профессионализма

обладает профессиональными педагогическими компетенциями

использует методику проведения нетрадиционных занятий

обладает высокой степенью методической самостоятельности

использует технологии

ТВОРЕЦ

создает и организует творческую развивающую среду

владеет педагогической импровизацией

находится в постоянном поиске нового

руководит творческими работами детей

генерирует идеи

ГУМАНИСТ

пропагандирует общечеловеческие ценности

искренне желает вступить в диалог с учащимся

осознает нравственный долг перед каждым учеником

обладает высоким уровнем общекультурной компетентности и эрудиции

Самообразование- процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, управляемой самой личностью, а также самостоятельное приобретение определенных знаний вне стен какого-либо учебного заведения без помощи обучающего

Источники самообразования:

- 1. Дополнительные источники (книги, ИКТ).**
- 2. Применение метода проблемного обучения.**
- 3. Разработка заданий, стимулирующих самообразовательную деятельность учащихся.**
- 4. Использование дифференцированного обучения в интересах самообразования.**
- 5. Применение методов и приемов формирования интереса у учащихся в образовательном процессе.**
- 6. Подготовка и проведение проектно-исследовательской работы.**
- 7. Создание презентаций для успешного усвоения материала.**
- 8. Подготовка сообщений.**
- 9. Проведение практических работ, олимпиад, предметных недель.**
- 10. Экскурсии, походы.**

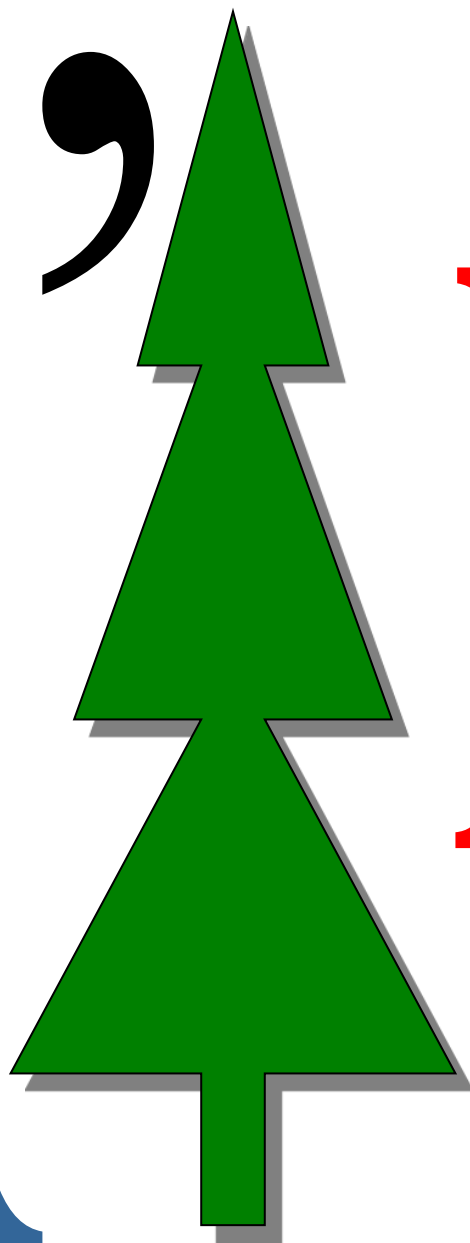
Слова

с непроверяемыми орфограммами В РЕБУСАХ

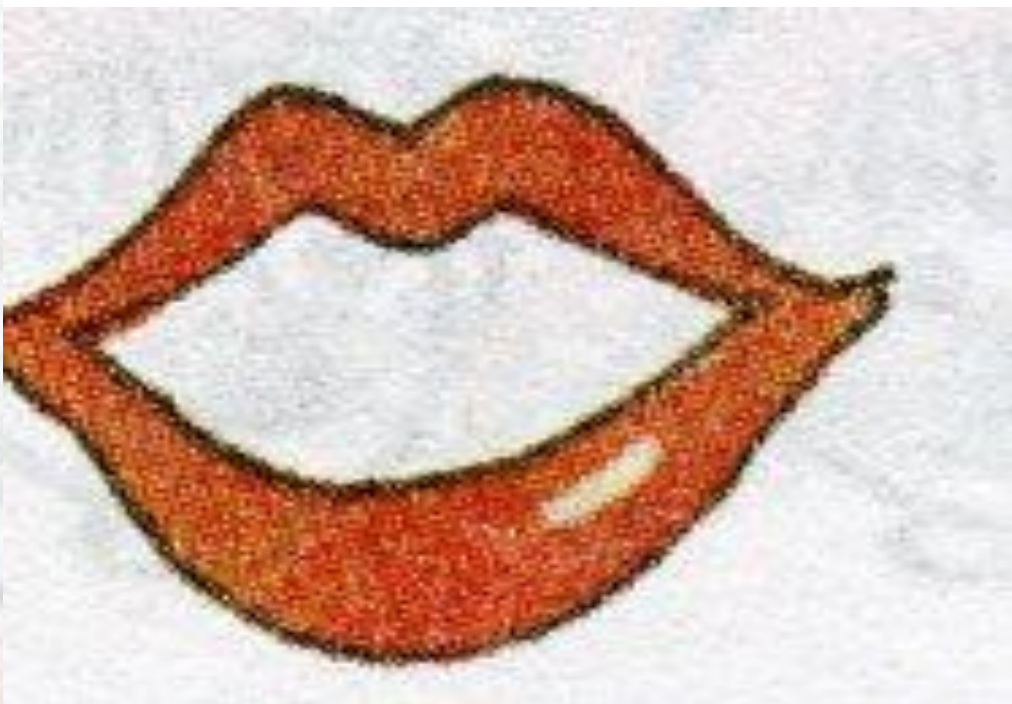


А

,



БОМ

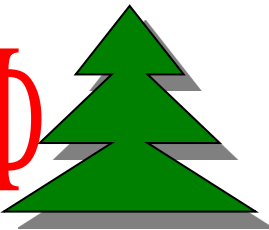


капуста

МА



АНДАШ
ТИНА

ТОФ 

ОНЫ

ТОН
ЕТА

УС 

Работа с проверяемыми орфограммами корня





На занятия сп . ши,

Упражнение сп . ши.

Раздаточный дидактический материал

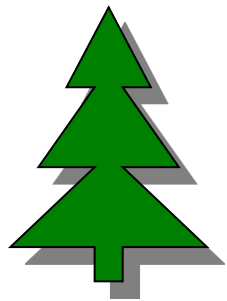
Проверяемые орфограммы корня

Устно подбери проверочные слова и вставь буквы.

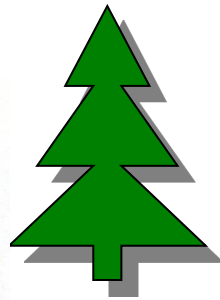
1. В л . сочке л . сточки л . сник сгр . бал,
За л . сой и л . сёнком сквозь л . ству наблюдал.
2. Мама дочку отв . ла.
Птичка гнёздышко св . ла.
3. Прим . рял отец друзей.
Прим . рял Андрей портфель.
4. Пов . р рожки отв . рил,
Дверь на кухню отв . рил.

Заглавная буква в именах собственных



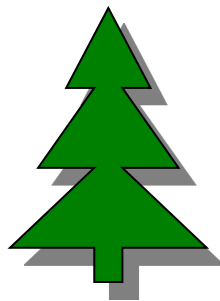


a



tT

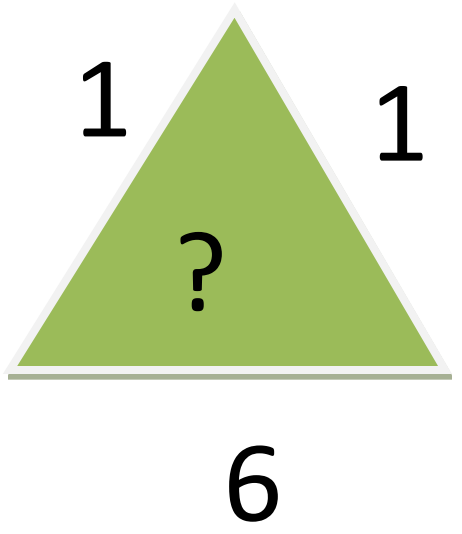
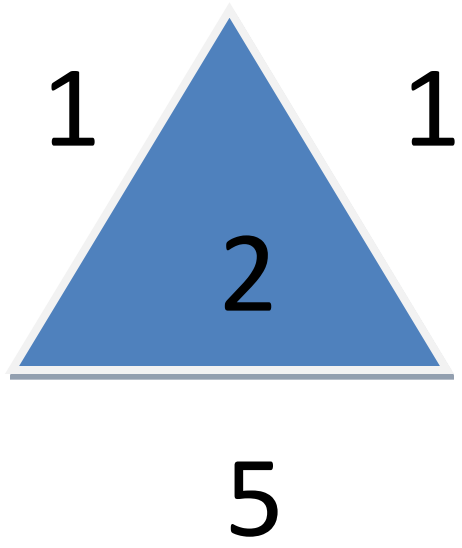
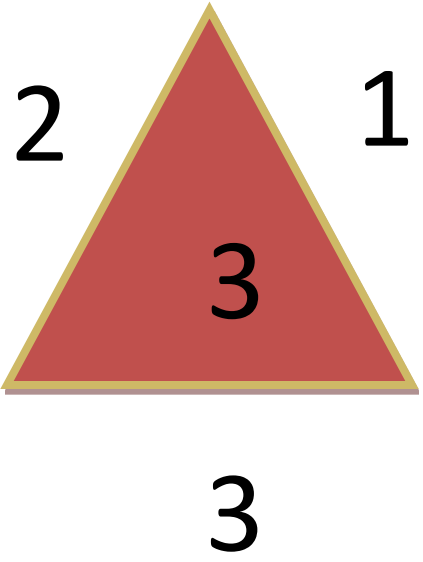
y



МАТЕМАТИКА

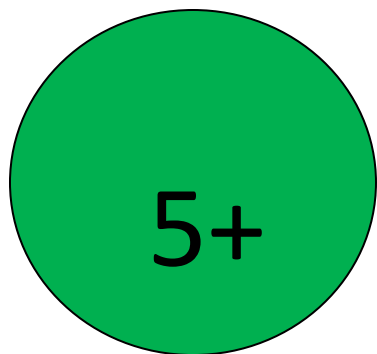


Вставь пропущенное число. Объясни свое решение.

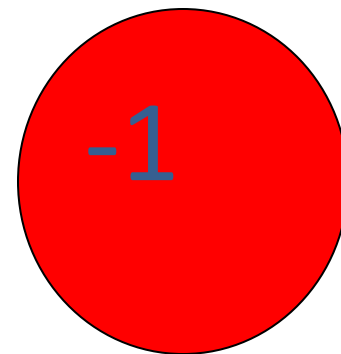
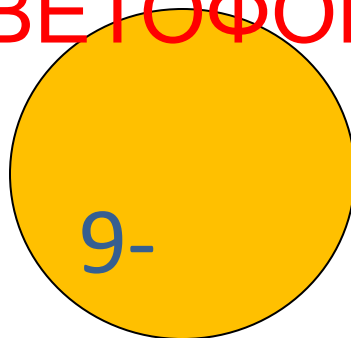


ИГРА: « ДЕНЬ-
НОЧЬ». Цепочка:

9-8-1+7-5+4+2-3



ИГРА: «
СВЕТОФОР».



«Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь. Такова духовная и философская основа профессии и технологии нашего труда: чтобы дать ученику искорку знаний, учителю необходимо впитать целое море света.»

В.А.Сухомлинский