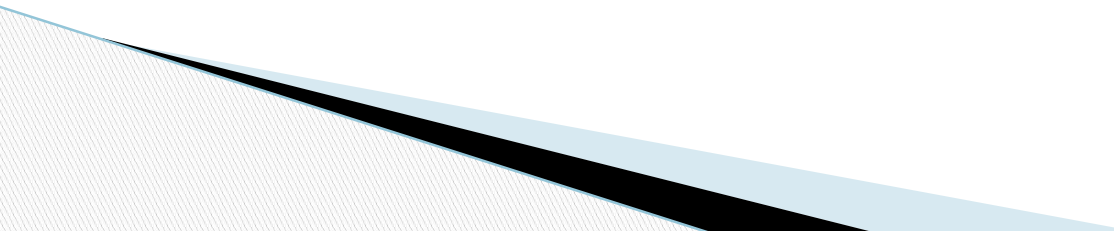


Упражнения на развитие умственных способностей младших школьников

Выполнила:
учитель начальных классов
Докукина Инга Юрьевна
МБУ «Школа №69»

Тольятти, 2017

Проблемы

- Как организовать образовательный процесс, чтобы развить умственные способности учащихся?
 - Какую технологию применить?
- 

- 1. Игра является мощным стимулом интереса к учебе.**
- 2. Самый мощный стимул в обучении « Получилось!»**
- 3. Ситуация успеха.**
- 4. Изменять методы и приемы обучения.**
- 5. Интегрирование знаний, связывая темы одного курса как с родственными, так и с другими учебными предметами»**
- 6. Положительный эмоциональный настрой, доброжелательная атмосфера.**
- 7. Необычная форма преподнесения материала.**
- 8. Парные, групповые формы работы.**
- 9. Исследовательские и проектные работы.**
- 0. Занимательность, необычное начало урока.**
- 1. Соревновательные формы работы.**
- 2. Понятие поурочный балл.(отметка за ответы в течение всего урока)**
- 3. Не наказывать за неудачу.**
- 4. Важность личности учителя.**
- 5. Рефлексия через оценку собственной деятельности, оценка результатов деятельности.**

Инновационные педагогические технологии

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- -доровьесберегающие технологии и др.

МАТЕМАТИКА

»» Гимнастика для ума

Упражнение «Счёт с помехой»

Дети называют цифры от 1 до 20 (можно от 1 до 30, от 1 до 40 и т.д.), одновременно записывая их на листе бумаги или на доске в обратном порядке: произносит 1, пишет 20, произносит 2, пишет 19 и т.д. Подсчитывается число ошибок.

«Играем в считалки»

По команде учителя каждая пара начинает считать от 1 до 100, причём один партнёр произносит нечётные числа, а другой – чётные.

Игра «Считаем вместе»

Сейчас мы будем с вами считать, просто считать: 1, 2, 3, и т.д. Кто-то из нас начнёт счёт, а рядом сидящий продолжит и так далее. Постараемся считать как можно быстрее. В процессе счёта надо будет соблюдать одно условие: если вам предстоит назвать число, в которое входит цифра 6 (например: 16), то, произнося это число, вы должны будете встать.

□ Веселый счет



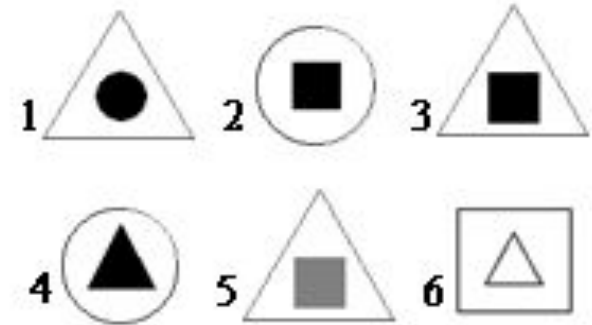
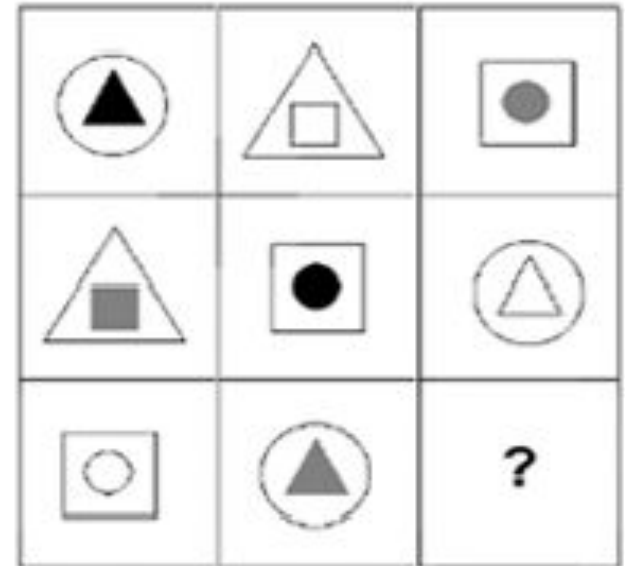
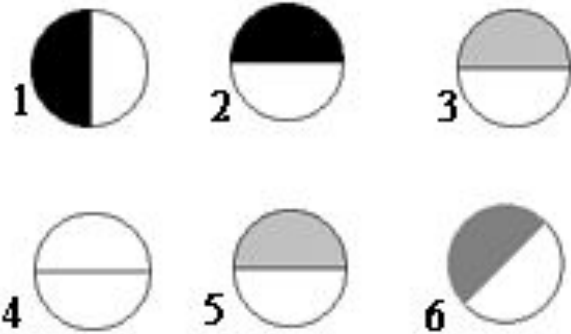
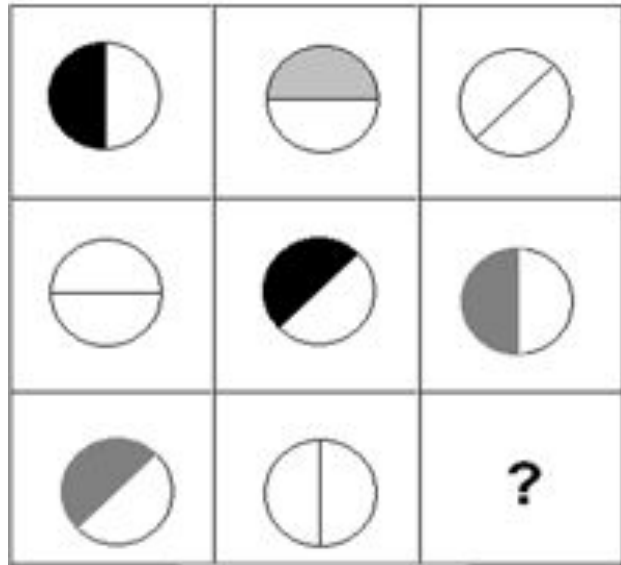
□ Задачи – шутки

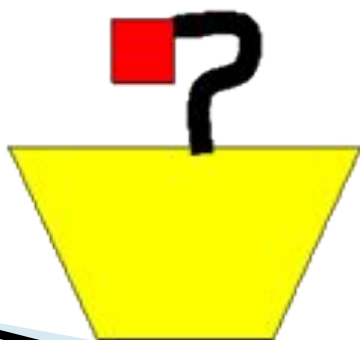
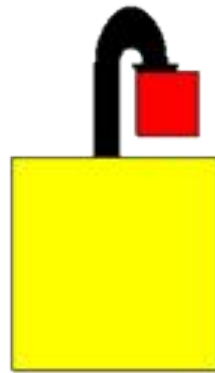
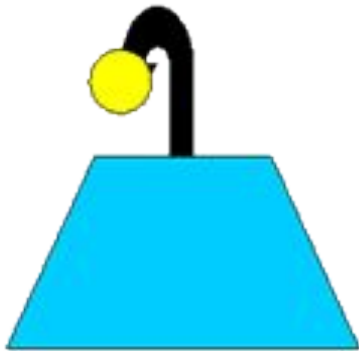
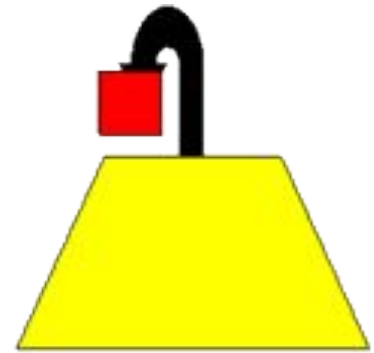
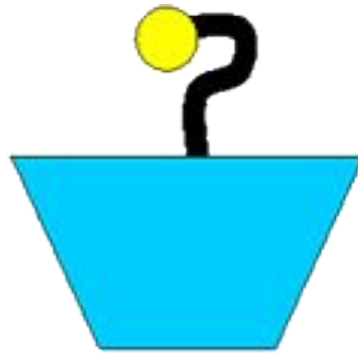
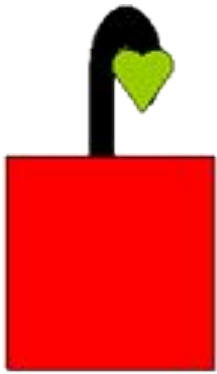


□ Задачи на смекалку



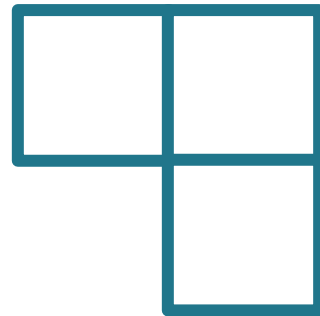
Поиск девятого



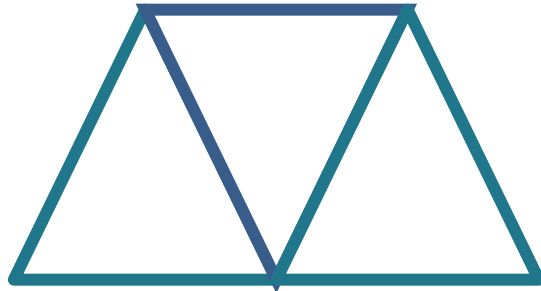


Игры с палочками

Из 10 палочек сложите 3 одинаковых квадрата



Как сложить из 7 палочек 3 треугольника?



Занимательный квадрат

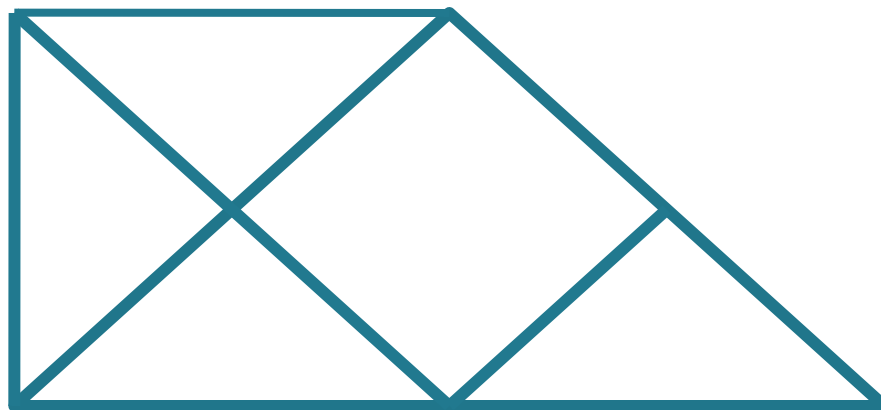
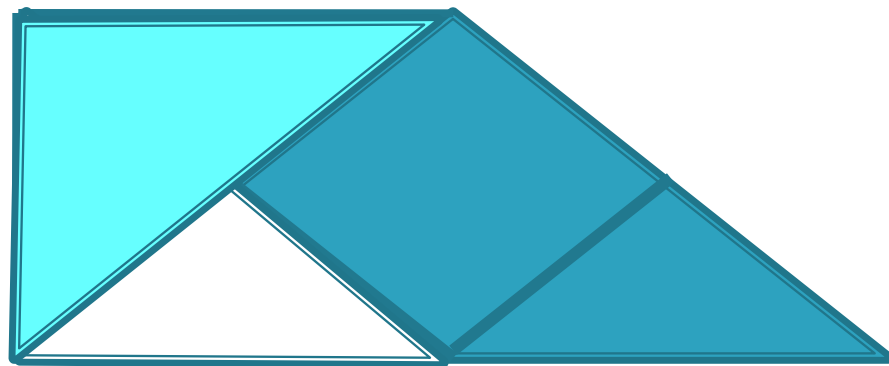
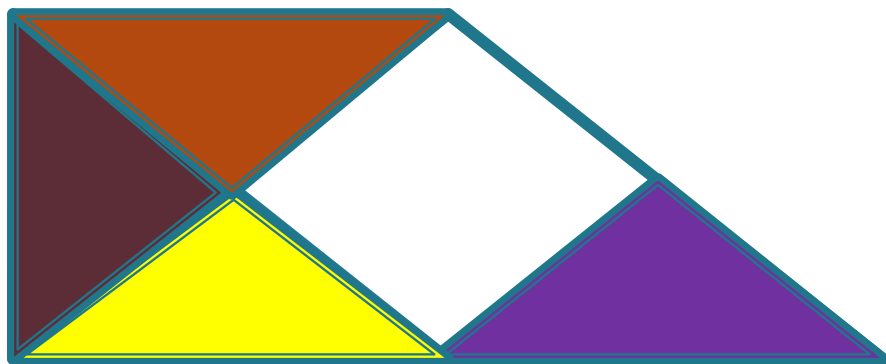
В данном квадрате расставить числа 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы при сложении чисел по строчкам, по столбикам и с угла на угол всегда получалось число 6.

	1	
1	2	
		1



3	1	2
1	2	3
2	3	1

Сколько на чертеже различных
треугольников?



Задачи на логику



Лена



Даша



Таня

Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.
Таня выше Лены, Лена выше Даши.
Кого из них как зовут?

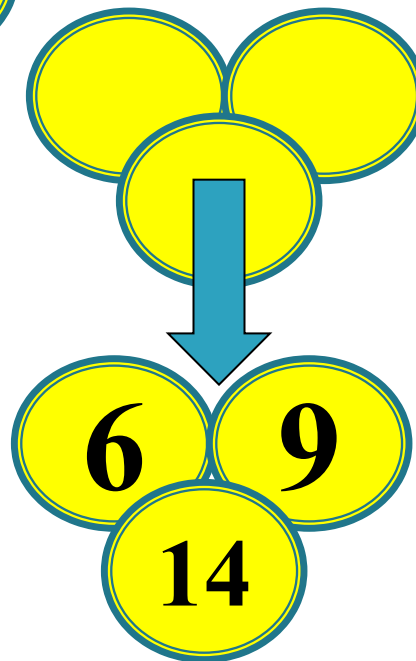
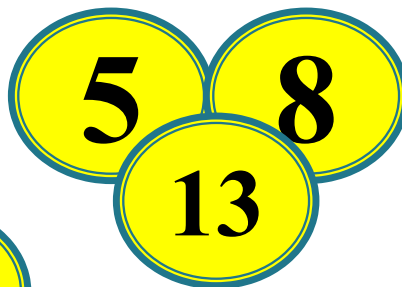
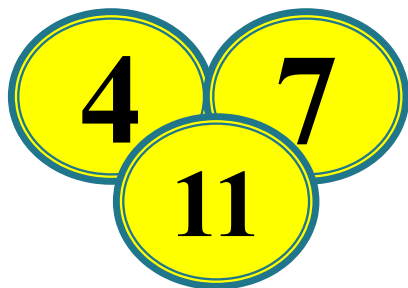
Поиск закономерностей

1) 0, 2, 4, 6, 8...**10**

3) 1, 2, 4, 7, 11, **16**...

2) 1, 4, 7, 10, ...**13**

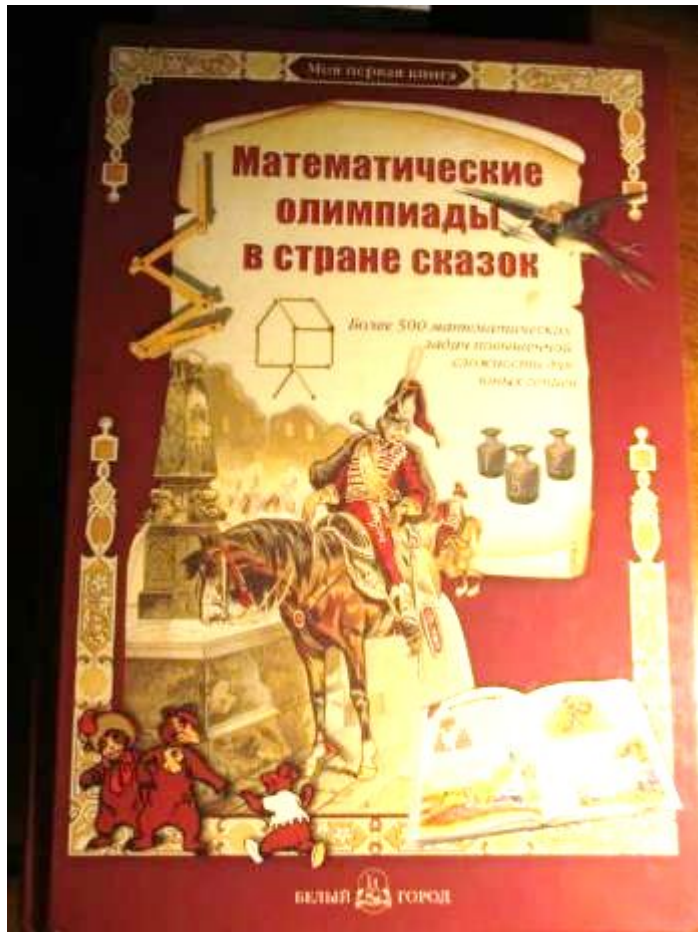
4) 4, 8, 12, ...**16**



Разгадай ребусы



Математические олимпиады в стране сказок



Русский язык

Составь новые слова, изменив одну букву в слове

▣ **роль** –

▣ **мышка** –

▣ **село** –

▣ **лук** –

▣ **код** –

▣ **нора** –

▣ **рука** –

▣ **роща** –

Анаграммы

И г р т - ТИГР

С и л и ц а – ЛИСИЦА

П а р л е о д – ЛЕОПАРД

е д м е д ь в - МЕДВЕДЬ

я з ы ц - ЗАЯЦ

р а ж и ф - ЖИРАФ

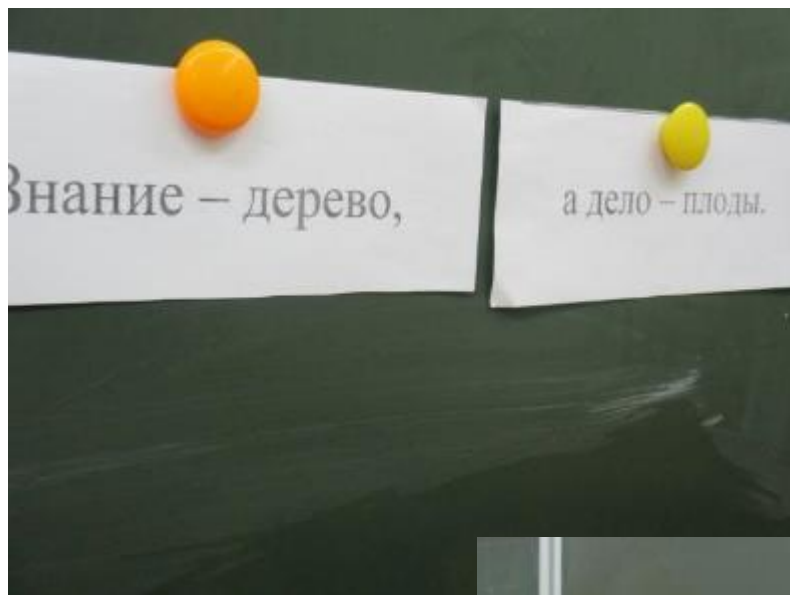


Озорные буквы в пословицах

Найдите в пословицах озорные буквы, которые встали не на свои места, изменив тем самым их привычный смысл.

1. Трус своей лени боится.
2. Лес рубят – кепки летят.
3. Вола ноги кормят.
4. Трус кормит, а олень портит.
5. От бобра бобра не ищут.
6. В здоровом теле здоровый пух.
7. Не делай из муки слова.
8. Имя дают водители, а славу добываешь сам.
9. Своя щука – владыка.
10. Не зная броду, не суйся в моду.

Составь пословицу

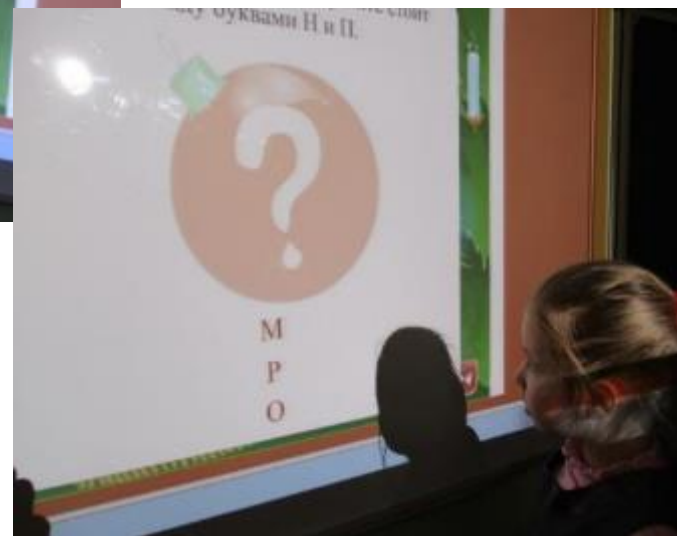
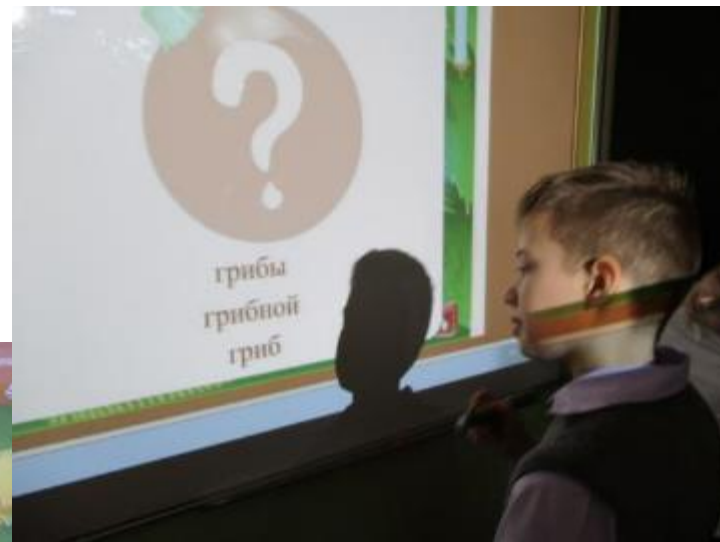


Реши задачу

На плакате разными способами было нанесено восемь слов, указанных в ответе. Какие слова были написаны ручкой, если известно, что:

- ⦿ углем написали слова, у которых вторая и четвертая буквы разные, а третья и шестая одинаковые;
- ⦿ кисточкой – слова, у которых седьмая и третья буквы разные, а вторая и пятая одинаковые;
- ⦿ фломастером – слова, у которых вторая и шестая буквы разные, а первая и четвертая одинаковые.

Игра-путешествие



Прослушай фразы и запиши их по памяти

Фразы зачитываются с интервалом 2-3 сек. После воспроизведения всех фраз детям дается время вспомнить и записать данные фразы. Оценивается точное воспроизведение каждого слова. Если в одном слове допущена 1 ошибка (изменено или заменено синонимом), то фраза оценивается в 0,5 балла, если ошибок больше или фраза отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество – 5 баллов.

Фразы для предъявления:

1. Старик на скамейке.
2. Птичка, купающаяся в луже.
3. Осенний листопад в лесу.
4. Пятно на любимой рубашке.
5. Миндальное печенье в форме ромба.

Литературное чтение. Окружающий мир

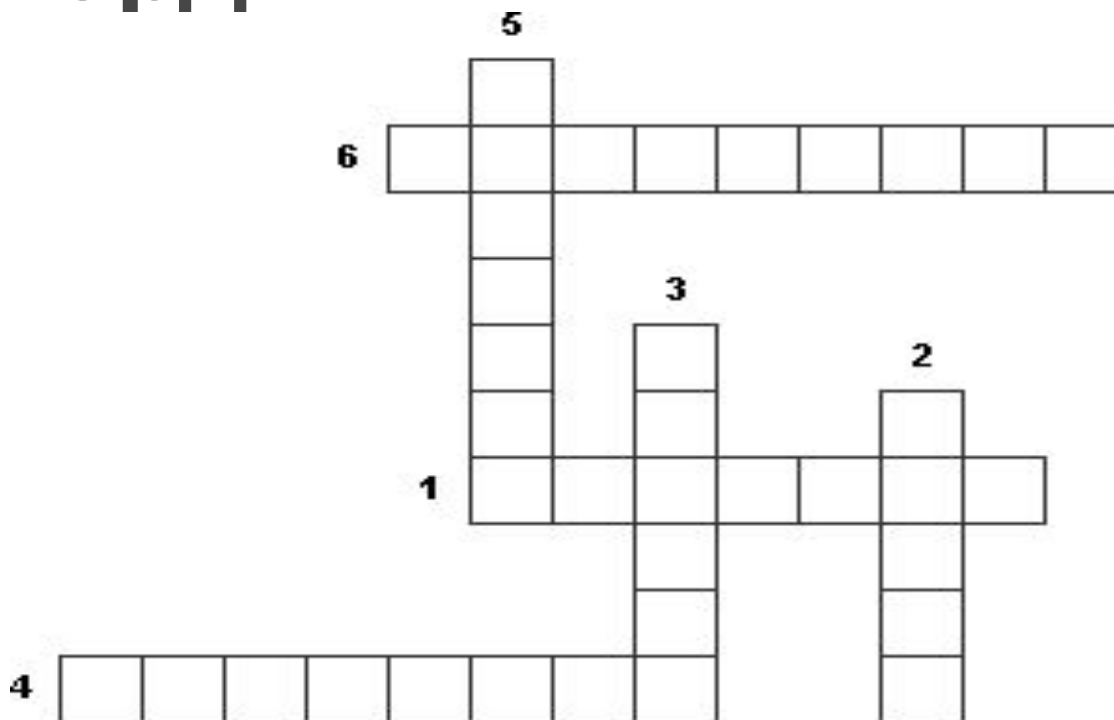
Определите тему урока



Задания, которые можно использовать на уроках чтения, окружающего мира и других.

- **Продолжи ряд:** первый - яблоко, второй -яблоко, груша, третий-яблоко, груша, лимон, третий – яблоко, груша, лимон, апельсин и т.д.
- **Игра «Перекличка - путанка»** Учитель называет фамилии и имена присутствующих детей, путая при этом то имя, то фамилию (имя называется правильно, фамилия - нет; фамилия правильная, имя не то). Дети внимательно слушают и откликаются только тогда, когда правильно названы и имя, и фамилия. Кто ошибается, выбывает из игры.
- **Упражнение «Прятки»**
 - Цель: развитие концентрации и устойчивости внимания.
 - Инструкция: найдите предметы, которые спрятались на рисунке. (Это могут быть предметы литературного произведения)

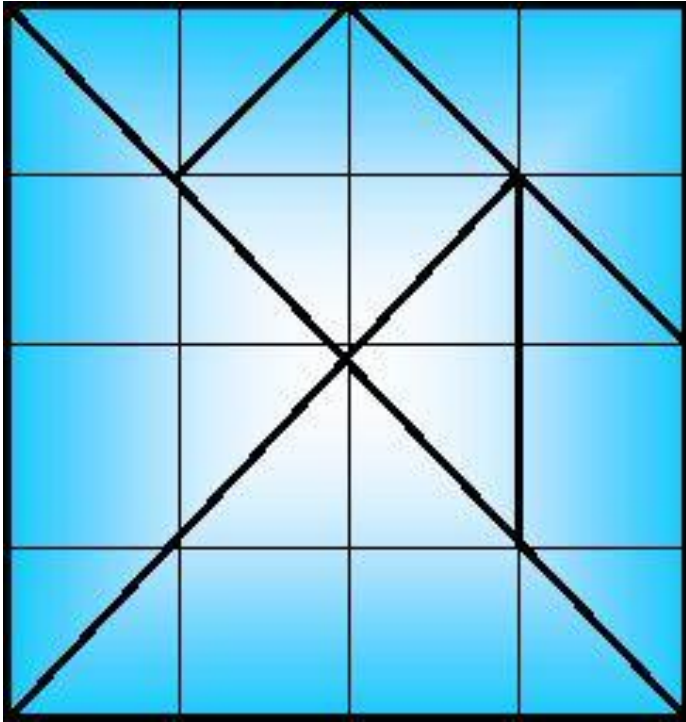
Кроссворды



1. Все изменения, происходящие в природе.
2. Природа, к которой относятся такие объекты как: растения, грибы, животные, человек.
3. Источник тепла и света для всего живого на Земле.
4. Явления природы, связанные со сменой времён года.
5. Природа, к которой относятся такие объекты как: Солнце, звёзды, воздух, вода, камни.
6. Прибор для измерения температуры.

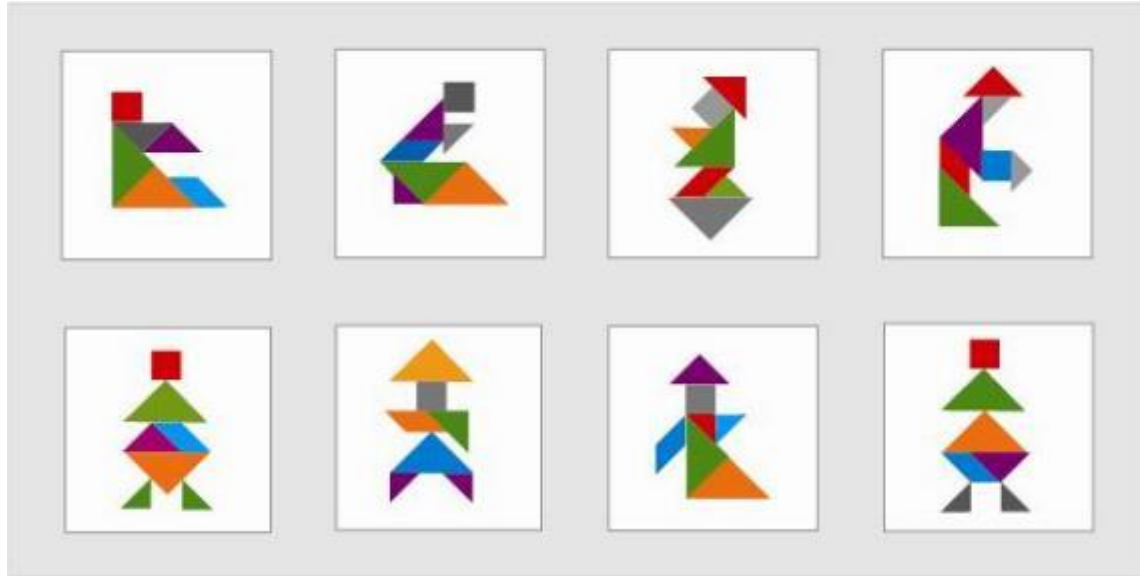
Технология

Танграм

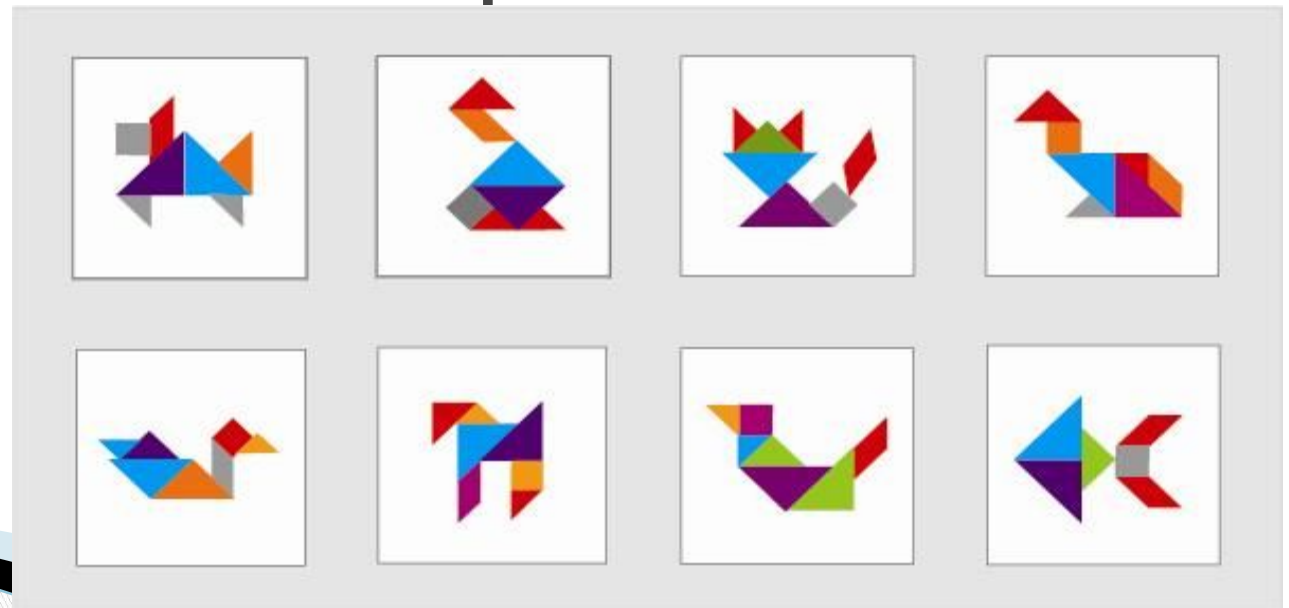


- **Танграм** – это известная всему миру игра, созданная на основе древних китайских головоломок. По легенде, 4 тысячи лет назад у одного мужчины выпала из рук керамическая плитка и разбилась на 7 частей. Взволнованный, он посохом попытался её собрать.
- Но из вновь составленных частей каждый раз получал новые интересные изображения. Это занятие вскоре оказалось настолько захватывающим, что составленный квадрат из семи геометрических фигур назвали Доской Мудрости.

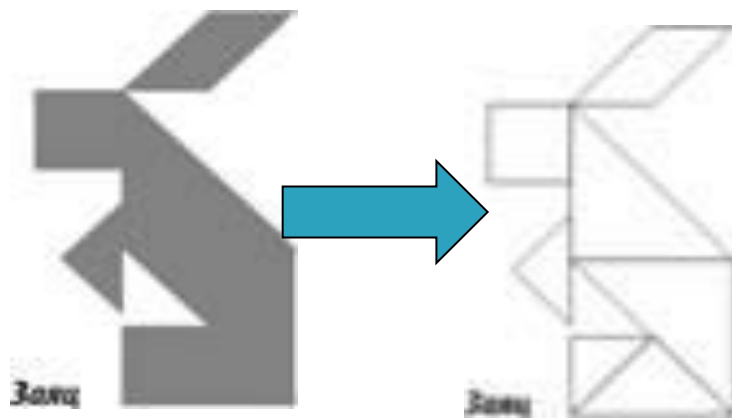
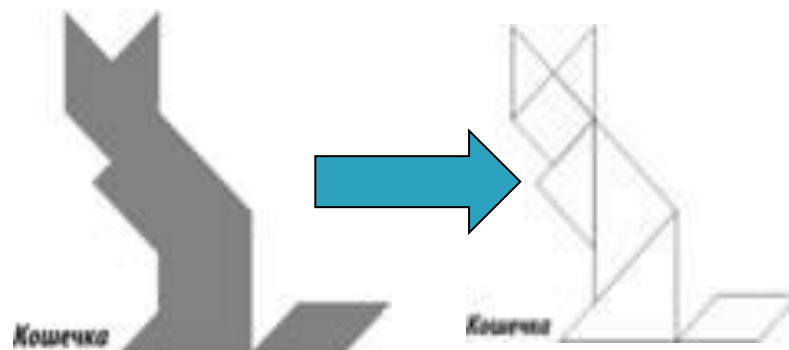
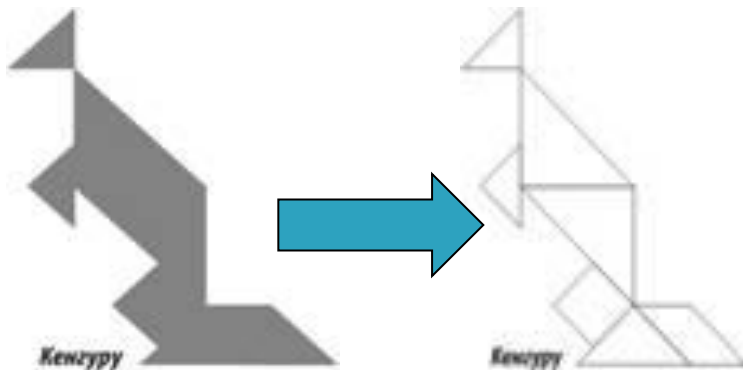
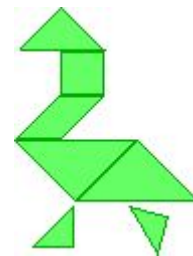
Танграм-человечки



Танграм-животные



СОСТАВЬ ПО СИЛУЭТУ





Упражнения, используемые на любом уроке и внеурочной деятельности:

Развитие левого полушария мозга: (пальчиковые гимнастики, письмо и рисование разными руками и др. упражнения)

Кроссворды

Ребусы

Танграммы,

Оригами

Установление закономерностей

Сравнение понятий

Анализ

Синтез

Обобщение

**Спасибо за
внимание!**