The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The text is centered in a bold, red, italicized font.

***УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ РАЗЛИЧНЫХ  
СТОРОН ВНИМАНИЯ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА***

## УПРАЖНЕНИЕ 1

- Назовите тему урока.
- Тема урока спрятана в цепочке букв.  
Внимательно рассмотрите цепочку, найдите в ней слоги между буквами В и О; Ж и С.

**КЛТВУМОПМУЖНОСВЖЕОБЖНИСВЕОЛКЦ**

КЛТВ УМ О П М У Ж НО С В ЖЕ О Б Ж НИ С В Е О Л К Ц

ТЕМА УРОКА:

*УМНОЖЕНИЕ*

## УПРАЖНЕНИЕ 2

«УСТНЫЙ СЧЕТ, ПРОВЕРКА ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ».

ПЕРЕД ВАМИ 3 РЯДА ЧИСЕЛ.

В ПЕРВОМ РЯДУ ПОДЧЕРКНИТЕ ВСЕ ЧИСЛА КОТОРЫЕ ДЕЛЯТСЯ НА 9.

ВО ВТОРОМ РЯДУ – КОТОРЫЕ ДЕЛЯТСЯ НА 4.

В ТРЕТЬЕМ РЯДУ – КОТОРЫЕ ДЕЛЯТСЯ НА 3.

**42 15 45 24 78 36 54 73 32 18**

**44 65 74 16 52 44 21 24 12 14**

**43 36 32 54 10 48 17 21 33 62**

ДЕЛЯТСЯ НА 9:

**42 15 45 24 78 36 54 73 32 18**

ДЕЛЯТСЯ НА 4:

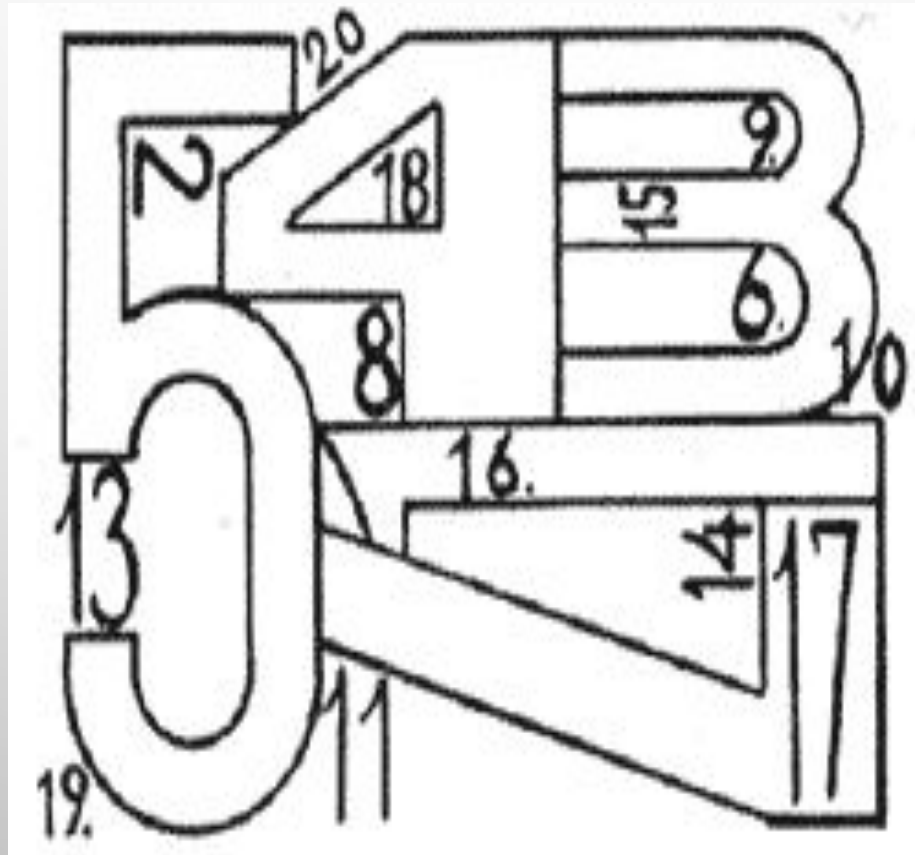
**44 65 74 16 52 44 21 24 12 14**

ДЕЛЯТСЯ НА 3:

**43 36 32 54 10 48 17 21 33 62**

### УПРАЖНЕНИЕ 3

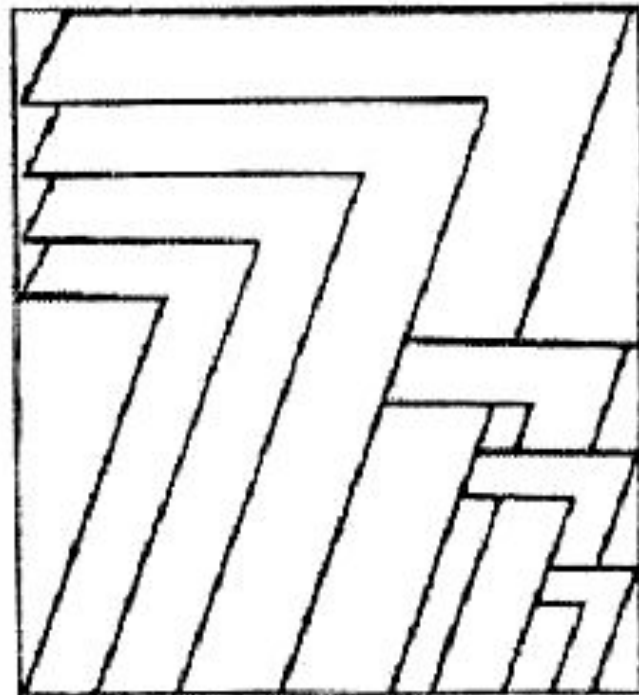
СРЕДИ ЭТИХ ЧИСЕЛ (ОТ 1 ДО 20) НЕ ХВАТАЕТ ОДНОГО,  
НАЗОВИ ЕГО



НЕ ХВАТАЕТ ЧИСЛА 12.

## УПРАЖНЕНИЕ 4

1. СОСЧИТАЙ СЕМЁРКИ.
2. НАЙДИ СУММУ ВСЕХ СЕМЁРОК.
3. КАКОЕ ЧИСЛО НАДО ПРИБАВИТЬ К СУММЕ ЭТИХ СЕМЁРОК, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ 50?







1. НА ЭТОЙ КАРТИНКЕ 7 СЕМЁРОК.

2. СУММА ВСЕХ СЕМЁРОК РАВНА 49.

3.  $49 + 1 = 50$



## УПРАЖНЕНИЕ 5

В БЕССМЫСЛЕННЫЙ НАБОР БУКВ ВСТАВЛЯЮТСЯ СЛОВА (СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ГЛАГОЛЫ, НАРЕЧИЯ И Т. Д.)

ТРЕБУЕТСЯ ОТЫСКАТЬ ИХ КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ И БЕЗ ОШИБОК.

В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ СПРЯТАНО 9 НАЗВАНИЙ ЖИВОТНЫХ.

**КШЛИСАВЧОРВАРЯС  
ФЖОВАПЬБУЗТМЫШЬ  
НБЫКСДКТЮРМАУДЫ  
ТОЛЕВКФЬИКРСЛОН  
ХЧОНТКИТЗАНПРУСГ  
ЖМУПБАРСУКЗВРЕД  
ФУТКАРПОСТИГРНЯ**

КШЛИСАВЧОРВАРЯС  
ФЖОВАПЬБУЗТМЫШЬ  
НБЫКСДКТЮРМАУДЫ  
ТОЛЕВКФЬИКРСЛОН  
ХЧОНТКИТЗАНПРУСГ  
ЖМУПБАРСУКЗВРЕД  
ФУТКАРПОСТИГРНЯ

УПРАЖНЕНИЕ 6  
«СЛОВАРНЫЕ СЛОВА»

*Среди ряда букв найди словарные слова и  
исправь ошибки:*

**СЪРИБИНАФХЗДИРЕВНЯУЫЙЭКВОРТИРАЪБОНКОРТИНА**



**СЧЬРИБИНАФХЗДИРЕВНЯУЫЙЭКВОРТИРАЪБОНКОРТИНА**

**СЧЬРЯБИНАФХЗДЕРЕВНЯУЫЙЭКВАРТИРАЪБОНКАРТИНА**



## УПРАЖНЕНИЕ 7

### **УПРАЖНЕНИЯ НА ТРЕНИРОВКУ ИЗБИРАТЕЛЬНОСТИ ВНИМАНИЯ.**

*СРЕДИ БУКВЕННОГО ТЕКСТА ВСТАВЛЕНЫ СЛОВА. ВЫ ДОЛЖНЫ  
НАЙТИ И ПОДЧЕРКНУТЬ ЭТИ СЛОВА.*

БСОЛНЦЕИТРАНВСТОЛРЮДЖЫМЕТОКНОГГЩШЩАТМАШИНА  
ПРСТЫЮРОЗАЕВНЦИДЖАРАМАЫЛРКВТСУМКАЛДЧЕВРЫБАЙ



БСОЛНЦЕИТРАНВСТОЛРЮДЖЫМЕТОКНОГГЩШЩАТМАШИНА  
ПРСТЫЮРОЗАЕВНЦИДЖАРАМЫЛРКВТСУМКАЛДЧЕВРЫБАЙ

## УПРАЖНЕНИЕ 8

Упражнение на распределение внимания.

Упражнение направлено на выработку у ребёнка умения выполнять два разных действия одновременно.

Нужно рисовать круги в тетради и одновременно считать хлопки, которыми сопровождается рисование. Время выполнения 1 мин.

Чем больше кружков нарисовано и правильно сосчитаны хлопки, тем выше оценка.



The image features a light gray gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The central text is in a blue, italicized serif font.

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*