

Подготовка упражнений по развитию внимания учащихся в домашних условиях

Упражнение 1

Для развития произвольного внимания ребёнку предлагается переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.

- ***ирм, аворок, алокш, кинечу, адогоп, алкук, теломас, анишам, рофотевс, ьлибомотва.***

Упражнение 2

Предложите ребёнку переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы обозначать эти слова:

- 1) аммадама реберге ассамаса
гесклалла ессанессас даталатта**
- 2) ретаберта норасотанна дебаруга
каллихарра филитадера клатимор.**
- 3) ретатерта груммопд лайоносандера**
- 4) остимера остимаре**

Упражнение 3

Корректурная проба.

Ребёнку можно предложить выполнить следующую работу: в таблице предложенных букв необходимо вычёркивать вертикальной чертой буквы А, М, К, З. Эта таблица называется таблицей Бурдона.

зонафюстжмпсвюкчффложбюр
мфдлитгедишафялзихоюнзкиш
твюфгрвкдуюекбжяапрсоютбге
мсибшрмфитявулкибюшлчбднх
пгонбижюазбовехчюиелфвамю
эмждектбшлмхпзиарвшудолбх
диоигрлязткежпсактднвтпрш
гмюнхдксунфмюлтпсрзшафчхд
спояюиаждясуаенлжоячмжиеу
ахрсфсфяухиюкгеппвхсфхчовтя

Упражнение 4

- В приведенных ниже рядах букв найди «спрятавшиеся» там слова:
- **аврогазетаатмнивлшктдомрвмевнзмшь**
(газета, дом).
- **шаонсрвикеымоочкивлгмлгстимснпакетд**
(очки, пакет)
- **Авмлберёзавлнгстрыиченсцкнигамшва**
(берёза, книга)
- **Вонгарсиыпчълшдаткошкаавеснауекымчс**
я (кошка, весна).
- **Звнкпеналваскшнмтвдчбювнлесвнаоств**
(пенал, лес).



Упражнение 5

▶ Ребёнку предлагается разделить
▶ «склеенные» между собой слова.



шаркорзинаботинкибинокльедао

безьяна

книгарукаельчасытрамвайсамова

рлучиграокно





Упражнение 6

▶ Ребёнку предлагается разделить
«склеенные» предложения:



**Была зима зимой холодно морозы
и плетщица погода хороша светит
солнце дети радуются тёплыми луч
ам**



Упражнение 7

Ребёнку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

- **Моресолнцелесводамореземлясолнцелучнебовадарыбалесуткаморесолнцепароходводаземляпходморелесрыбанебодетиморе**

.





Упражнение 8

Ребёнку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

- **5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 20, 11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 11, 15, 17, 12, 14, 17, 13, 6, 4, 8, 19, 0, 9**
- 
- 

Упражнение 9

Ребёнку предлагается найти 6 ошибок в приведенных ниже примерах:

$3 + 4 = 7$

$4 + 5 = 8$

$10 - 2 = 7$

$2 + 3 = 5$

$8 - 4 = 4$

$9 - 6 = 2$

$12 - 2 = 9$

$20 - 1 = 19$

$13 + 1 = 14$

$6 + 3 = 9$

$17 - 10 = 7$

$11 + 1 = 14$

$7 + 2 = 8$

$19 + 1 = 20$

$7 - 3 = 4$

Упражнение 10

Предложите своему ребёнку решить следующую задачу:

- **«На столе лежали книга, ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат ручка, тушь, ластик, книга, краски. Что убрали со стола и что положили на стол?»»**



Упражнение 11

- ***Мама попросила сына купить в магазине хлеб, молоко, пельмени. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, пельмени. Что он забыл купить и что купил лишнее?***
- 

Памятка для родителей по развитию внимания учащихся

Уважаемые мамы и папы!

Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов, Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребёнка. Для того, чтобы ваш ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

Памятка для родителей

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете вашему ребенку, тем больше шансов развить у него произвольное внимание.
- Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность. Учите наблюдать за природой и ее явлениями.
- Развивая внимание ребёнка, не назидайте, не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайтесь на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребёнку достичь успехов.