

# Ура! Едем в отпуск!



*Наступает время отпусков. До места отдыха придется добираться на машине, на поезде, на самолете... "Одиноким" взрослым долгий путь выдержать благополучно: найдут себе занятие, наверняка, будут отсыпаться. А что делать мамам и папам в пути? Конечно, развлекать детей и себя. Чем? Давайте поделимся идеями! У меня есть несколько идей занятий в пути.*

**Идея №1 – Петать песни.** Можно петь все, что знаете и помните. Усложненный вариант. Петать на заданную тему. То есть, объявив тему, каждый игрок поет несколько строк из песни, где упоминается ключевое слово - тема. Проиграет тот, кто первый не вспомнит песни.



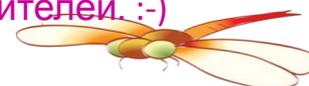
**Идея №2 – Вспомни число.** По очереди вспоминать названия литературных произведений, мультфильмов, пословицы, крылатые выражения, в которых есть числа. Например:



- Три поросенка.
- У семи нянек дитя без глаза.
- Трое в лодке не считая собаки.
- Семь раз отмерь - один раз отрежь.

**Идея №3 – Скажи по другому.** Нужно определить фразу, а потом ее же сказать другими словами. У детей получаются удивительные предложения. Расширяется словарный запас не только ребенка, но и родителей. :-)

Пример.  
По дороге быстро проехала машина.  
По шоссе промчался автомобиль.  
По трассе пронеслось транспортное средство.



# Давайте почитаем!

Познакомьте ребенка с пословицами и поговорками о летних явлениях природы.

**Роса и туман живут по утрам.  
Дождливое лето хуже осени.**

## Весёлое лето

Лето, лето к нам пришло!  
Стало сухо и тепло.

По дорожке напрямиком  
Ходят ножки босиком.  
Кружат пчёлы, вьются птицы,  
А Маринка веселится.

Увидала петуха:

- Вот так чудо! Ха-ха-ха!

Удивительный петух:

Сверху – перья, снизу – пух!

Увидала поросёнка,

Улыбается девчонка:

- Кто от курицы бежит,

На всю улицу визжит,

Вместо хвостика крючок,

Вместо носа пяточок,

Пяточок дырявый,

А крючок вертявый?

А Барбос рыжий пёс,

Рассмешил её до слёз.

Он бежит не за котом,

А за собственным хвостом.

Хитрый хвостик вьётся,

В зубы не даётся.

Пёс уныло ковыляет,

Потому что он устал.

Хвостик весело виляет:

«Не достал! Не достал!»

Лето, лето к нам пришло!

## Родник

Случится, в солнечный денёк

Ты в лес уйдёшь поглуше –

Присядь попробуй на пенёк,

Не торопись. Послушай.

...Шумит листва. Шуршит трава.

Не умолкают птицы,

Родник в траве журчит едва,

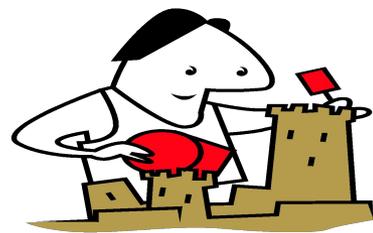
Спеша на свет пробиться.

Как будто всё поёт вокруг

Про солнце в поднебесье...

Послушай, маленький мой друг,

Не та ил



## Лето

Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы  
Легли на былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна –  
Значит, это уже лето!  
Значит, кончилась весна!



# Учимся наблюдать за изменениями в природе

Летом старайтесь как можно **больше** времени проводить с ребенком на улице. На прогулке обращайте внимание сына или дочери на то, что летом **дни самые длинные, а ночи самые короткие; солнце поднимается высоко, ярко светит и греет; температура воздуха самая высокая в году.** Продолжайте наблюдения за изменениями в природе.

\* Постарайтесь понаблюдать с ребенком за такими явлениями, как *утренняя роса, гроза, радуга, туман.*

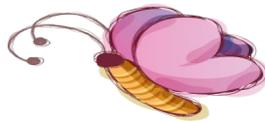
\* Загадайте ребенку загадки о явлениях природы. Познакомьте с пословицами и поговорками о летних явлениях природы.

\* Понаблюдайте с ребенком за жизнью насекомых.

\* Обратите внимание на то, что пение птиц в парках и лесах уже не такое разноголосое, как весной. Многие птицы уже обзавелись потомством и заняты выкармливанием птенцов.

\* Во время прогулок объясните ребенку, что полевые и луговые цветы лучше не рвать. За долгую прогулку они завянут, и их придется выкинуть.

\* Возьмите с собой на прогулку альбом и карандаши и предложите ребенку нарисовать все увиденные интересные растения.



# «Давай поиграем!»

Лето предоставляет самые широкие возможности для организации *игр на улице с водой и песком*.

Во время отдыха **у воды** привлеките ребенка к сооружению замков, мостов; покажите, как можно лепить скульптуры из песка и воды.

Приобретите набор формочек «Алфавит», и ваш ребенок будет делать не просто куличик из песка, а *потренируется в составлении и чтении слов*. Просто напишите на песке половинки букв. Пусть ребенок узнает их и допишет, а потом составит из них слова.

Не забудьте про *запуск бумажных корабликов* в ручей или реку! А игры с *воздушным змеем, томагавком, летающей тарелкой!* Они разовьют ловкость, меткость, общую моторику будущего первоклассника.

\* Ни с чем не сравнимо удовольствие от *игр с мячом*. Пусть ребенок не просто гоняет или подбрасывает мяч. С мячом можно поиграть в хорошо всем известную игру «Города» или в игру «Цепочка слов», когда каждый последующий играющий вспоминает слово на звук, которым закончилось слово предыдущего играющего.

\* Обязательно приобретите детский бадминтон, скакалки.

\* Летом можно научиться кататься на 2х колесном велосипеде



*Пусть летом ребенок как можно больше двигается, дышит свежим воздухом, набирается сил на следующий свой учебный год.*



# «Игры малышей с водой»

Вода — первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей.

## *Какие игры с водой можно организовать дома?*

На столах стоят емкости с водой и игровое оборудование, бумажные полотенца.

Проиграть предложенные варианты.

### 1. Знакомство со свойствами воды:

Вода разливается, она жидкая.

Ее можно собрать тряпочкой или губкой.

Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь.

Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Сравнить воду и молоко.

Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду.

Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...).

2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, баночкой, кружкой).

3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, кастрюльку...).

4. Веселая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов).

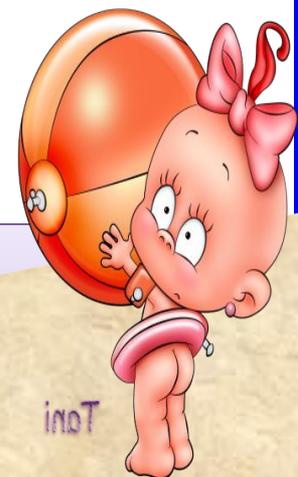
5. Тонет — не тонет (игры на экспериментирование).

6. Игры с мыльными пузырями.

7. Игры с заводными плавающими игрушками.

8. Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми игрушками в воде

9. Игры с куклой: "Умоем куклу",  
"Помоем кукольную посуду"



# «Игры малышей с песком»

Игры с песком в песочнице позволяют детям устанавливать первые контакты друг с другом, являются прекрасным средством для развития и самореализации ребенка. Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д. Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.

## **Какие игровые упражнения можно делать с малышами?**

- Вот какие наши ручки (ребенок слегка вдавливая руку в песок, проговаривая о своих ощущениях песок сырой, теплый)
- Вот так наши кулачки (нажимать на песок Кулачками и костяшками пальцев — сравнивать, на что похож отпечаток).
- Пальчики гуляют ("пройтись" поочередно каждым пальчиком левой и правой руки по песку, затем двумя руками одновременно)
- Пальчики играют ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка, как на пианино).
- Ползают ладошки (зигзагообразные и круговые движения ладошками по песку — едет машина, ползет жук, крутится карусель...). То же самое ребром ладошки.
- Кто здесь пробежал (Оставлять следы одновременно разным количеством пальцев. Придумать, кто оставил эти следы).

*С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем тактильно-кинестетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируем у них такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, развиваем воображение и речь.*



Играть в песочнице мы начинаем с того, что учим детей "лепить" куличики из формочек и ведерок, а затем украшаем их разными узорами. В дальнейшем можно организовывать тематические игры с