

Составление предложений. Текст.

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

4. ЛЕТОМ В ДЕРЕВНЕ. Предложение.



изба



ВИГВАМ



ХИЖИНА



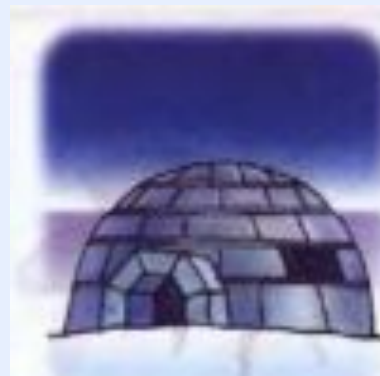


вагончик





иглу

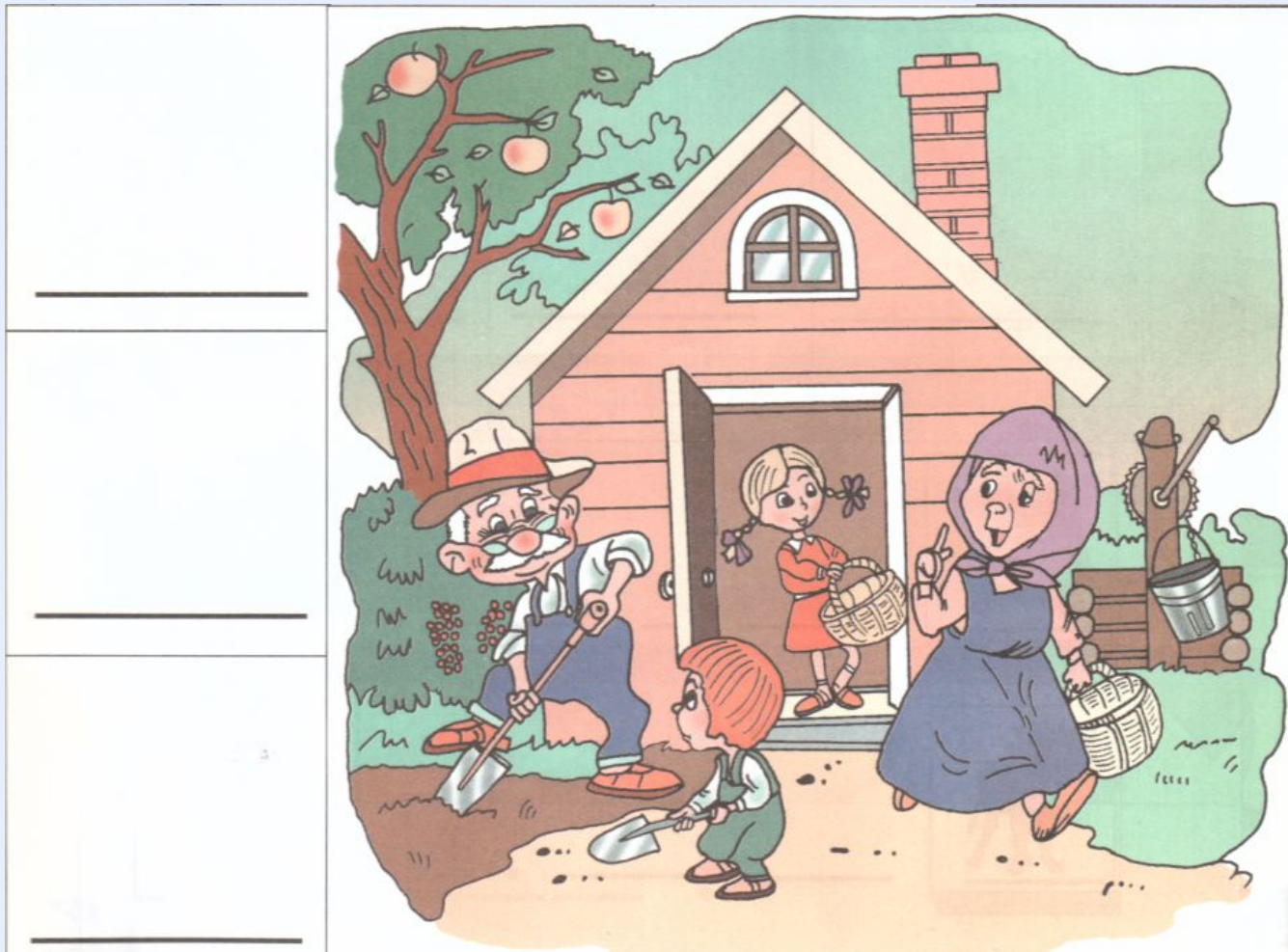




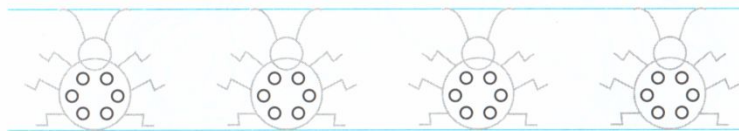
КОТТЕДЖ



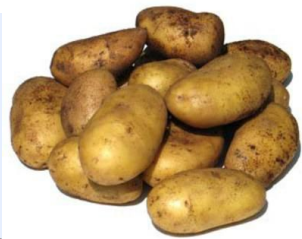








Собери
урожай!






















В огороде выросли овощи.








└ _____ ●



5. КТО ПОМОГАЕТ ЧЕЛОВЕКУ В САДУ И ОГОРОДЕ?

Текст.



Сорока

у



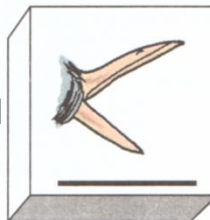
длинный



у



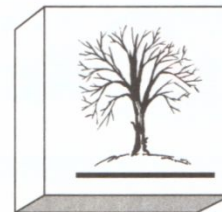
большой



свила



на



Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу.

Текст можно озаглавить.

Сорока.

У сороки длинный хвост. У птицы большой клюв. Она свила гнездо на дереве.



