

Заглавная буква

В

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск



В В вода
водник

В в

травка
травушка
травка

слова
словарик

сова
совушка

дом
сын
сыр

о́к, и́к

дым
сад
плот

Вова
Вадик
Вадим

Влад
Владик
Владислав

Вика
Виктор
Власта



Наша выставка.

Вот наша выставка. Виктор и Владик нарисовали водопад. Вика вышила коврик с вигвамом*. Иван скотил и раскрасил полку. Клава и Наташа приготовили пироги и торт. Павлик сам написал и нарисовал книгу!

А Вова на выставку отдал мамин горшок с кактусом.

В класс на выставку пришли мамы и папы...

*Вигвам — дом индейцев Америки.

Давно это было. На одной полянке поселились корни слов. Они обладали удивительной способностью «разрастаться». Когда корень «разрастался», у него появлялись новые слова веточки.



В

во́да

во́дник

сло́варик

во́дичка

во́дный

во́дяной

тра́вка

тра́вушка

тра́ва

тра́винка

тра́вонька

сло́ва

сло́во

сло́во

сло́вечко

сло́вцо

со́ва

со́вушка



ОК

ИК

ДОМИК

СЫНОК

СЫРОК

ДЫМОК

САДИК

ПЛОИК

Суффиксы образуют новые

ОК слова ИК

КОМОК
ДУБОК
ЛИСТОК

БИЛЕТИК
МЯЧИК
КАРАНДАШИК

Вова

Вадик

Виктор

Вадим

Власта

Влад

Владик

Владислав

Вика





Наша выставка.

Вот наша выставка. Виктор и Владик нарисовали во-
допад. Вика вышила коврик с вигвамом. Иван
сколотил
и раскрасил полку. Клава и Наташа приготовили
пироги
и торт. Павлик сам написал и нарисовал книгу!
А Вова на выставку отдал мамин горшок с



Генна́дий Цы́феров

Как **цыплёнок** рисо́вал.

Подари́ли **цыплёнку** **десять** **цветных** **карандаше́й**.
Поду́мал он и **решил**: **нарису́ю** **десять** **разноце́втных** **котят**.
Потом **ещё** **поду́мал** и **решил**: **нет**, **лучше** **нарисова́ть** **пять** **разноце́втных** **котят**.
А **ещё** **лучше** **одногó** **разноце́втного** **котёнка**.

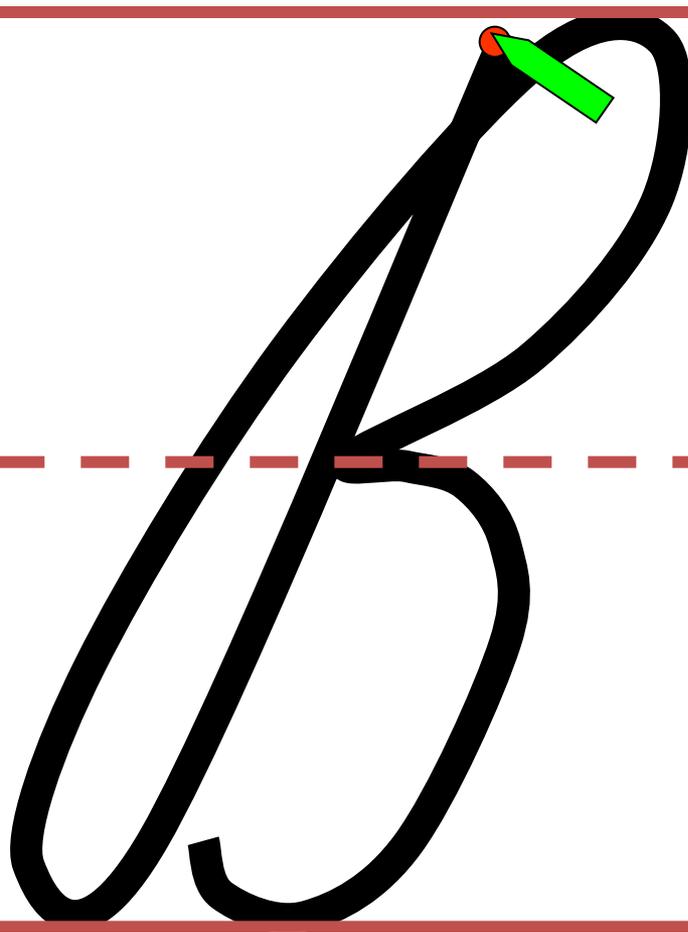
Котёнок **получи́лся** **смешной**.
Глаза **у** **него** **голубы́е**,
усы **красные**, **уши** **се́рые**, **спинка** **бе́лая**,
а **ножки** **таки́е**: **голуба́я**, **зеле́ная**, **же́лтая**, **си́няя**.

Стали **цыплёнка** **спра́шивать**:

— **Почему́** **ты** **так** **сделал**?

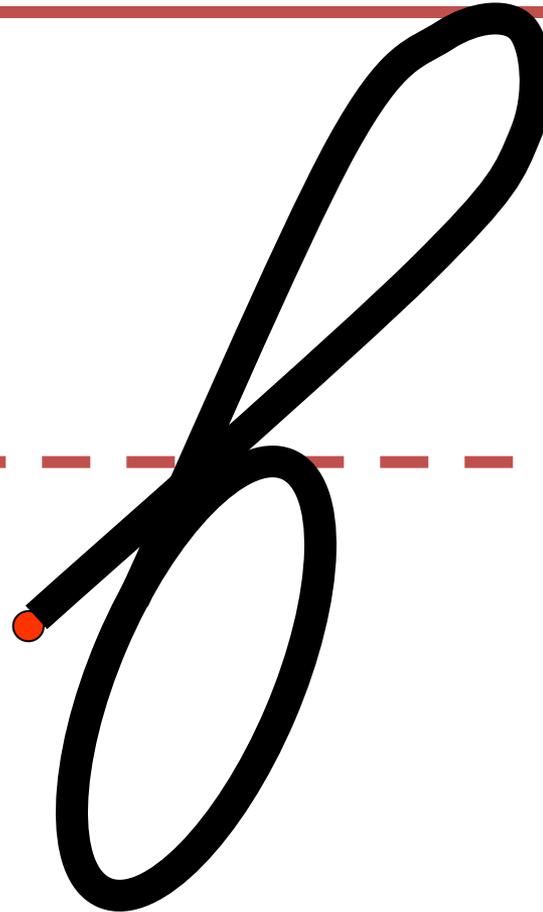
А он **смеётся**:

— **Неужели** **не** **пони́маете**?
Это **котёнок** **надел** **разноу́хую** **шапку**.
А **это** **ему** **подари́ли** **бе́лую** **шубку**.
И **разноце́втные** **ва́ленки** **купи́ли**.
А **усы** **у** **котёнка** **красные**:
он **пил** **красный** **кисель**.
По **усам** **текло**,
а **в** **рот** **ничего́** **не** **попа́ло**.



B

A large, black, cursive uppercase letter 'B' is shown on a set of three horizontal red lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A green pencil tip with a red eraser is positioned at the top of the letter, indicating the starting point for writing.

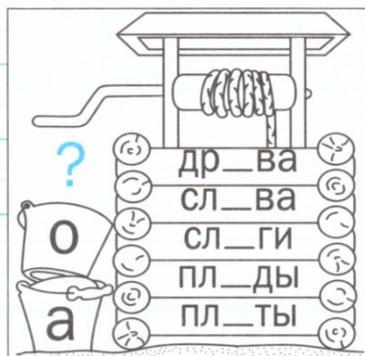


b

A large, black, cursive lowercase letter 'b' is shown on a set of three horizontal red lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A red dot is positioned at the top of the letter, indicating the starting point for writing.

од од од од од ов ов ов ов

ко	ро	ва
	гон	ки



длина долина
корова ворова

Вв *v v* *V V*

V V V V V V V V V V V

V | V | V | V | V | V | V |

Vл Vм Vо Vа Vи

Vы Vy Vн Vб Vс

D d D d D d
Диана Дана Данила

V v V v V v

Виктор Виталик Вадим

D V D V D V

d v d v d v d

Дон Дина Вана Ока

Диктант.

ИСТОЧНИК

<http://ds18.caduk.ru/p49aa1.html>

<http://www.liveinternet.ru/users/vischnya/post187666685/>