

Урок-конкурс  
литературного чтения  
по теме: И.А.Крылов  
«Мартышка и очки»  
в 7 «ә» классе сш №25 г.  
Астаны

Подготовила: учитель русского языка  
и литературы Бексеитова А.К

# И.А.Крылов

## «Мартышка и очки»



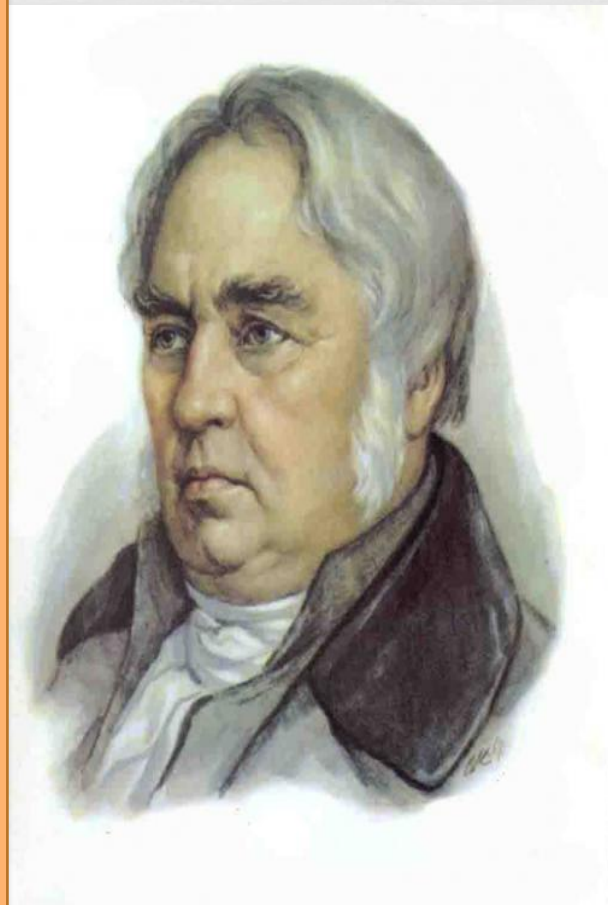
# Цели

- Ознакомить с жизнью и творчеством И. А. Крылова;
- Формировать умение определять басню как жанр литературы по характерным признакам (*аллегория*, мораль, поучительность), находить мораль в произведении;
- Формировать творческие способности детей: читать по ролям, инсценировать басню (навык выразительного и осознанного чтения)
- Развивать умения, выделять главное, обобщать полученные знания.
- Развитие речи, эмоций, логического мышления учащихся.
- Воспитывать активность, самостоятельность и ответственность при работе в коллективе и группе.
- Воспитывать стремление к знаниям, критичность мышления, потребность в систематическом чтении.
- Формы работы учащихся: фронтальная, групповая, в парах, индивидуальная
- Необходимое техническое оборудование : компьютер,



# Иван Андреевич Крылов

Детство Ивана Андреевича Крылова прошло в бедности. Отец, на службе получивший дворянство, рано ушел из жизни, после чего скудные доходы семьи стали еще меньше. Учиться маленькому Ивану приходилось самостоятельно. Желание читать в мальчишке росло. Позднее он с благодарностью вспоминал отца, который научил его читать и писать. Образ матери сохранился в памяти мальчика на всю жизнь – именно она, из-за нехватки средств, составила план его образования и чем могла поддерживала сына. С 8 лет Крылов работал переписчиком, нужно было содержать мать и брата. Уже при жизни писатель добился большой известности. В 1838 г. в Петербурге был широко отпразднован 70-й день рождения писателя и 50-летие его творческой



# Конкурс для групп «Найди пару»

- Вам предлагается перепутанные карточки с именами героев басен И. Крылова.
- Задача: составить пары, которые звучат в названиях басен (*например, Стрекоза - Муравей*), наклеить пары на лист бумаги.
- Время выполнения – 3 минуты.

# Конкурс «Карта жанра»

- – Восстановите схему жанра басня, выбрав нужные элементы.

БАСНЯ

занимательный  
короткий рассказ

смешное лирическое  
стихотворение

короткая сказочная  
история

герои -  
богатыри

герои -  
животные,  
иногда люди

есть герои -  
помощники

Цель: развлечь  
читателя, создать  
хорошее настроение

Цель: прославить  
русский народ, Русь

Цель: помочь  
исправить недостатки,  
посмеявшись над ними

Троекратные  
повторы

волшебство

мораль

диалог

# Что мы называем басней?

**□ Басня - небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей**

Как называется прием, когда в баснях обычно действуют животные, в которых не сложно узнать людей. ?

- Аллегория(иносказание)- изображение отвлеченного понятия через конкретный образ (осел – глупость, лиса- хитрость)
- Мораль – нравоучительный вывод, где объясняется смысл басни.



# Прослушаем басню







# Словарная работа

- Слаба глазами стала-плохо видеть (нашар көру)
- Не так большой руки(фраз)-незначительно
- Очки-көзілдірік
- Мартышка - обезьянка (кішкене маймыл).
- Полдюжины (усиарев)- шесть штук (немесе бірталай)
- Темя - верхняя часть головы (бастың төбесі, орай)
- Нанижет - надеть подряд на нитку (жіпке тізу).
- Налгали-обманули(отірік айтқан)
- Хватить- швырнуть, ударить (лақтыру)
- Свой толк-свое понимание (өз түсінігі)
- Невежда - необразованный человек (оқымаған адам)

# Беседа по тексту

- Почему Мартышка решила завести Очки?
- Почему Очки не помогли ей?
- Кого подразумевает автор в образе Мартышки?
- Почему она разбила все очки?
- Как вы думаете, какой будет мораль? Сформулируйте своими словами.

# «Конкурс Знатоков».

- Задача: восстановить текст басни И. Крылова, вписав пропущенные слова.



В каких словах  
выражена главная  
мысль басни?

□ Как ни полезна вещь, -  
цены не зная ей,  
Невежда про нее свой толк  
все к худу клонит;  
А ежели невежда  
познатней,

Так он ее ещё и гонит."

# Работа в группах

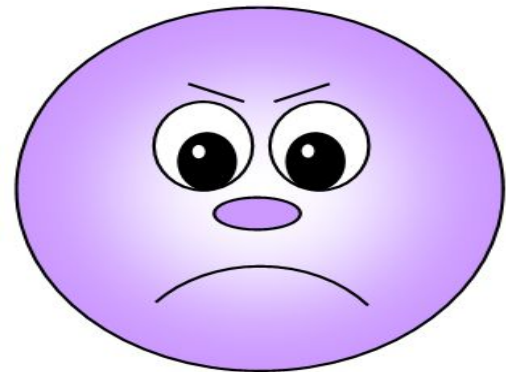
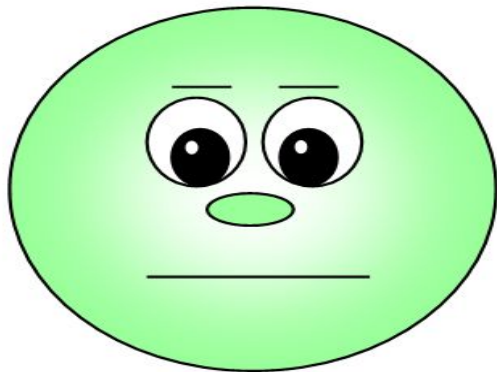
- ...Приведите примеры из жизни, когда люди ведут себя подобно нашему литературному персонажу...

# Домашнее задание.

---

- Выразительно читать басню «Слон и Моська»; выделить мораль басни, нарисовать иллюстрации к басне.

# Молодцы!



**Спасибо за урок!**