

Урок математики



**Есть желание,
путь найдется!**



Цель урока

- 1. Вывести формулу нахождения площади прямоугольника.**
- 2. Алгоритм нахождения площади.**



АЛГОРИТМ

1. Измерить длину (a)
2. Измерить ширину (b)
3. Записать формулу S .
4. Подставить значения.
5. Вычислить.



Длина – 5 м, ширина – 200 см
S - ?



№ п/п

Вопрос и варианты ответа

Укажите вариант
ответа

Результат

Найдите единицы измерения площади.

- 1) см;
- 2) кг;
- 3) см².

2. Как можно вычислить площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 2 см?

- 1) $7 + 2$;
- 2) $7 * 2$;
- 3) $(7 + 2) * 2$.

3. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см?

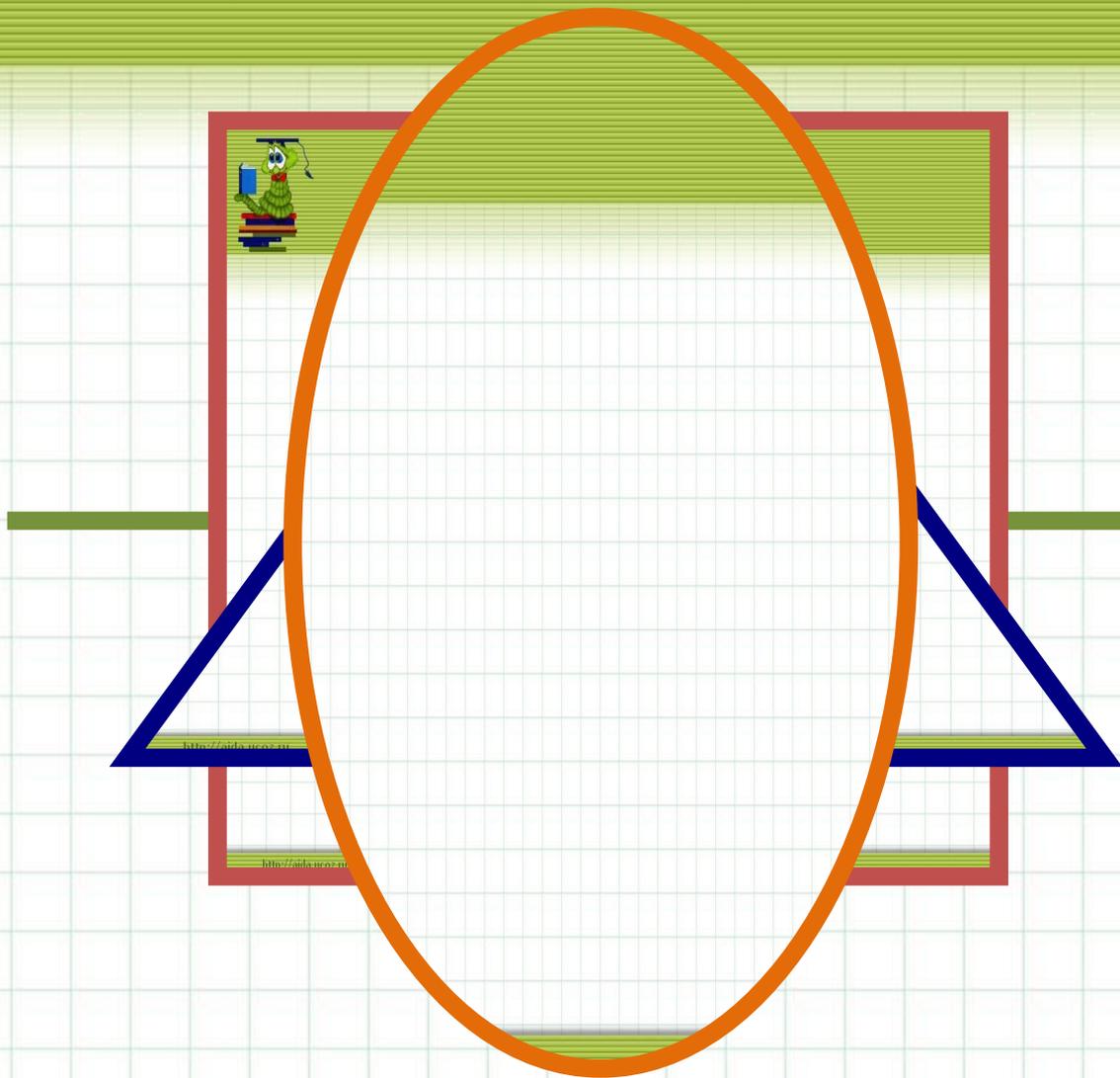
- 1) 21 см;
- 2) 20 см;
- 3) 21 см².

4. Площадь какого прямоугольника равна 14 см²?

- 1) 3 см и 7 см;
- 2) 5 см и 2 см;
- 3) 8 см и 1 см.



Постройте геометрические фигуры,
используя свои руки и руки соседа.





**Есть желание,
путь найдется!**

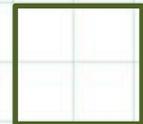


**Площадь какой фигуры мы учились
находить?**

**Как найти площадь прямоугольника?
Какими единицами измеряли площадь?
Что такое см^2 ?**

ПЛОЩАДЬ

1 см



см^2



**Сегодня на уроке вы искали и
творили,
Знания новые открыли,
Научились их применять,
Теперь задачи легко вам по
формуле решать!**



Спасибо за работу!

