

**Программа повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания  
курса финансовой грамотности  
различным категориям обучающихся»**

**Западный филиал**

**Региональный Центр  
«Высшая школа  
государственного управления»**

**Региональный методический  
центр по финансовой  
грамотности**



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## **Проект**

# **«Моя первая работа – мой первый доход»**

Место проведения  
проекта:

**МАОУ СОШ**

Продолжительность  
проекта:

**2 часа**

**Разработчики проекта:**

**Анашкина Н.Д.**

**Бондарева Н.В.**

**Долгих В.Н.**

**Жидоморова Е.Ю.**

**Садикова И.В.**

**Калининград**

**2017 год**



- Шаг 1. ✓ Пояснительная записка
- Шаг 2. ✓ Содержание проекта
- Шаг 3. ✓ Формы и система оценивания результатов
- Шаг 4. ✓ Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
- Шаг 5. ✓ Приложение

В связи с этим, педагогам и родителям необходимо вести И не важно, сколько лет человеку. Все чаще школьники начинают зарабатывать. Для того чтобы человек смог реализовать в свободном В современном мире деньги играют важную роль. потр

3  
Ц  
0





## Цель проекта:

Знакомство обучающихся с видами заработков, приемлемыми для несовершеннолетнего, возможными рисками и льготами, а также формирование потребности в рациональном расходовании денежных средств.

## Задачи проекта:

Познакомить с терминологией и правовой базой.

Рассмотреть возможные варианты заработка для школьников.

Проанализировать имеющийся личный опыт в сфере наемного труда.

Выявить возможные риски при найме на работу.

Формировать навык разумного расходования заработанных денежных средств




Реализация проекта предусматривает проведение двух занятий.

## Первое занятие

Проводится в апреле-мае. На занятии предполагается выявление мотива летнего заработка, т. е. наличие определенной цели, требующей наличия денежных средств, знакомство с законодательством в сфере трудоустройства подростков, мониторинг организаций, занимающихся трудоустройством подростков, выявление разрешенных профессий, льгот и возможных рисков.

## Второе занятие

Проводится осенью с целью выявления подростков, которые использовали полученные теоретические знания и применили их на практике.



В итоге первого занятия обучающимся предлагается согласиться или не согласиться с утверждениями, направленными на выявление достаточности/недостаточности полученных знаний. (Приложение 2).

На втором занятии обучающимся предлагается в свободной форме проанализировать собственный опыт первого трудоустройства и сопоставить поставленную цель заработка денежных средств и полученный результат (удалось ли достигнуть).



- **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**
- Компьютер
- Интерактивная доска, проектор (или телевизор)
- Компьютеры с доступом в Интернет (или распечатки с определениями терминов)
- **Дополнительно:**
- Трудовой кодекс РФ
- видеоматериал <https://youtu.be/NGYmehS76lc>