

Классный час на тему: «Твоя будущая профессия»

Подготовила Лангольф Т.В.
Учитель 2 «а» класса МБОУ СОШ
п. Нивенское

Цели:

Дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определенному виду деятельности;
Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

***« Истинное сокровище для людей –
умение трудиться».***

(Эзоп)

Профессиональные качества

- склонность к работе в сфере профессий «человек-техника»
- усидчивость
- аккуратность
- терпение
- хорошее зрение и глазомер
- высокая концентрация и устойчивость внимания
- ловкость и быстрота рук
- конструктивное воображение



Отгадай загадки

1. Кто учит детишек читать и писать, Природу любит, стариков уважать?

(учитель)

7. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро
Сам раскрашен он пестро.

(повар)

7. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро
Сам раскрашен он пестро.

(маляр)

3. Среди облаков, на высоте,
Мы дружно строим дом,
Чтоб в тепле и красоте
Счастливы жили люди в нём.

(строители)

4. Ведёт он классно самолёт,
Безопасен с ним полёт,
Настоящий ас...

(пилот)

5. Кто в дни болезней всех полезней
И лечит их от всех болезней?

(доктор)

6. С огнём бороться мы должны,
Водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Скорее, кто же мы? (пожарники)



Нарисуйте предмет, по
Которому можно узнать,

Какая это профессия?

«Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб достается в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для ЭТОГО»


Выберите одну из профессий и напишите, что он должен знать - и должен уметь -

"Любой труд, если он нужен людям, почетен и уважаем".

Л.Н. Толстой

Игра с мячом « Скажи правильно»

- 1. Вопросы Кто...
- 2. Что делает...
- 3. мужчина..., а женщина...
- 4. пословицы о труде



1. Что нового узнали на уроке?

2. Какая профессия нравится тебе, напишите о ней дома на листе и нарисуйте или приклейте картинку.

Подпишите класс и год.