

В октябре месяце дети первых классов, имеющие нарушения речи на индивидуальных занятиях научились:

Делать артикуляционную гимнастику, развивать фонематический слух, познакомились с понятием буква и звук

Тема: «Звуки и буквы, гласные звуки»

Упражнение 1 Продолжи предложения.

Звуки мы ...

Буквы мы ...

Звуки делятся на ...

При произнесении гласного звука ...

При произнесении согласного звука ...

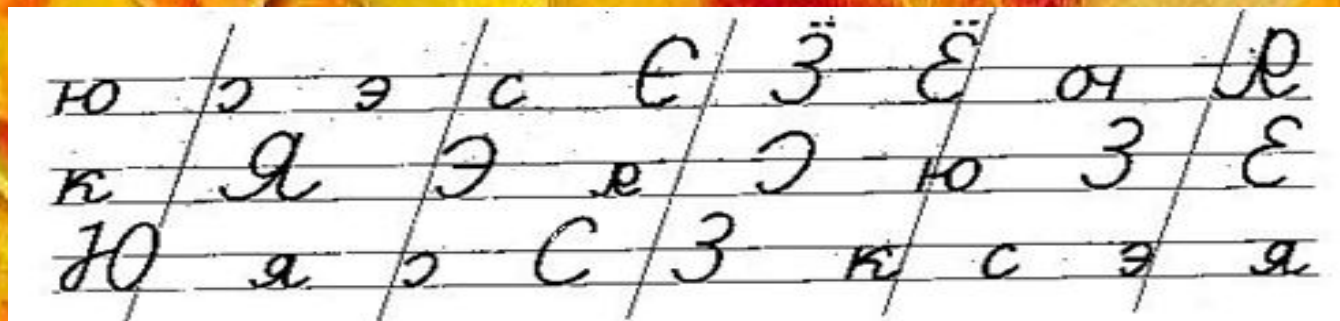
В русском языке гласных звуков ...

В русском языке гласных букв ...

Упражнение №2 Напиши в тетради сначала гласные буквы, а затем - согласные.

[т], [у], [к'], [з], [и], [о], [в], [ш], [а], [э], [и'], [ы]

Упражнение №3 Подчеркни правильно написанные буквы и произнеси их звуки.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Если упражнения предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); если упражнения одинарные, то выполняются 10—15 раз.

Для звуков С - С', З - З', Ц

7. КИСКА СЕРДИТСЯ



Открыть рот. Кончик языка упереть в нижние зубы. Язык приподнять вверх. Спинка языка должна быть выгнута, как спинка у кошки, когда она сердится.

8. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ



Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна.

1. УЛЫБКА



Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы сомкнуты и не видны.

2. ЗАБОРЧИК



Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении.

9. ЧАСИКИ



Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.

10. ПРОКАТИ КАРАНДАШ



Положить карандаш на стол перед собой. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу («Лопаточка») и медленно, на выдохе подуть на карандаш так, чтобы он покатился.

3. ПТЕНЧИК



Широко открыть рот, как можно дальше разведя уголки губ. Язык лежит во рту спокойно и неподвижно.

4. НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК



Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пощёпывая его губами, произносить «пя-пя-пя...»

11. КАЧЕЛИ



Открыть рот, как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.

12. СДУЙ СНЕЖИНКУ



Положить кусочек ватки на стол. Рот приоткрыть. Язык лежит на нижней губе. Сдуть ватку на одном выдохе, произнося звук Ф.

5. ЛОПАТОЧКА



Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.

6. ТРУБОЧКА



Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. Подуть в «трубочку». Можно придерживать «трубочку» из языка губами.

Для звуков Ш – Ж, Ч – Ш



1. НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, произносить: ля-ля-ля... Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.



2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



3. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув вверх боковые края.



4. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!



5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.



6. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



7. КОНФЕТА

Губы сомкнуть. Напряжённым языком упираться то в одну щеку, то в другую.



9. КАЧЕЛИ

Открыть рот, как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.



8. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!



10. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!



11. ПОГРЕЕМ ЛАДОШКИ

Рот открыть. Губы вытянуть вперёд. Произносить на выдохе звук Х (х-х-х), как бы согревая ладошки.



12. БУБЛИК

Рот приоткрыть. Губы округлить и немного вытянуть вперёд. Упражнение делается без напряжения, одними губами. Нижняя челюсть неподвижна!

Для звуков Р - Р', Л - Л'



1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).
Удерживать губы в таком положении.



2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.
Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



3. ИГОЛОЧКА

Открыть рот.
Язык сделать узким (напрячь).
Узкий язык выдвинуть далеко вперёд,
а затем убрать вглубь рта.



4. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.



6. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу.
Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



7. КОНФЕТА

Губы сомкнуть.
Напряжённым языком упираться то в одну щеку, то в другую.



8. ВКУСНОЕ
ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть.
Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз.
Нижняя челюсть неподвижна!



9. МАЛЯР

Рот открыть. Широким кончиком языка, как кисточкой маляра, проводить от верхних резцов до мягкого нёба, производя движения вперёд—назад.



10. ПОЧИСТИМ
ЗУБКИ

Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз).
Нижняя челюсть неподвижна!



11. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!



12. ИНДЮК

Рот открыть. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперёд—назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!

Развиваем фонематический слух

Упражнение №1 Специфические дыхательные упражнения, вырабатывающие воздушную струю, направленную косо вниз:

- «заморозим пальчики (ладошки)»; - «заморозим подбородок»;
- «заморозим шею»;
- «забьем шайбу».

Упражнение №2 Выделение на слух первого ударного гласного в словах — игра «Эхо».

Ухо, умный, утка, ухать.

Упражнение №3 Воспроизведение ряда из четырех слов

*ухо, умный, утка, ухать
умный, утка, ухать, ухо
утка, ухать, ухо, умный
ухать, ухо, умный, утка*

Упражнение №4 Запоминание, повторение (воспроизведение) звукового ряда:
а-у-и, у-и-а, и-а-у.

Упражнение №5 Определение последовательности и количества гласных в звуковом ряду (см. п. 4).

Упражнение №6 Выделение на слух и в произношении первого гласного звука в словах — игра «Эхо».

Акт, атом, аут, альфа.

Упражнение №7 Выделение на слух хлопком звука С из ряда согласных:
с, ш, п, з, г, с, ж, н, с, т, в, с...

Упражнение №8 Выделение на слух звука С из ряда слов (на звук С хлопнуть):
дом, нос, сани, тапки, аист, сумка, шу

