




М



**Мастер-класс для
родителей по обучению
грамоте на тему:
«Путешествие по стране
ЗВУКОВ И СЛОВ»**

- 
- **Цель: уточнить представление родителей о процессе подготовки к обучению грамоте.**

Задачи:

- 1. Активизировать знания родителей о звуках, слогах, словах, предложениях.**
- 2. Воспитывать мотивацию к занятиям с ребёнком.**

Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:

- **сформированность** звуковой стороны речи, т.е. ребёнок должен владеть правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, соноров);
- **сформированность** фонематических процессов, т.е. умение слышать, различать и дифференцировать звуки родного языка;
- **готовность** к звуковому анализу и синтезу состава речи, т.е. выделять начальный гласный из состава слова; анализ гласных звуков; слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;
- **знакомство** с терминами: «звук», «слог», «слово», «предложение», звуки гласные, согласные, твёрдые, мягкие;
- **умение** работать со схемой слова, предложения.

Игра «Определи первый звук в слове»

- Назовите предмет, название которого начинается с того же звука, что и СЛОВО.





- 
- **Звуковой анализ слова**
выполняется путём
последовательного выделения
голосом звуков в слове и их
характеристика.

Схема звукового анализа слова ДОМ:


1. Произносим слово медленно, чётко, так, чтобы был слышен каждый звук

(ДДДОООМММ)

2. Выделить голосом первый звук

(ДДД-ом) Д-согласный, твёрдый – синий квадрат 

3. Выделяем голосом второй звук

(дооом) О-гласный – красный квадрат 

4. Выделяем голосом третий звук

(до-ммм) М-согласный, твёрдый – синий квадрат 

5. В слове дом – 3 звука – 2 согласных и 1 гласный

Схема слова:   

Рефлексия «Всё у меня в руках»

1. Чем запомнилась наша встреча?
 2. В дальнейшем я буду использовать...
 3. Здесь я узнала нового...
- **зелёный** – «владею достаточной информацией по подготовке к обучению грамоте»;
 - **жёлтый** – «владею не достаточным объёмом информации»;
 - **красный** – «не владею».