

Условия благополучного перехода школьника из начальной школы в основную





3 этапа перехода

- Подготовительный
- Адаптационный
- Стабилизационный



Подготовительный

- Проверка техники чтения, собеседование по тексту
- Анализ контрольных работ
- Подбор педагогических кадров, составление учебного плана
- Посещение уроков учителями-предметниками, анкетирование, согласование требований
- Совещание классных руководителей
- Собеседование с учителями русского языка
- Изучение личных дел
- Проведение родительских собраний в 4-х классах
- Подготовка и проведение выпускного вечера
- Динамическое наблюдение за самочувствием школьников
- Оценка состояния здоровья и физического развития школьников



Адаптационный

- Заседание учителей-предметников, классных руководителей, творческой группы «Выработка единства требований в обучении»
- Собеседование с классными руководителями по учебно-воспитательной концепции класса
- Организация и проведение входных срезов.
- Посещение уроков с целью изучения адаптационного периода: осмотр внешнего вида, тетрадей, дневников
- Подготовка и проведение дня открытых дверей для родителей
- Педагогический совет «Итоги адаптации»
- Проведение классных часов и родительских собраний
- Итоговый педагогический совет
- Психологические тренинги
- Оценка физического состояния школьников



Стабилизационный

- По мере получения позитивных данных психолога, учителей, классных руководителей



Технология проблемного диалога



*«Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии,
творчества»*

В.А.Сухомлинский

