Условия обогащения сенсорного опыта детей младшего дошкольного возраста.

Воспитатель МА ДОУ№ 15
Никитина С.А.

. Сенсорное развитие младших дошкольников занимает одно из центральных мест в работе с ними, оно является фундаментом общего умственного развития ребенка, от него зависит и формирование способностей ко многим видам творческой деятельности.

Начиная с 3 лет основное место в сенсорном воспитании детей занимает ознакомление их с общепринятыми сенсорными эталонами и способами их использования. В качестве сенсорных эталонов выступают: семь цветов спектра, пять геометрических форм, три градации величины.

Задачи:

- Формирование у детей систем перцептивных действий;
- формирование у детей систем сенсорных эталонов;
- формирование у детей умений самостоятельно применять знания в практической и познавательной деятельности.

Игры с мозаикой

Цель: фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения, развивать способности детей в чередовании объектов(по цвету, размеру, форме),группировка по цвету.

«Бусы в подарок» (из губки)

Цель: закреплять у детей умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на «нитку».

Игра «Спрячь мышку» («Помоги козлятам спрятаться от волка» и др.)

Цель: Ознакомление детей с шестью цветами спектра, их названиями и действием приравнивания к эталону.
Развитие начальных форм сотрудничества детей друг с другом.

Игра-лото «Цвет»

Цель: развитие представлений об основных цветах спектра: подбор предметов по заданному признаку(цвет) с отвлечением от других свойств предметов.

Игра-лото «Цвет и форма»

Цель: развитие ориентировки на два признака одновременно с отвлечением от третьего (величины).

Игры «Разноцветные комнаты», «Радуга».

Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (форма, величина).

Цель: знакомить детей с системой цветов ,с последовательностью их расположения в спектре. Развитие начальных форм сотрудничества детей друг с другом.

Игры «Наряди птичку», «Почини зонтик»

Цель: Развитие представлений об основных цветах спектра посредством приравнивания к эталону. Развитие воображения, начальных форм сотрудничества детей друг с другом.

Игра «Помоги маме навести порядок»

Цель: закреплять представления детей о шести цветах спектра: подбор предметов по заданному признаку (признакам).

Практическая часть.

Изготовление игры «Помоги маме навести порядок».

Нам понадобится для работы:

Спасибо за внимание!