

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №26 «Солнышко» г.о.
Серпухов*

***Презентация на тему:
«Условия организации сюжетно – ролевой
игры на современном этапе»***



*ма воспитатель в логопедической группе:
Федорова О.С.*



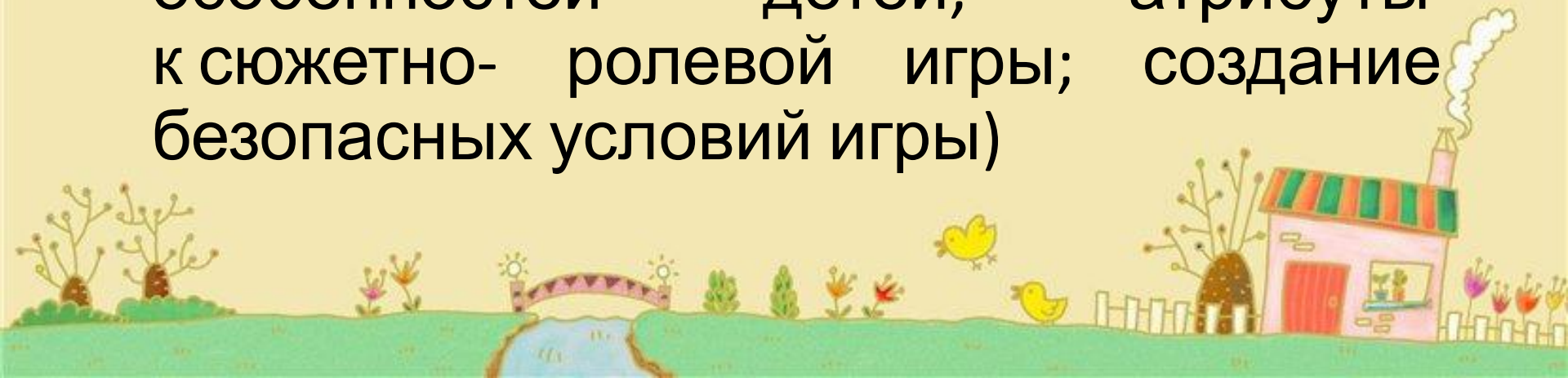
Игра - вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе. **Игра** — один из видов человеческой деятельности, это способ самовыражения, самосовершенствования человека.

Сюжетно-ролевая игра - эта игра является наиболее спонтанным проявлением ребенка и вместе с тем она строится на взаимодействии ребенка со взрослыми. Ей присущи основные черты игры: эмоциональная насыщенность и увлеченность детей, самостоятельность, активность, творчество.



Для организации сюжетно – ролевой игры в ДОУ необходимо:

1. Выполнение санитарно – гигиенических норм (*влажная уборка, проветривание, мытье игрушек*)
2. Организация игрового пространства (организация предметно-игровой среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; атрибуты к сюжетно- ролевой игры; создание безопасных условий игры)



Для организации сюжетно – ролевой игры в ДОУ необходимо:

3. В соответствии с сюжетообразующими функциями выделяются три типа игрушек:

- «Предметы оперирования» - это игрушки, имитирующие реальные предметы – орудия, инструменты, средства человеческой деятельности.
- «Игрушки персонажи» – это куклы, фигурки людей и животных; сюда же относятся ролевые атрибуты.
- «Маркеры (знаки) игрового пространства» – это игрушки (игровой материал, указывающий на место действия, обстановку, в которой



Для организации сюжетно – ролевой игры в ДОО необходимо:

4. Организация центров сюжетной игры и педагогические задачи должны соответствовать возрасту.

Предметно-игровая среда в современных ДОО должна отвечать определенным требованиям: это свобода выбора ребенком темы и сюжета игры, игрушек, места и времени игры.

Предметно-игровая среда должна придерживаться принципа универсальности, т.е. трансформироваться в соответствии с видом игры, ее содержанием и перспективами развития.

В состав предметно – игровой среды вхо

- крупное организующее игровое поле;
- игровое оборудование;
- игрушки;
- атрибуты ;
- игровые материалы.



Вид сюжетно-ролевой игры –

макет.

«Универсальные» макеты условно делятся на два типа:

1. Макеты – модели: представляет собой небольшую плоскость с закрепленными на ней сооружениями
2. Макеты – карты: представляют собой плоскости с обозначенными на них местами для расположения объектов и несколькими ключевыми объектами - маркерами пространства. Так, на макете – карте «Улицы города» цветом выделяются дороги, площадки для зданий.



Вид сюжетно-ролевой игры – макет.

Существуют приемы, способствующие повышению интереса детей к играм с макетами:

- художественная литература;
- художественные тексты;
- мультфильмы.



Вид сюжетно-ролевой игры – макет.

Макетирование способствует развитию речи: при изготовлении макета дети описывают, сравнивают, рассуждают, тем самым пополняя свой словарный запас.

Макетирование тесно связано с математикой: в процессе закрепляются математические понятия, как пространство, количество, размер, цвет.

Способствует сенсорному развитию детей: работа с разными по фактуре, качеству, форме материалами, развивает мелкую моторику рук.





Спасибо за внимание!

