

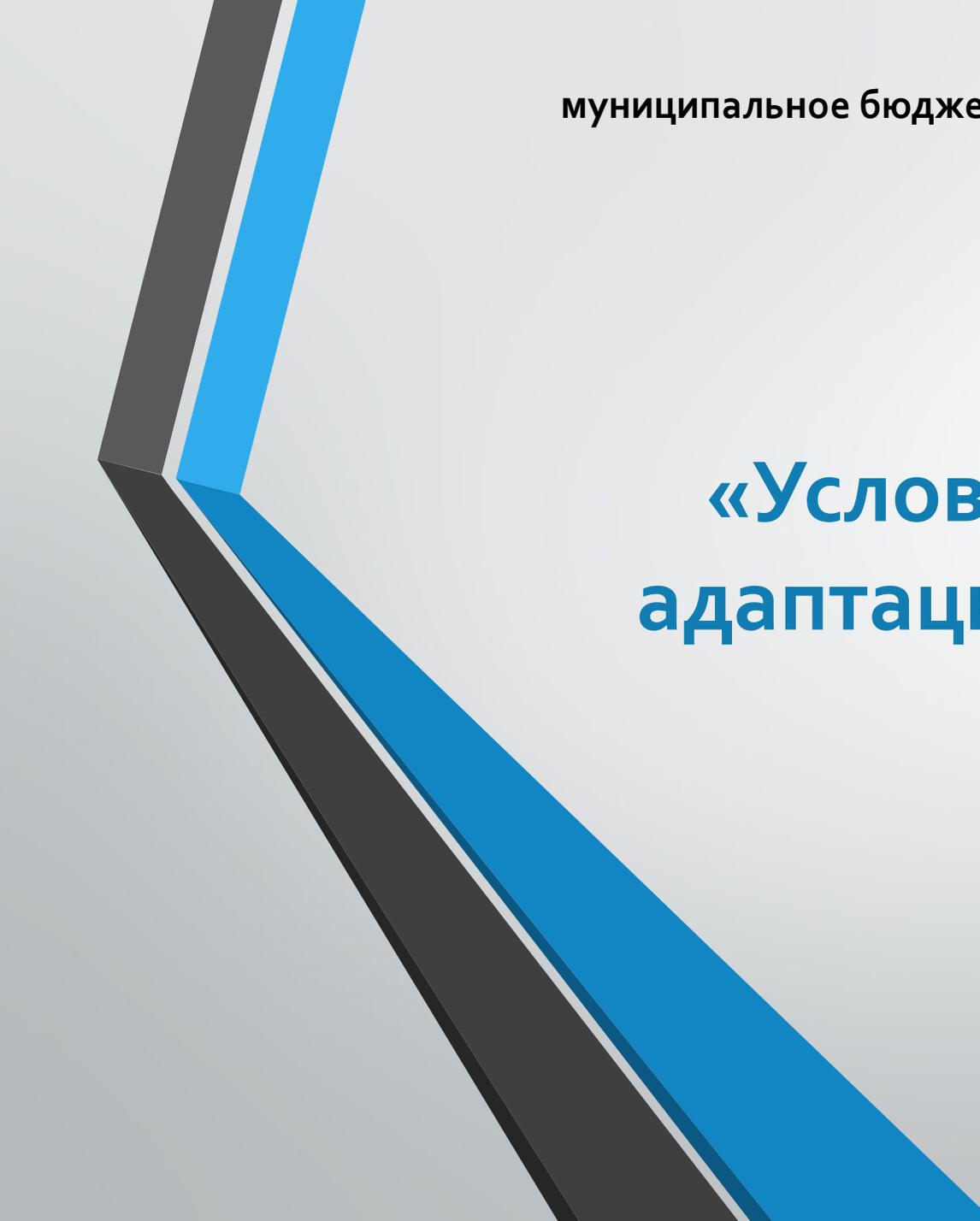
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

Инновационная площадка

«Формирование навыков социально-коммуникативного взаимодействия и
развитие связной речи старших дошкольников средствами детской
журналистики»

Региональный научно-практический семинар

**Детская журналистика как средство
социальной адаптации детей
старшего дошкольного возраста**



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

«Условия позитивной социальной адаптации старших дошкольников»

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №26»

Клочкова С.В.

Актуальность

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, изолированность ребенка в семье, отсутствие дворовой социализации и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе вообще и личностной готовности ребенка к школе, в частности.

Социализация - комплекс социальных и психических процессов, благодаря которым происходит усвоение человеком знаний, норм и ценностей, определяющих его как полноправного члена общества.

Социальная адаптация – это вхождение ребенка в коллектив сверстников, принятие норм, правил поведения, существующих в обществе, приспособление к условиям пребывания, в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающими.

Факторы социализации личности ребенка-дошкольника

- **внешние факторы** – определяют содержание и форму социализации дошкольников, определяют векторы их дальнейшего развития. К ним относятся семья, детский коллектив, допустим, во дворе, центры раннего развития, кружки по интересам, детские дошкольные учреждения, а также культура и религия социальной группы;
- **внутренние факторы** – индивидуальные особенности ребенка, которые напрямую влияют на формирование у него картины мира и определяют стиль переживания межличностных отношений.

Требования ФГОС ДО

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Позитивная социализация - это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других. Она основана на получении нового опыта с радостью и удовольствием, благодаря положительным подкреплениям, поощрениям, приятным эмоциям.

негативная социализация связана с получением нового опыта путем наказаний, суровой критики, излишней строгости – то есть, негативных реакций окружающих

Социальный заказ



ребенок



инициативный

Способный найти себя

Нравственно-стойкий

Социально-адаптированный

Способный к саморазвитию

коммуникабельный

Причины нарушения социальной адаптации

- Заболевания, нарушающие работу нервной системы. Например, при СДВГ дети невнимательны, импульсивны, слишком активны, что является причиной отвержения их окружающими; атопический дерматит и бронхиальная астма изменяют общий нервный фон: такие дети более капризны, плаксивы, несдержанные.
- Особенности эмоционально-волевой сферы, среди которых можно выделить повышенный уровень тревожности, агрессии, медлительность, застенчивость.
- Несформированность коммуникативных умений, трудности в общении со взрослыми и сверстниками. Именно этот фактор чаще всего является причиной нарушения социальной адаптации.
- Неумение самостоятельно разрешать конфликтные ситуации: нетерпимость к сопротивлению со стороны партнеров по деятельности, уход от ситуации и т. д.

Цель

Позитивная социализация старших дошкольников в семье, ДОУ, обществе; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства средствами детской журналистики.

Задачи

1. Создать эмоционально-благополучную атмосферу для каждого ребенка
2. Формировать позитивное отношение к окружающим.
3. Способствовать формированию коммуникативной компетентности дошкольников.
4. Развивать социальные навыки

Направления инновационной деятельности

1. Социальная адаптация в ДОУ – взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. (Проект «Спор хороший – спор плохой»)

2. Позитивная социализация через взаимодействие с семьей. (Проект «Маленький блогер детского сада»)

3. Социализация в обществе (Проект «Экскурсия по микрорайону»)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!