

A large, stylized sun with a yellow circular center and several yellow rays extending outwards. The sun is positioned behind the main text.

# ВРЕМЯ СОБИРАТЬ ЗНАНИЯ!

Подготовила: учитель начальных классов первой квалификационной категории Князева Т.Н.



# Программа «Начальная школа 21 века»

Руководитель авторского  
коллектива – чл.-корр. РАО,  
доктор педагогических наук,  
профессор

**Н. Ф. Виноградова**

# Вопросы:



- ▶ Каковы приоритетные цели обучения в начальной школе?
- ▶ Что такое развитие младшего школьника?
- ▶ Как нужно строить процесс обучения в первом школьном звене?

# Приоритетные цели обучения в начальной школе:

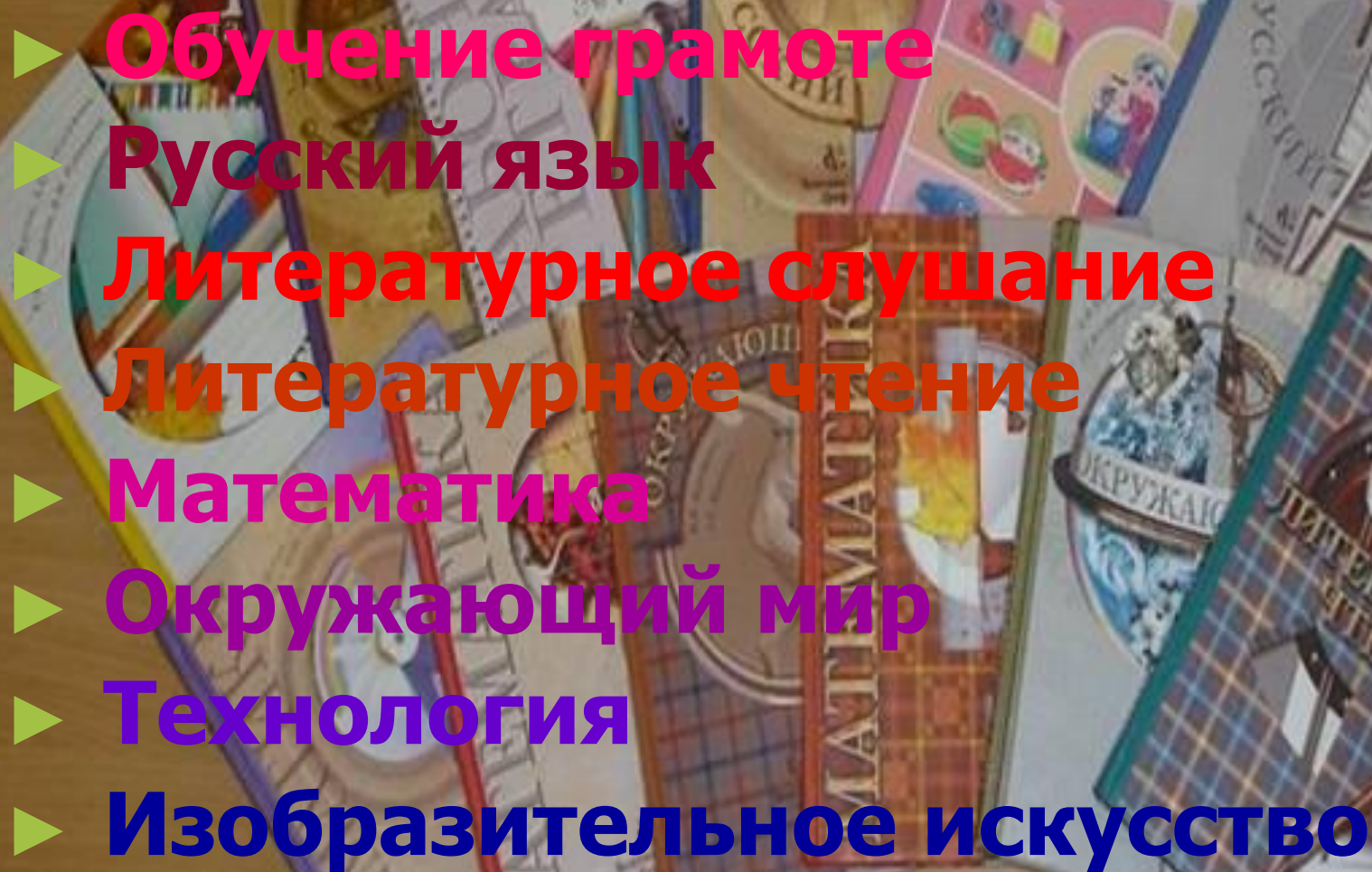
- ▶ Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.
- ▶ Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу; определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.
- ▶ Формирование готовности к самообразованию, определённый уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

# Развитие младшего школьника (характеристики):

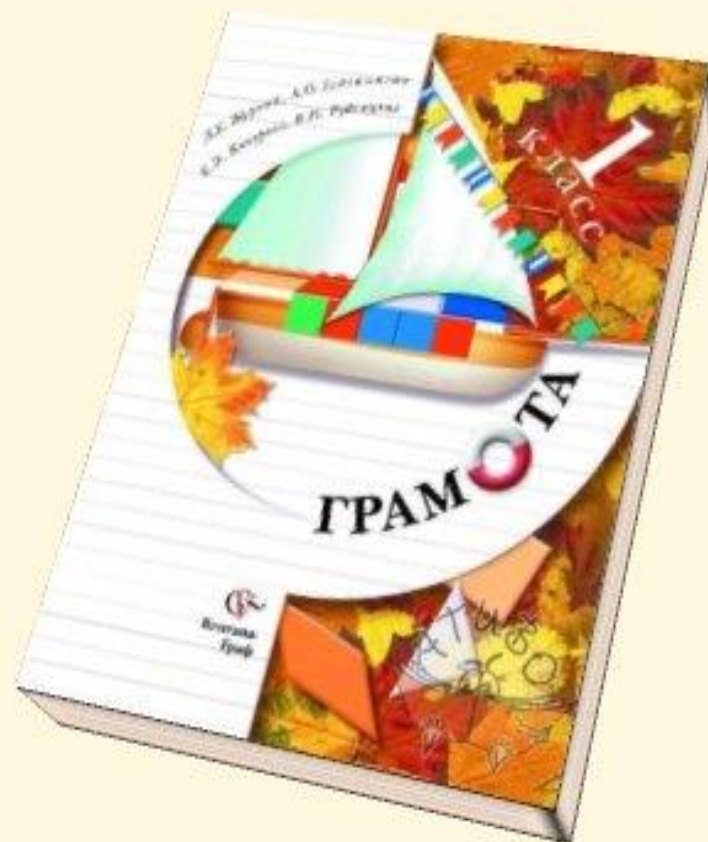
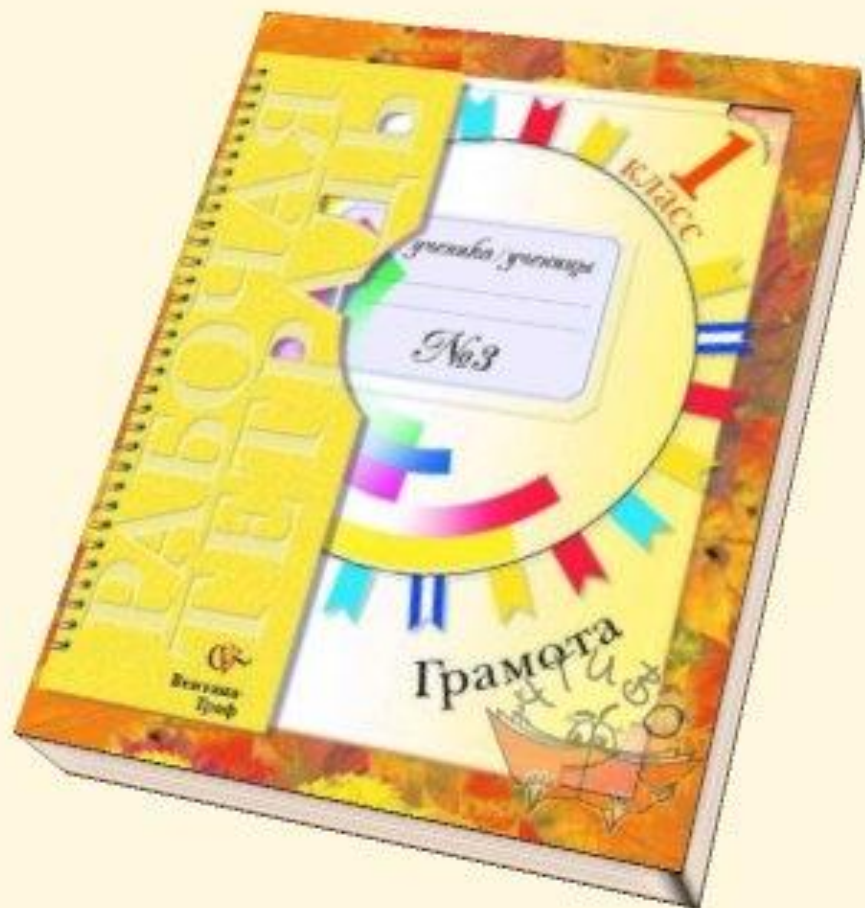
- ▶ Сформированное умение использовать свои знания в нестандартных ситуациях, самостоятельность детей в выборе необходимых средств для решения учебной задачи;
- ▶ Сформированное умение добывать знания, определять общий способ построения учебной задачи, инициативность школьника в постановке гипотез, поиске существенных доказательств, желание выполнять любую задачу творчески;
- ▶ Сформированное умение осознавать своё незнание, находить причину сделанной ошибки, сравнивать результаты своей деятельности с эталоном; самостоятельность в оценке процесса и результата решения учебной задачи;
- ▶ Высокий (в соответствии с возрастными возможностями) уровень психических процессов, особенно важных для деятельности учения: воображения, мышления и др.

# УМК «Начальная школа 21 века»

Победитель книжного Оскара;  
Удостоен премии президента РФ  
в области образования

- 
- ▶ **Обучение грамоте**
  - ▶ **Русский язык**
  - ▶ **Литературное слушание**
  - ▶ **Литературное чтение**
  - ▶ **Математика**
  - ▶ **Окружающий мир**
  - ▶ **Технология**
  - ▶ **Изобразительное искусство**

# Обучение грамоте

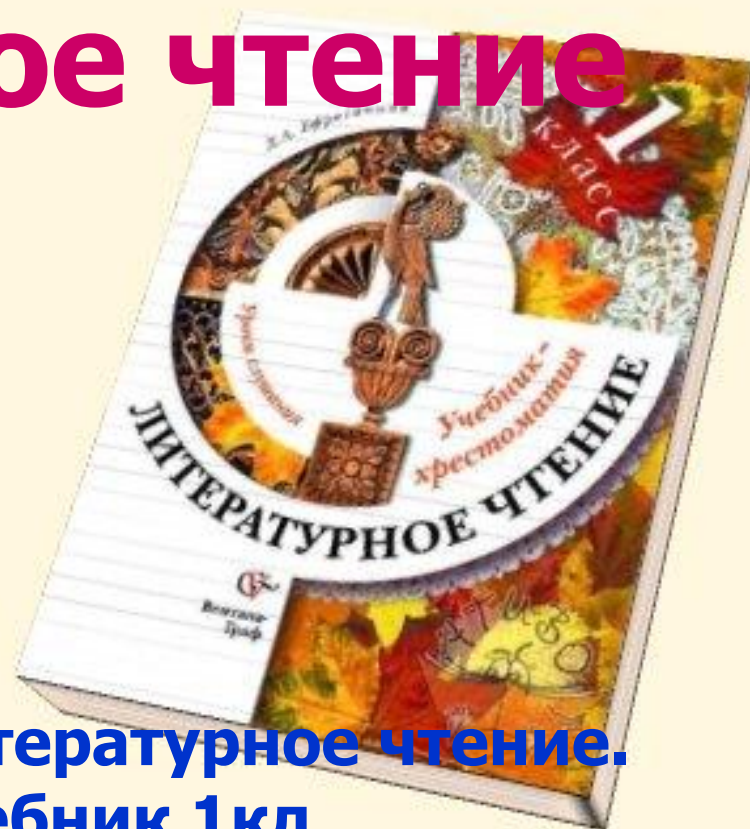
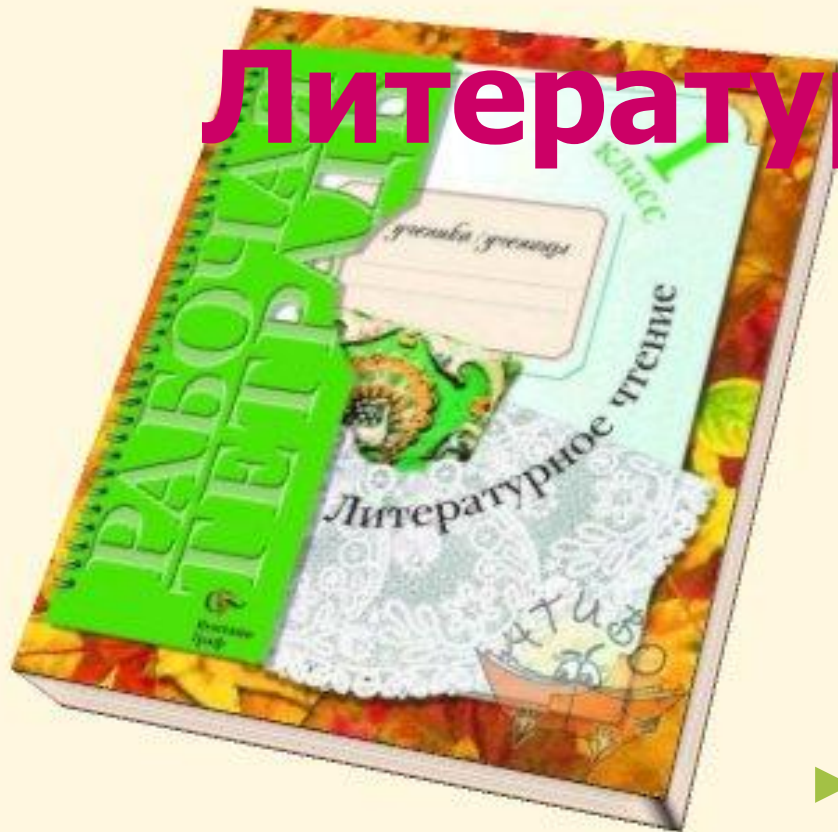




# Русский язык

- ▶ **Авторы комплекта:**  
**С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова**
- ▶ **Букварь. Учебник(2ч.)**  
**1 кл., Журова Л. Е., А. О. Евдокимова**
- ▶ **Русский язык.**  
**Учебник. Рабочие тетради №1,2.**
- ▶ **Рабочая тетрадь для дифференцированного обучения «Я учусь писать и читать»**

# Литературное чтение



- ▶ Литературное чтение. Учебник 1кл
- ▶ Рабочая тетрадь
- ▶ Уроки слушания: учебная хрестоматия
- ▶ Рабочая тетрадь

▶ Автор  
комплекта: Л.  
А.  
Ефросинина

# Математика



- ▶ Авторы комплекта: В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе, Т. В. Юдачева.



- ▶ Математика, 1 кл. Учебник (2 ч.). Рабочие тетради №1,2,3. Дидактические материалы (2ч.). Рабочая тетрадь «Я учусь считать».

# Окружающий мир

- ▶ **Авторы**  
**комплекта: Н. Ф. Виноградова, С. В. Литвиненко, Т. В. Лихолат**
- ▶ Окружающий мир. Учебник 1 кл.,
- ▶ Рабочая тетрадь «Думаем и фантазируем»,
- ▶ Рабочая тетрадь «наблюдаем и трудимся»

# Технология

▶ **Автор: Е. А.  
Лутцева**

▶ Технология учебник 1  
кл.,

# Изобразительное

## ИСКУССТВО

- ▶ **Авторы:** Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская, Н. В. Богданова, Ю. Н. Протопопов
- ▶ Изобразительное искусство. Учебник 1 кл.,
- ▶ Рабочая тетрадь