

Условно рефлекторные методы исследования слуха

Десяткова Злата

1 БСО-ЛГП

Возможности

Метод условно-рефлекторной аудиометрии позволяет определить пороги слышимости на разных частотах для левого и правого уха и получать тональную пороговую аудиограмму.

Основная суть

В их основе - проявление рефлекса на какое-либо действие, совершаемое одновременно с подачей звука. В результате с большой достоверностью возникает устойчивая условная реакция на звук даже при небольшом превышении порога восприятия.

Базовые рефлексy

При этом в качестве базовых используются биологически наиболее значимые безусловные рефлексy - оборонительный, пищевой и оперантный на игровом или речевом подкреплении.

Оперантные условные рефлексy предполагают выполнение какого-либо действия со стороны обследуемого - нажатие на кнопку, движения руки, головы.

Наиболее распространенные исследования

- Кожно-гальванической реакции
- Сосудистой реакции

Кожно-гальваническая реакция (КГР)

- КГР выражается в разности потенциалов между двумя участками кожи под влиянием раздражителей, в частности звука
- При болевом раздражителе КГР условная реакция не затухает и является стойкой
- Может использоваться для исследования пороков слуха на чистые тоны

Кожно-гальваническая реакция (КГР)

- При норме слуха словесный отчет при пороговой интенсивности звука совпадает с наличием условной КГР
- У больных с нарушением центральных отделов слуховой системы расхождение между порогом КГР и пороговой интенсивностью звука по словесному отчету

Сосудистая реакция

- Заключается в сужении сосудов в ответ на звуковое раздражение
- Реакция быстро угасает, но в сочетании с другими безусловными раздражителями можно выработать условный рефлекс на звук и таким образом определить пороки

Отрицательными моментами условно-рефлекторных методик являются:

- невозможность точного определения порогов слышимости;
- быстрое исчезновение условных рефлексов при проведении повторных исследований;
- зависимость результатов исследования от психоэмоционального состояния ребенка, затруднения оценки слуха у детей с психическими отклонениями.