

**Презентация на тему:
«Успешный педагог»**

Макеева С.М.

МБДОУ «Детский сад №28»

Успешный педагог это:

**Удача, исход дела (обязательно
результат) + общественное
признание (популярность)**

***Нужно уметь делиться
своим успехом***

Успешный педагог соответствует критериям:

1. Профессиональным

2. Психологическим

3. Личностным



Педагогические критерии успешности:

- профессионализм**
- творчество**
- логическое мышление**
- инновационная работа**
- эрудиция**
- интеллект**
- самоанализ**
- самообразование**

Психологические критерии успешности:

- общение**
- интерес, мотивация**
- отношение « педагог- ребенок»**
- учет индивидуальных особенностей ребенка**

Личностные критерии успешности педагога:

- эмоциональность, выразительность**
- творческое начало личности**
- организаторские способности**
- чувство юмора**
- инициативность**
- настойчивость**
- дисциплинированность.**



**Что способствует формированию
установленных критериев?**

1.Имидж – статусный образ.

«Влюбленный в детей и увлеченный своей работой педагог интуитивно и сознательно выбирает те модели поведения, которые наиболее адекватны к достоинству детей и их актуальным потребностям. Имидж такого педагога безупречен»

(Виктор Максимович Шепель, доктор философских наук)

Модель имиджа педагога

- **Визуальная привлекательность**

(внешне привлекательные люди легче добиваются симпатий окружающих: *ухажанность, стиль, одежда, цвет, аксессуары, макияж, лицо, руки*. Внешняя атрибутика классического стиля внушает уважение)

- **Вербальное поведение** (донести информацию не только словом, но и *интонацией, темпом речи, паузой* и т.д.)

- **Невербальное поведение** (проявление культуры, как личной, так и национальной). *Внимательный взгляд, доброжелательная улыбка, приветливые жесты* действуют располагающе. Важно помнить, что поясняющая жестикуляция с детьми способствует лучшему усвоению информации.

- **Манеры** - это показатель культурного уровня человека. Это отражение его нравственности и интеллекта.

- **Этикет** (речевой, неречевой) (интонация, выбор слов и построение фраз; жесты приветствия, прощания, знаки внимания и т.п.)

- **Обаяние** (общительность, юмор)

Ищите свою «породу»!

**В профессии педагога
есть свое «НЕЛЬЗЯ».
Педагог не должен быть
серым!**



**«Мастерство учителя –
это специальность, которой надо
учиться»**

А.С. Макаренко

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- Работа в методических объединениях, творческих группах;
 - Исследовательская деятельность;
 - Инновационная деятельность, освоение новых образовательных технологий;
- Разработка современной методической продукции;
- Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
 - Обобщение собственного педагогического опыта;
 - Использование ИКТ и др.

Готовность к непрерывному образованию в течение всей жизни.

**Имидж педагога + портрет педагога-профессионала =
успешность педагога, но только
при условии постоянной работы
над собой.**

Перед современным педагогом поставлена сложная задача - воспитать активную, творческую, мыслящую личность, стремящуюся познать мир, себя и себя в мире.

Данная задача решается, если рядом с ребенком – успешный педагог, подлинно творческая личность.

Только видя в себе личность, педагог может в каждом ребенке увидеть неповторимую личность .



Спасибо за внимание!