



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна

Мелодия урока

УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Громко прозвенел звонок,
Начинается урок.
Ваши ушки на макушке,
Глазки широко раскрыты,
Слушайте, запоминайте,
Даром время не теряйте!



Что такое речь?
Зачем она нужна людям?



11 февраля

Речь устная и письменная.



Классная работа

и ш и ш

хороший хоро

с р > ^ ж v r j j r r ^

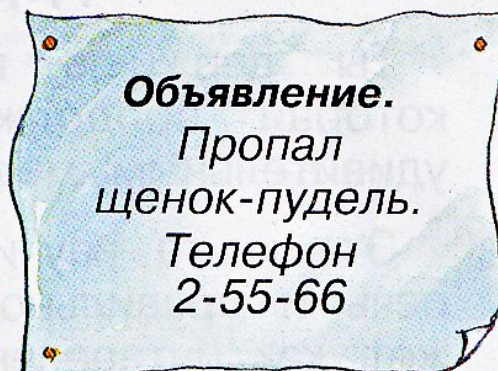




Речь устная и письменная.



1



- Рассмотрни рисунки. Расскажи, в каких ситуациях человек использует устную* речь, а в каких — письменную.
- Приведи свои примеры использования устной и письменной речи.
- Для чего человеку нужна речь?

С помощью **устной** и **письменной** речи люди общаются между собой.



Глашатай - это человек, который доносит вести до народа.

1

• Соедини подписи с рисунками.

Устная речь

Письменная речь



2

— А я уже могу писать!
А я могу писать!
Могу тетрадку* показать
И даже полистать!

(В. Орлов)

- Какие чувства вызывает у ученика умение писать? Почему?
- Спиши стихотворение.

А вы рады,
что умеете писать?

Попробуйте записать это стихотворение. Помните, что в стихотворении каждая строка начинается с новой строчки и с большой буквы.



Этимологический

словарик

(расскажет о происхождении слов)

Тетрадь [тётра — четыре] — сшитые листы бумаги в обложке. Раньше тетрадью служил лист, сложенный вчетверо.



- 2 • Прочитай и восстанови слова.



Мы говорим и пишем на
ручках и ножках.





Речь бывает устная и письменная.
Она состоит из предложений, которые
образованы с помощью слов.

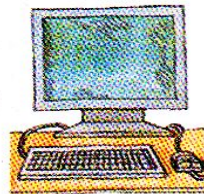


Ребята, на нашей огромной планете Земля **только нам, людям**, дан великий дар – умение говорить, общаться друг с другом при помощи слова. И мне очень бы хотелось, чтобы вы его использовали только для блага окружающих. Старайтесь быть интересными собеседниками, слушателями, активными читателями.

4



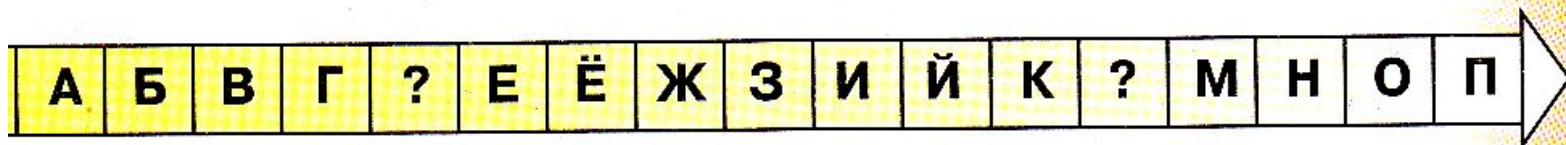
телевизор



компьютер

- Какую речь можно передавать с помощью этих предметов? Обсуди это со своим товарищем.





3 Телефон*, журнал, магнитофо́н, книга, га- зета, микрофо́н*.



- Выпиши названия тех предметов, с помощью кото- рых люди сохраняют и передают письменную речь.
- Что общего в названиях остальных предметов?

Говори правильно:
звони́т, позвони́шь, позвони́т.



5

Бабушка ... внукам сказку.

Бабушка ... с внуком по телефону.

Бабушка ... на вопросы внука.

- Вставь в предложения подходящие по смыслу слова: сообщала, отвечала, спрашивала, разговаривала, рассказывала.

Газета, газетный (киоск), газетчик.



Список использованных источников

Изображение Лунтика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik026gif.htm>

Изображение Корнея Корнеевича 1:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik022gif.htm>

Изображение Корнея Корнеевича 2:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik019gif.htm>

Изображение Милы:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik033gif.htm>

Изображение Пчеленка:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik039gif.htm>

Изображение Тёти Моти:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/luntik/luntik049gif.htm>

Физминутка от Галкиной Инны Анатольевны:

http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15
