Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 г.о. Октябрьск,
Самарской области
Самарская обл., г.Октябрьск, ул. Ленинградская, 87,
тел./факс/ 8/84646/ 2-18-50, email: gbou2@ya.ru

УСТНЫЕ ФОРМЫ ОПРОСА – ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ВЫПОЛНИЛА: КАШКОВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ГБОУ ООШ № 2 Г.О. ОКТЯБРЬСК

2020 Г.

I. Введение

1. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Методы контроля - способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учителя и учащихся.

К основным методам и приемам контроля знаний учащихся относятся:

1. устные (опрос, устная контрольная работа и др.);
2. письменные (диктант, изложение, эссе, контрольная работа, тематический реферат и др.);
3. практические (практическая работа, лабораторная работа, эксперимент и др.);
4. зачеты;
5. экзамены.

II. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТНЫХ ФОРМ ОПРОСА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Устные формы опроса

На уроках контроль знаний учащихся осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки.

Формы устного опроса

Фронтальный

индивидуальный

комбинированный

При фронтальном опросе за непродолжительное время оценивается состояние знаний учащихся всего класса по определенному вопросу или группе вопросов. Эта форма контроля знаний используется для:

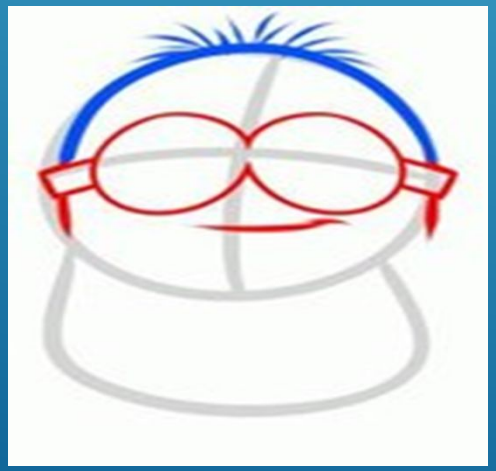
Выяснения уровня готовности класса к изучению нового материала,

определения сформированности понятий,

проверки домашних заданий,

поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на уроке,

при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ.



Индивидуальный устный опрос позволяет определить уровень ответа по его содержанию, по его последовательности, самостоятельность высказываний, степень развития абстрактного и логического мышления, культуру речи учащихся. Эта форма применяется для текущего и тематического учета, а также для отработки и развития практических навыков учащихся. Устная проверка эффективна, если она развивает осмысленное восприятие знаний и осознанное их использование, если она направлена на развитие самостоятельных навыков и стимулирует творческую активность учащихся.

Устный опрос

- Устный опрос осуществляется на каждом уроке, хотя оценивать знания учеников не обязательно. Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессах.

Показательный ответ

Ученик отвечает у доски, остальные слушают.

Защитный лист

У каждого ученика есть возможность воспользоваться квотой по опросу, то есть ученик может не отвечать, вписав в защитный лист свою фамилию и инициалы.

«Светофор»

- При опросе учащиеся поднимают тот или иной цвет, сигнализируя о своей готовности к ответу

Опрос по цепочке

- Ответ прерывается в любом месте и передаётся другому учащемуся.

Программируемый опрос

- Ученик выбирает сам один ответ из нескольких предложенных
.

Тихий опрос

- Учитель выбирает сам несколько учеников для опроса. Тихо спрашивает их, когда все остальные заняты другим видом деятельности.

Взаимоопрос

- Ученики опрашивают друг друга по грамматическим шаблонам.

Азбука

- Ученики подбирают как можно больше слов на одну из букв по заданной теме.

Тысяча и один пример

- Учитель дает понятие, определение, дату, название. Обучающиеся должны привести примеры, помогающие раскрытию смысла.

Верно-неверно

- Учитель дает разнообразные выражения. Обучающиеся должны выбрать правильные.

Брейн-ринг

- Учитель дает разнообразные вопросы, на них можно ответить только словами «да» или «нет». Обучающиеся должны ответить правильно 5 раз подряд.

IV. Фрагмент урока по английскому языку «Animals I like»

Project

Animals I like

Hello! My name is Zebo. I am 12 years old. I from Russia. I live in Oktyabrsk. Oktyabrsk is on the Volga. It is nice and green. We have got a big house.

I am a good pupil. I like dancing and drawing. I have got a cat. He is nice and very clever.

- My cat's name is Vaska. My cat is very funny. He has lived with us for 5 years. We love his very much.

Try to guess

Has she got a favourite animal?

What does the cat like to do?

What does the cat like to do?

- V. Заключение
- Используя методически выверенные устные формы опроса, применяя инновационные технологии на уроках, решаются следующие задачи:

- - формируется познавательный интерес учащихся;
- - развиваются навыки самостоятельной работы у учащихся;
- - происходит расширение объема страноведческих культуроведческих знаний;
- - развивается активная познавательная деятельность у учащихся;
- - происходит развитие интеллектуальных способностей учащихся.

- Таким образом, применение устных форм опроса раскрывает возможности учителя и приводит к раскрытию личности учащегося. Педагогическая деятельность становится интересной, а активное участие учащихся в учебном процессе приводит неизбежно к раскрытию интеллектуальных способностей учащихся.

Литература

1. Акимов, В.Б. Организация информационно-технического пространства образовательного учреждения. Медиатека, интерактивные доски. - Волгоград: Учитель, 2010 г.-91 с.

2. Брунер, Дж. Психология познания. За пределами непосредственной информации/Дж. Брунер; пер. с англ. К.И. Бабицкого. – М.: Прогресс, 1977. – 412 с.

3. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. – М.,1999. – Кн.1. – Часть 2. Процесс обучения. – Тема 8. Диагностика обучения. – с.543-571.

4. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. пособ. – 4-е изд. – М.,1999. – 519 с.

5.https://nsportal.ru/download/shkola_pedagogicheskogo_masterstva_ustnyy_opros.ppt

6. https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-mietody-oprosa.html