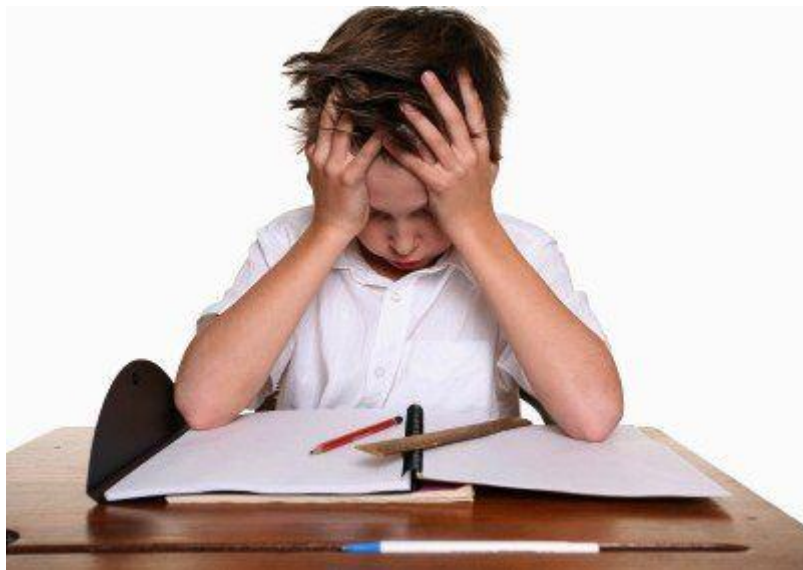


Устранение пробелов в знаниях

По материалам сайта

<http://uzorova-nefedova.ru/>



Русский язык

Ребёнок пропускает буквы в словах

Причина:

Не обработанность фонематического слуха.

Что делать:

больше писать под диктовку,
обязательно вполголоса проговаривая
слово по буквам-слогам.

Ребёнок допускает ошибки в диктанте

на хорошо известные ему

Причина: орфограммы

орфограммы известны, может их применить на практике, но доведённого до автоматизма навыка ещё нет.

Что делать:

снова проговаривать правило, разбирать слова с этой орфограммой устно, а потом опять писать диктанты с этой орфограммой. Диктант – лучшая отработка и проверка грамотности ребёнка.

Помните, что диктантов много не бывает!

С чем чаще всего путают ошибки, принимая их за ошибки из-за невнимательности?

С не обработанностью учебных навыков (это мы уже разобрали)

С логопедическими ошибками (милости просим на приём к логопеду)

С полным отсутствием мотивации к учению.

Математика

Ребёнок допускает ошибки в счёте

Причина:

не отработаны до автоматизма навыка счёта.

Что делать:

учить состав числа, таблицу умножения, внетабличное умножение и деление
знать назубок до 19.

Ребёнок не решает задачи

Причина:

неумение видеть причинно-следственные связи,
неумение выстраивать логическую цепочку
решения.

Что делать: не лениться с первого класса делать
краткую запись, записывать условие задачи, чертить
схемы и пр.

Да, в первом классе абсолютное большинство детей в
10 раз быстрее просто решит задачу, чем составит и
сделает краткую запись к ней.

Но это умение будет необходимо вашему ребёнку для
хорошего умения решать задачи начиная со второго
класса и далее.

Итого

краткая запись к каждой задаче (и/или чертёж, схема, формула) + больше решать задач, отрабатывать навык.