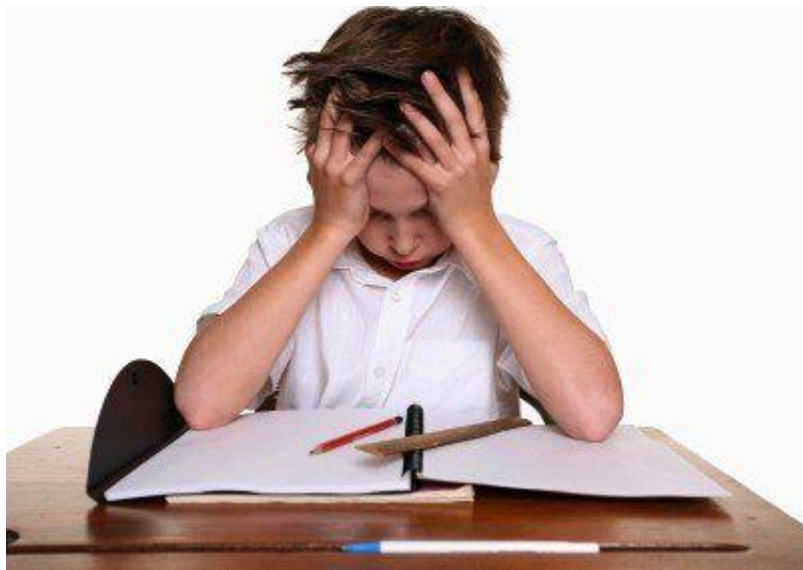


# Устранение пробелов в знаниях

По материалам сайта

<http://uzorova-nefedova.ru/>



**Русский язык**

# ***Ребёнок пропускает буквы в словах***

## **Причина:**

Не обработанность фонематического слуха.

## **Что делать:**

больше писать под диктовку,  
обязательно вполголоса проговаривая  
слово по буквам-слогам.

# *Ребёнок допускает ошибки в диктанте*

*на хорошо известные ему*

**Причина: орфограммы**

орфограммы известны, может их применить на практике, но доведённого до автоматизма навыка ещё нет.

**Что делать:**

снова проговаривать правило, разбирать слова с этой орфограммой устно, а потом опять писать диктанты с этой орфограммой. Диктант – лучшая отработка и проверка грамотности ребёнка.

Помните, что диктантов много не бывает!

# **С чем чаще всего путают ошибки, принимая их за ошибки из-за невнимательности?**

С не обработанностью учебных навыков (это мы уже разобрали)

С логопедическими ошибками (милости просим на приём к логопеду)

С полным отсутствием мотивации к учению.

# Математика

# ***Ребёнок допускает ошибки в счёте***

## **Причина:**

не отработаны до автоматизма навыка счёта.

## **Что делать:**

учить состав числа, таблицу умножения, внетабличное умножение и деление  
знать назубок до 19.

# *Ребёнок не решает задачи*

## **Причина:**

неумение видеть причинно-следственные связи,  
неумение выстраивать логическую цепочку  
решения.

**Что делать:** не лениться с первого класса делать  
краткую запись, записывать условие задачи, чертить  
схемы и пр.

Да, в первом классе абсолютное большинство детей в  
10 раз быстрее просто решит задачу, чем составит и  
сделает краткую запись к ней.

Но это умение будет необходимо вашему ребёнку для  
хорошего умения решать задачи начиная со второго  
класса и далее.



# Итого

краткая запись к каждой задаче (и/или чертёж, схема, формула) + больше решать задач, отрабатывать навык.