

МБОУ «Начальная школа детский сад №13»

Г. Байкальск





*«Великая цель образования –
это не знания, а действия».*
Герберт Спенсер

**«Универсальные учебные
действия как основа реализации
образовательного стандарта»**



Актуальность выбранной темы

«Вопрос системных изменений в школе касается практически любого человека в нашей стране и является одним из ключевых элементов национального развития»

Приказом №373 от «6» октября 2009 г



Универсальные учебные действия

- ✓ В широком значении **термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.**
- ✓ В более узком (собственно психологическом значении) этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.**



Функции универсальных учебных действий включают:

- - обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- - создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.



Готовность учителя к использованию УУД включает:

- владение содержанием каждого из УУД и связей между ними;
- умение выбирать УУД в зависимости от цели обучения, специфики учебного предмета, возрастных особенностей учащихся;
- способность организовывать деятельность учащихся по формированию УУД.



От стихийности –
к целенаправленному и
плановому
формированию
универсальных учебных
действий



СПАСИБО!

