

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(умения самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор)»

- Оценивать ситуации и поступки
- (ценностные установки, нравственная ориентация)
- Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учебе)
- Самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность)

- Постепенно понимать, что невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих»
- Объяснять, почему конкретные однозначные поступки можно оценить как «хорошие» или «плохие»
- Объяснять самому себе, какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества), что я делаю с удовольствием, а что - нет (мотивы), что у меня получается хорошо, а что нет (результаты)
- Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества)
- Объяснять, что связывает меня с моими близкими, друзьями, одноклассниками; с народом, Родиной; со всеми людьми; природой
- Выбирать поступок на основе известных и простых, общепринятых правил поведения
- Признавать свои плохие поступки

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- (умения организовывать свою деятельность)
- Определять и формулировать цель деятельности
- Составлять план действий по решению проблемы (задачи)
- Осуществлять действия по реализации плана
- Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его

- Учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя
- Проговаривать последовательность действий на уроке
- Учиться высказывать свое предположение (версию)
- Учиться работать по предложенному плану
- Учиться давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- (умения результативно мыслить и работать с информацией)
- Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний, делать предварительный отбор источников информации для поисков знаний, добывать новые знания разными способами
- Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму

- Отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре)
- Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке
- Делать выводы в результате совместной работы всего класса
- Сравнить и группировать предметы
- Находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака
- Называть последовательность простых знакомых действий, находить пропущенное действие в знакомой последовательности
- Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их темы

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- (умения общаться, взаимодействовать с людьми)
- Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- Понимать другие позиции (взгляды, интересы)
- Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща

- Оформлять свою мысль в речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)
- Учить наизусть стихотворение, прозаический фрагмент
- Вступать в беседу на уроке и в жизни
- Слушать и понимать речь других
- Выразительно читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)





