



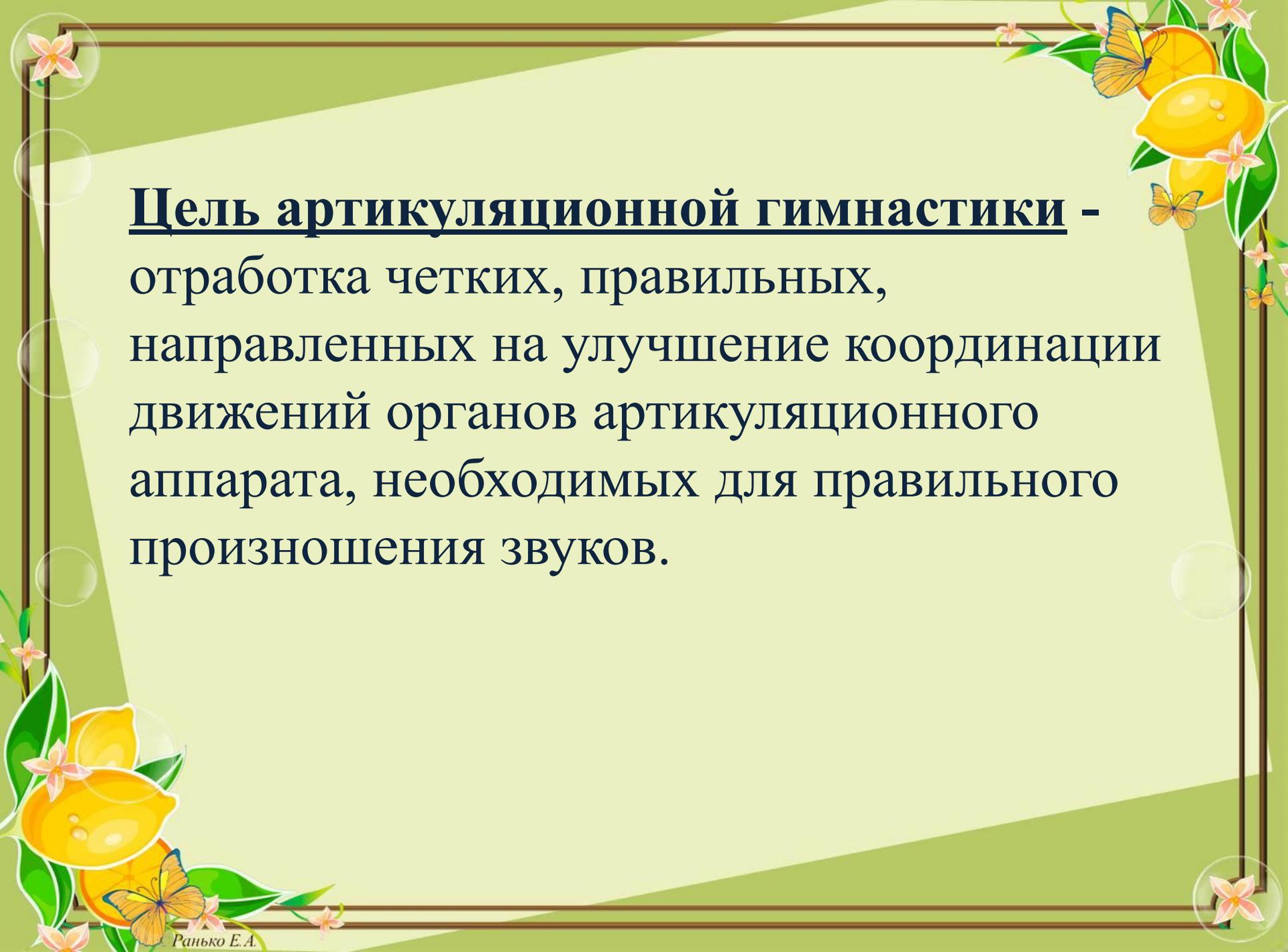
Увлекательная
артикуляционная
гимнастика
мастер-класс для
родителей

Подготовили учителя-логопеды:
Григорьева Н.М.
Гребенщикова Т.Т.

г.о.Химки
24.12.2019г.

Артикуляционная гимнастика -

это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе: губ, языка, нижней челюсти, щёк.



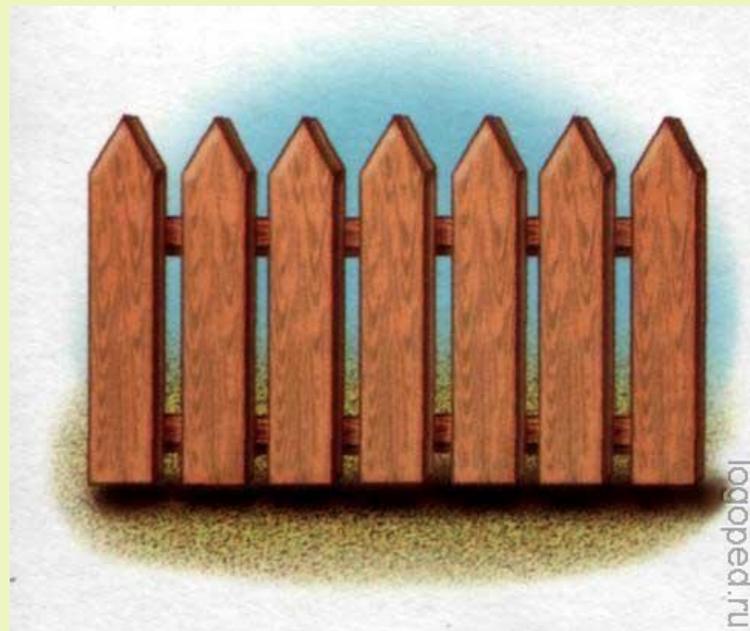
Цель артикуляционной гимнастики -
отработка четких, правильных,
направленных на улучшение координации
движений органов артикуляционного
аппарата, необходимых для правильного
произношения звуков.

«Заборчик»

Улыбнуться, с напряжением обнажив верхние и нижние зубы.

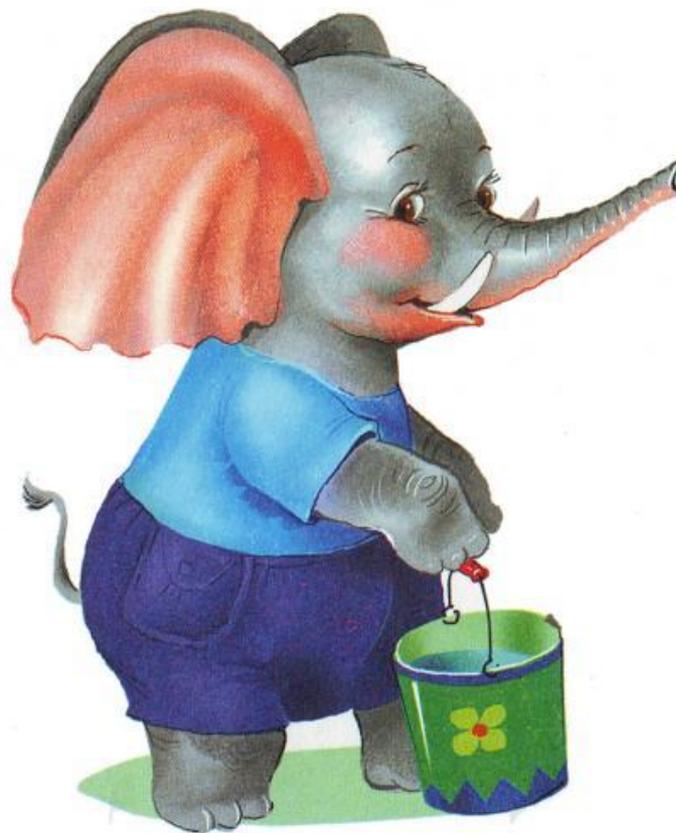
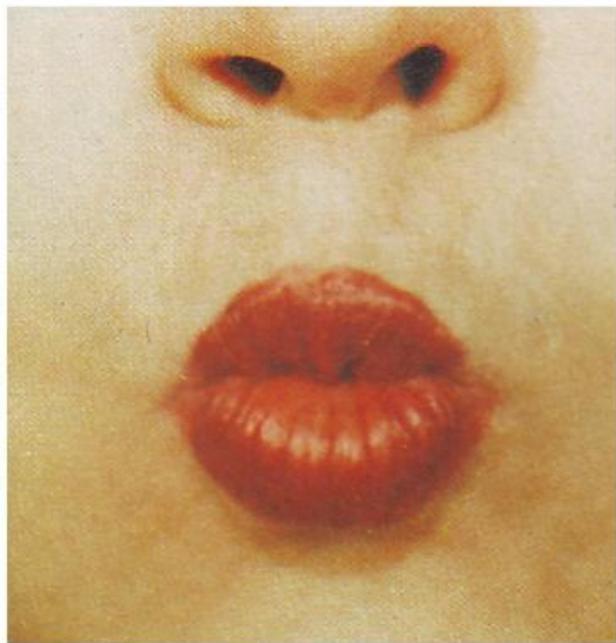
Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.



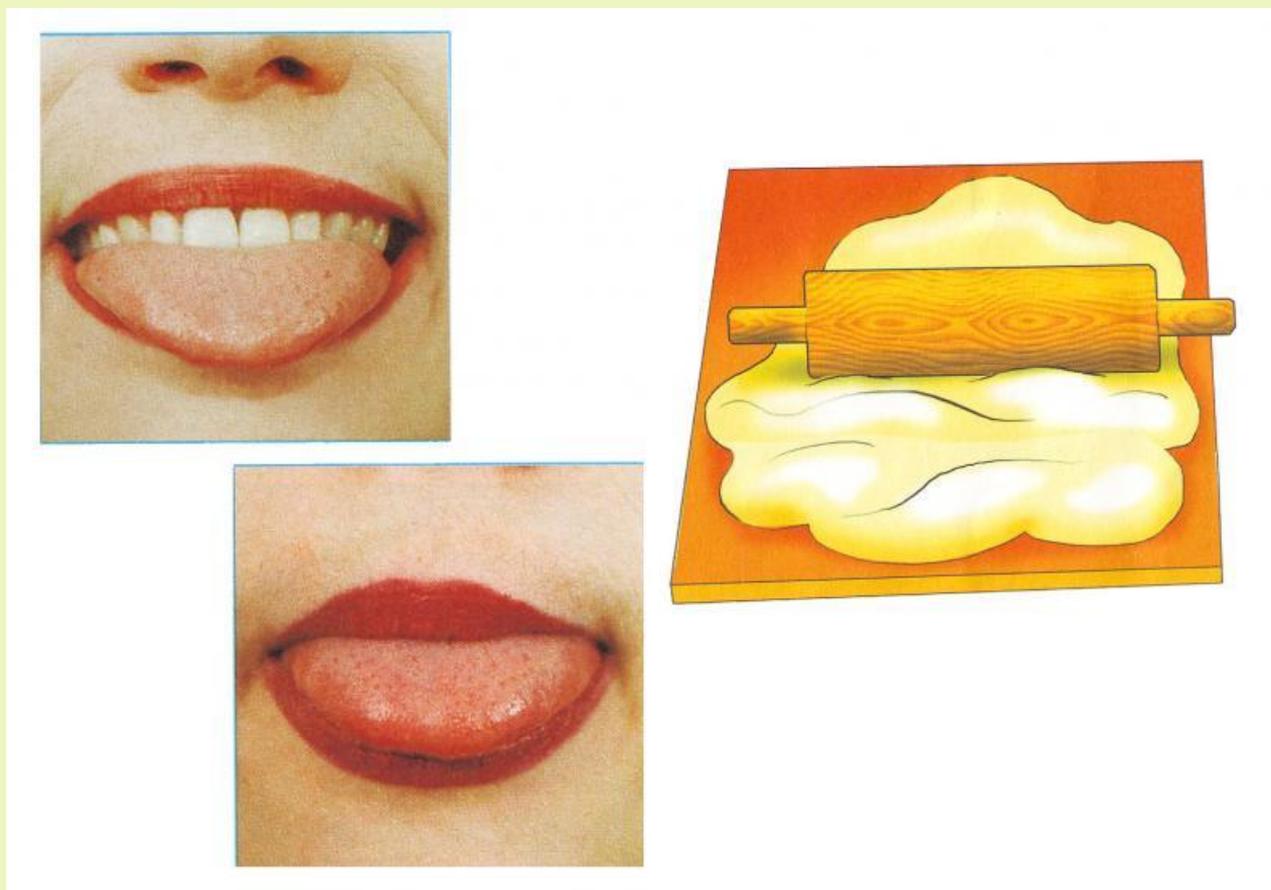
«СЛОНИК»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



«Месим тесто»

Улыбнуться, открыть рот, покусать широкий язык зубами, а затем пошлёпать язык губами «пя-пя-пя».



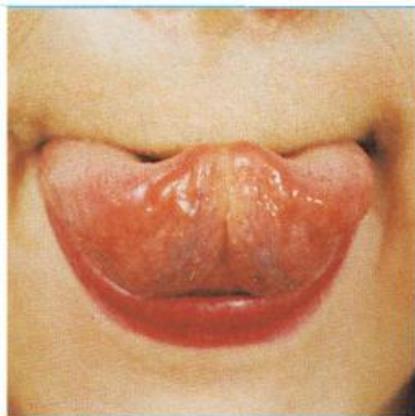
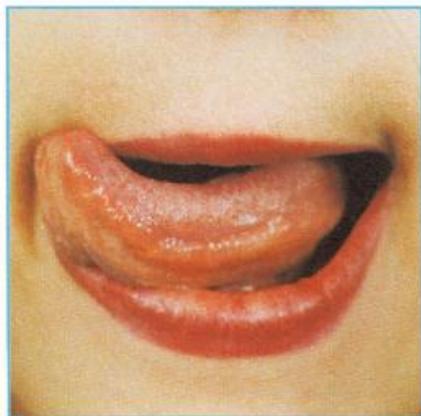
«Блинчик»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии под счет от 1 до 5-10. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки сначала облизываем верхнюю губу сверху-вниз, а затем верхнюю и нижнюю губы по кругу.



«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать под счет от 1 до 5-10. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



«Лошадка»

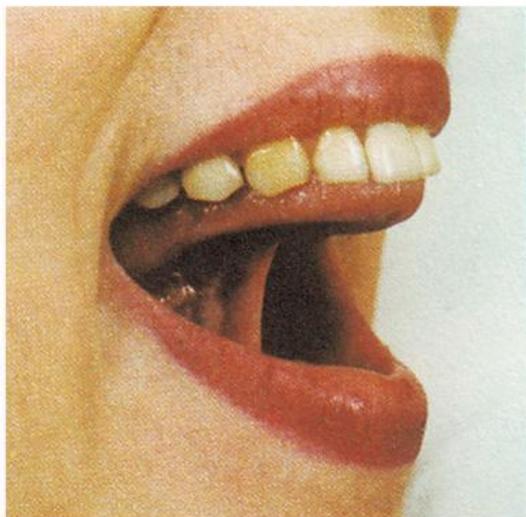
Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка, присасывая язык к небу (как лошадка цокает копытами).

Выполняем 5-10 раз.



«Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



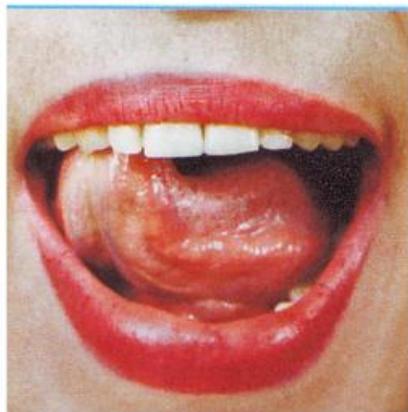
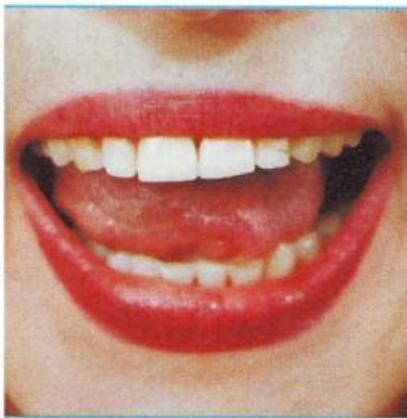
«Гармошка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не отрывая языка, закрывать и открывать рот. Губы находятся в положении улыбки.



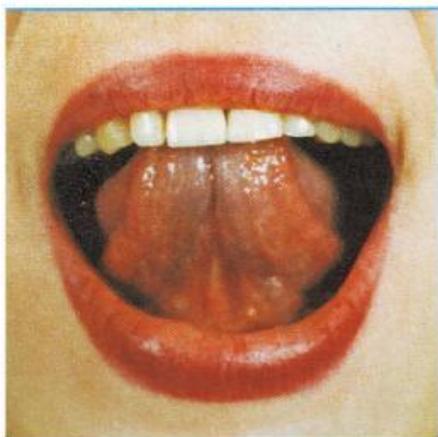
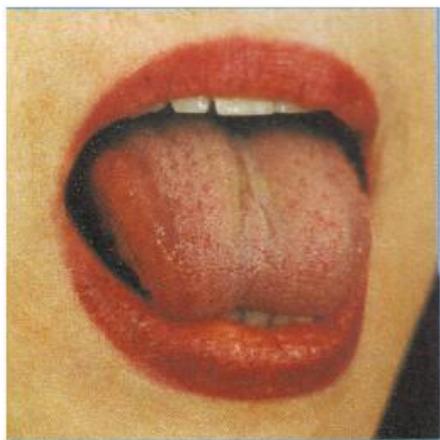
«ЧИСТИМ зубки»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



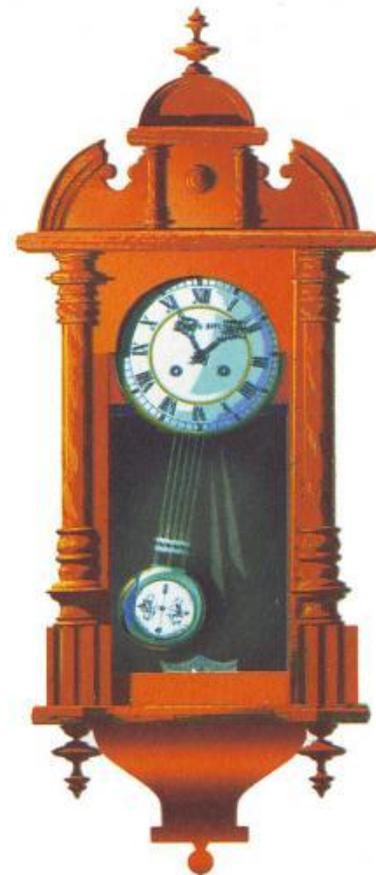
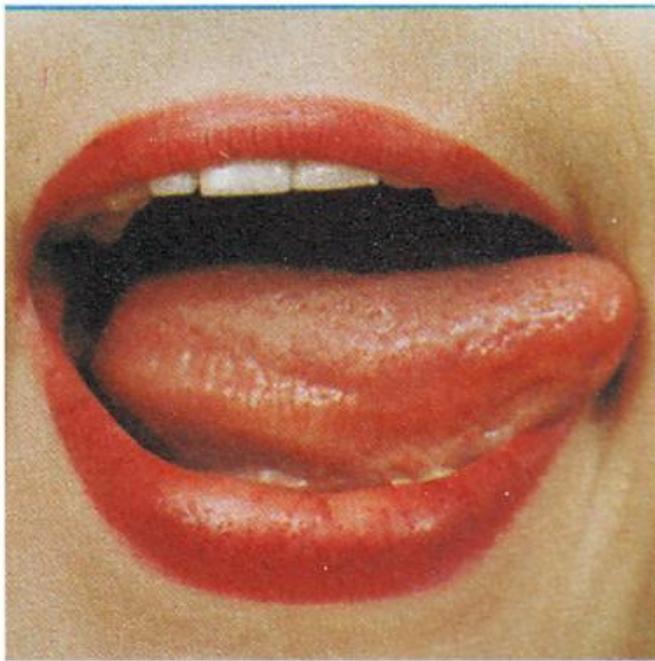
«Качели»

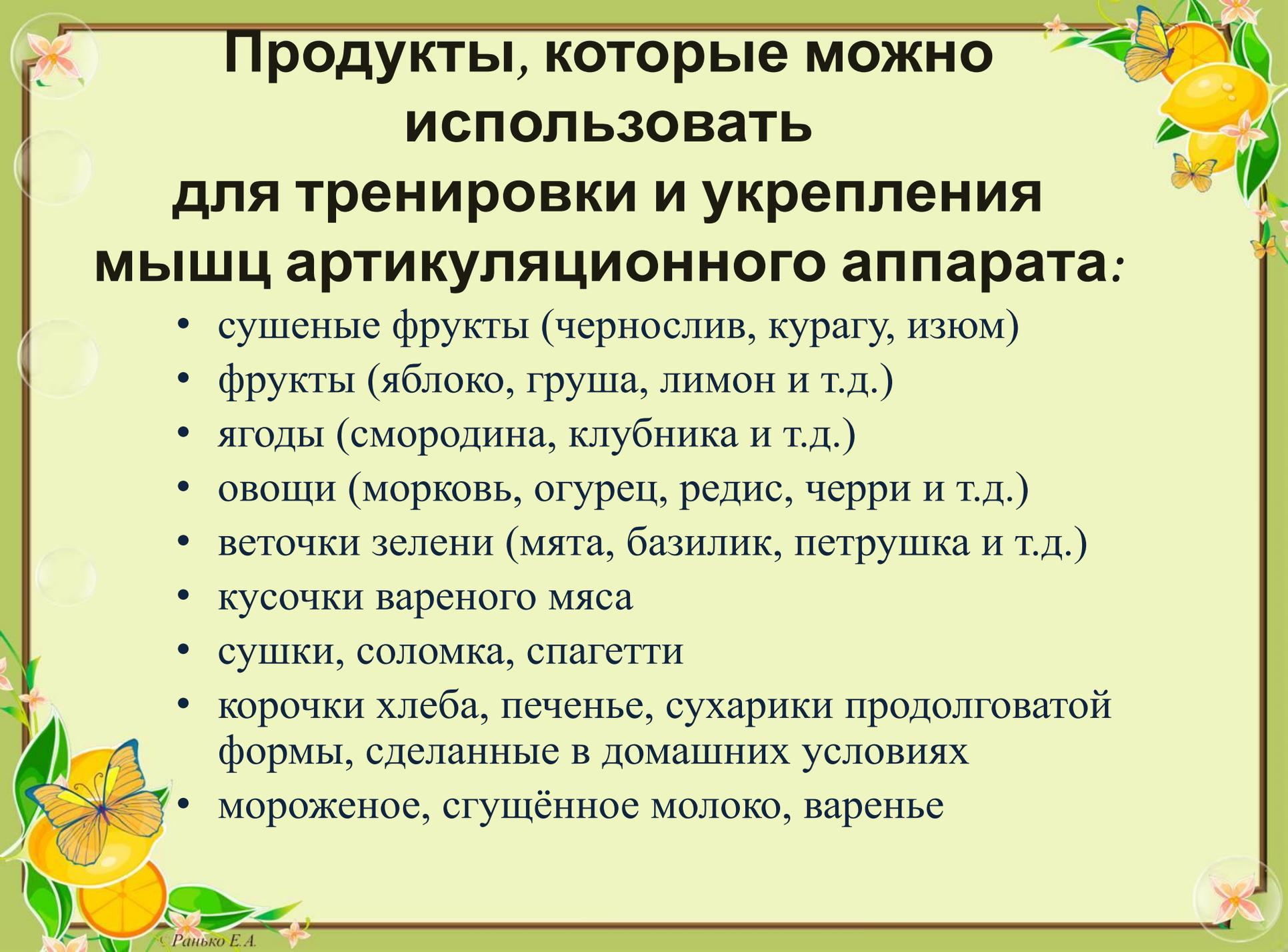
Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.





Продукты, которые можно использовать для тренировки и укрепления мышц артикуляционного аппарата:

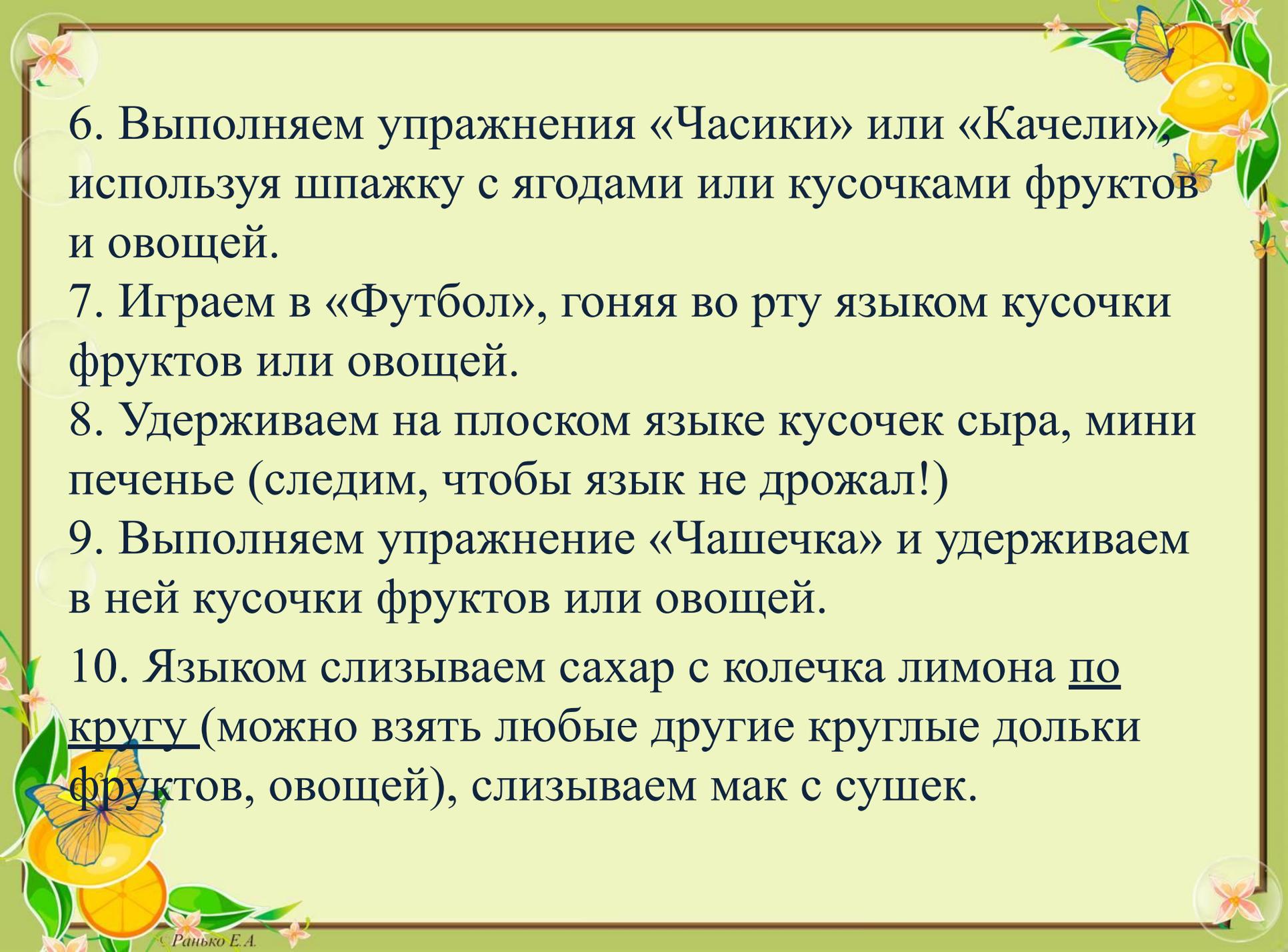
- сушеные фрукты (чернослив, курагу, изюм)
- фрукты (яблоко, груша, лимон и т.д.)
- ягоды (смородина, клубника и т.д.)
- овощи (морковь, огурец, редис, черри и т.д.)
- веточки зелени (мята, базилик, петрушка и т.д.)
- кусочки вареного мяса
- сушки, соломка, спагетти
- корочки хлеба, печенье, сухарики продолговатой формы, сделанные в домашних условиях
- мороженое, сгущённое молоко, варенье

Правила безопасности

1. Выполнять упражнения необходимо под контролем взрослого.
2. Во время одного занятия не использовать несовместимые продукты.
3. Не использовать продукты, на которые у ребенка есть аллергия.
4. Исключить опасные элементы (острые концы шпажек и т.д.)

«Вкусные» упражнения

1. Губами отрываем листочки мяты, петрушки, ягодки смородины, винограда, вишни.
2. Удерживаем между верхней губой и носом веточку мяты, сладкую соломку.
3. Удерживаем языком, как хоботом соломинку или веточку мяты.
4. Удерживая губами веточку или соломинку, прописываем в воздухе буквы (*О*, *И* и другие).
5. Втягиваем губами спагетти, зажевываем веточку МЯТЫ.



6. Выполняем упражнения «Часики» или «Качели», используя шпажку с ягодами или кусочками фруктов и овощей.

7. Играем в «Футбол», гоняя во рту языком кусочки фруктов или овощей.

8. Удерживаем на плоском языке кусочек сыра, мини печенье (следим, чтобы язык не дрожал!)

9. Выполняем упражнение «Чашечка» и удерживаем в ней кусочки фруктов или овощей.

10. Языком слизываем сахар с колечка лимона по кругу (можно взять любые другие круглые дольки фруктов, овощей), слизываем мак с сушек.

11. Выполняем упражнение «Иголочка» и просовываем в сушку узкий язык.

12. Тыквенное семечко «приклеиваем» на кончик языка, а затем резко сплевываем (без слюны).

13. Слизываем языком варенье с губ.

14. Слизываем языком с тарелки джем (изображаем, как кошка лакает молоко).

15. Лижем мороженное, крем с торта.

16. Дует на чай (следим, чтобы щеки не надувались!)



A decorative border surrounds the text, featuring vibrant yellow lemons, orange and blue butterflies, and pink flowers on green leaves. The border is accented with small white beads and circular motifs containing flowers.

**Экспериментируйте
и помогайте своему
ребенку развиваться
весело!**