

Татарча сөйләшәбез Говорим по-татарски



«Уйный-уйный үсәбез»
игры и задания для детей 5-6 лет



Автор:
ЗАЛЯЛОВА ЭЛЬВИРА РУСТЯМОВНА
воспитатель по обучению детей
татарскому, русскому языкам
МБДОУ №64, г. Нижнекамск

Содержание

- ❖ Разложи фрукты на тарелки
 - ❖ Есть красивый огород

Методические рекомендации

“Разложи фрукты на тарелки” дидактическая игра для детей 5-6 лет

Цель игры: Закрепление представлений о цвете, развитие зрительного восприятия, активизация словаря. Умение отвечать на вопрос:

«Бу нэрсэ?», «Нинди?», «Ничэ?»

Задания: 1. Назови, что это и какого цвета.

Речевой образец:

“Бу нэрсэ?” – “Бу тэлинкэ”

“Тэлинкэ нинди?”- “Тэлинкэ кызыл”

2. Внимательно рассмотри картинку, придумай вопросы используя «что»- «нэрсэ», «какой»- «нинди», «сколько»- «ничэ».

Речевой образец:

“Бу нэрсэ?” – “Бу алма”

“Нинди алма?”- “Кызыл, тэмле, чиста алма”

“Ничэ алма?”- “Ике кызыл алма” и т.д.

Ход игры: Работают у доски парами.

Воспитатель: Саша, узнай по картинке что это.

Саша: Бу нэрсэ?

Маша: Бу өстөл.

Кликать мышкой появляется тарелка.

Саша: Бу нэрсэ?

Маша: Бу тэлинкэ.



Воспитатель: Саша, узнай какой он, как ты об этом спросишь.

Саша: Тэлинкэ нинди?

Маша: Тэлинкэ кызыл.

Кликать мышкой появляется на тарелке одно красное яблоко.

Саша:Тэлинкэдэ нэрсэ бар?

Маша: Тэлинкэдэ алма бар.

Саша: Нинди алма?

Маша: Кызыл, тэмле, чиста алма.

Кликать мышкой появляется на тарелке второе красное яблоко.

Саша: Ничэ алма?

Маша: Ике кызыл алма

Игра продолжается под руководством воспитателя по речевому образцу.

В конце игры подвести итог подсчитать количество тарелок и фруктов.

Воспитатель: Коля, өстэлдэ ничэ тэлинкэ?

Коля: Өстэлдэ дүрт тэлинкэ.

Воспитатель: Оля, тэлинкэдэ ничэ фрукт?

Оля: Тэлинкэдэ ун фрукт.

Разложи фрукты
на тарелки.



Методические рекомендации

«Есть красивый огород» дидактическая игра для детей 5-6 лет

Цель игры : Постановка вопроса «Ничэ?», «Нинди?». Закрепление счета, цвета, название овощей.

Задания: 1. Внимательно рассмотри картину. Назови овощи, которые вырастил бабай.

2. Сосчитай овощи. Придумай вопрос со словом «сколько»- «ничэ».

3. Назови цвета появившихся кружочков.

Речевой образец: «Кызыл түгэрэк». «Яшел түгэрэк». «Зэңгэр түгэрэк». «Сары түгэрэк».

Ход игры: Работают у доски парами.

Воспитатель: Это красивый огород бабая, где он вырастил много овощей.

Бабай вышел собрать свои овощи.

Кликать мышкой, бабай подходит к моркови.

Саша: Ничэ кишер?

Маша: Дүрт кишер.

Кликать мышкой, морковь «складывается» в корзину.

Саша: Нинди кишер?

Маша: Баллы, тэмле кишер.

Игра проводится под руководством воспитателя по речевому образцу.

В конце игры подвести итог подсчитать количество овощей и назвать цвета кружочков по речевому образцу.

