

**Стили
семейного
воспитания**



* **Воспитатель
Калмыкова О.Н.**

* **с.Ходынино**

Цель темы:

Рассмотреть типы семейного воспитания, показать возможные результаты данных стилей родительского воздействия на ребёнка, а также рассмотреть возможные пути решения данных ситуаций.



СИСТЕМА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

родители
+
родители



родители
+
дети



дети
+
дети



Основные стили воспитания

1. Демократический
2. Авторитарный
3. Либеральный



Еще выделяют...

1. Хаотичный
2. Опекающий

Стиль воспитательных отношений : ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»



Особенности воспитания:

- учет возрастных особенностей, потребностей, нужд, интересов и желаний ребенка;
- равноправие;
- взаимная забота и ответственность;
- поддержка, помощь и т.п.

Формирующиеся черты характера:

доброжелательность, открытость, инициативность, воля, заботливость, ответственность, самостоятельность, уверенность, трудолюбие и т.п.

Роль ребенка в семье:
РАВНОПРАВНЫЙ ЧЛЕН КОЛЛЕКТИВА

Стиль воспитательных отношений: АВТОРИТАРНЫЙ

Особенности воспитания:

- ✓ ограничение свободы, выбора, самостоятельности
- ✓ игнорирование нужд, желаний, потребностей,
- ✓ высокие требования;
- ✓ много обязанностей;
- ✓ отсутствие поддержки;
- ✓ жесткая система запретов, санкций, наказаний;
- ✓ жесткое обращение;
- ✓ деспотизм, тирания;
- ✓ эмоциональное отвержение.

Девиз воспитания:
«ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»



Формирующиеся черты характера: чувство тревоги, одиночества, комплексы, неполноценности, вины за что-то, лживость, подвохострастие, угодничество, забитость, пессимизм, демонстративность, бунтарство, мстительность, агрессивность, обида, нерешительность, озлобленность, безынициативность, недоверчивость, неуверенность, формирование невротических расстройств у подростков.

**Роль ребенка в семье: ужасный ребенок,
мучитель, козел отпущения, забитый,
Золушка, паинька.**

Стиль воспитательных отношений: ЛИБЕРАЛЬНЫЙ (ГИПООПЕКА)

Девиз воспитания:
«ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»



Роль ребенка: козел
отпущения,
путающийся под ногами,
ребенок для битья

Особенности воспитания:

- ✓ отсутствие заботы о здоровье, нуждах, внешнем облике, успешности;
- ✓ игнорирование потребностей, желаний, интересов, нужд;
- ✓ эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение;
- ✓ попустительство в сфере контроля за поведением;
- ✓ вседозволенность;
- ✓ жесткие требования;
деспотизм, тирания;
- ✓ упреки во всех своих бедах.

Формирующиеся черты характера: самостоятельность, склонность к асоциальным формам поведения: воровство, праздность, бродяжничество, поиск удовольствий (токсины, алкоголь, наркотики, секс), грубость, гневность, раздражительность, агрессивность, мстительность, задиристость, озлобление, демонстративность (как попытка привлечь к себе внимание), жестокость, бесстрашие, отсутствие стыда, чувства вины, эгоизм, лживость, манипулирование (вызывает жалость, дает обещания, прикинется дурачком или обворожительным, красноречиво раскаивается) и т.д.

Стиль воспитательных отношений: ХАОТИЧНЫЙ

Особенности воспитания:

- у родителей нет сформированных требований к ребенку;
- недостатком является и отсутствие последовательных воспитательных действий
- характерны резкие перепады в отношениях: от наказания и словесного порицания – к ласке;
- по мере взросления дети могут потерять уважение к родителям;
- между отцом и матерью наблюдаются разногласия по поводу воспитательного процесса, приводящие к семейным конфликтам.

Формирующие черты характера:

пренебрегать мнением родителей, неуправляемость, неуверенность, импульсивность, заниженная самооценка, отсутствие чувства ответственности, отсутствия самоконтроля, тревожности и импульсивности, легко меняют свое мнение, могут совершать противоречивые поступки, неумение доводить до конца начатое, обусловлено вовсе не отсутствием навыков, а именно эмоциональным состоянием.

Девиз воспитания
«УТОЖДАТЬ И
СЛУЖИТЬ»



Роль ребёнка в семье:
приспособленец,
лицемер.

Стиль воспитательных отношений: ОПЕКАЮЩИЙ (ГИПЕРОПЕКА)

ДЕВИЗ ВОСПИТАНИЯ:
«ВМЕСТО»



Роль ребенка: кумир, сокровище,
маменькин сынок, болезненный,
маленький

Особенности воспитания:

- удовлетворение прихотей
- покровительство
- освобождение от трудностей и неприятных обязанностей
- преувеличение талантов и способностей
- слабо или совсем не регламентируется поведение и т.п.

Формируются черты характера:

эгоцентризм, иждивенчество, тушеядство, потребительство, требовательность, капризность, зависимость, хамство, нерешительность, безынициативность, склонность к непослушанию, буйство, агрессивность, жесткость, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе.

Десять способов, как научить ребенка на вашем примере

Он учится только у вас, и только на вашем примере:

- ❖ Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать
- ❖ Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться
- ❖ Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким
- ❖ Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым
- ❖ Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым
- ❖ Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе
- ❖ Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать
- ❖ Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости
- ❖ Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить
- ❖ Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь

*** Любя своих детей, учите их любить вас,
Не научите- будете плакать на старости лет.
Вот, по-моему, одна из самых мудрых истин
материнства и отцовства.**

В.А. Сухомлинский



**Спасибо за
внимание!**