



**Консультация для  
родителей  
«В детский сад без  
слез»**

Подготовил:  
педагог-психолог  
Мамаева И.Ю.  
МБДОУ детского сада №  
65



# Актуальность

От того как проходит привыкание ребенка к новому окружению (условиям), зависит его физическое и психическое развитие, помогает снизить или предотвратить заболеваемость

Происходит развитие приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия, адекватное реагирование на колебание разных факторов внешней среды

Происходит вхождение ребенка в новую социальную среду – ранняя социализация

Адаптация – сложный и постепенный процесс, приспособления организма к новым условиям, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка.

**Длительность  
адаптации**

**До 5 дней - 1 неделя -  
легкая степень**  
(высокий уровень  
адаптивности)

**До 15 дней – 3 недели**  
- **Средняя степень**  
- (средний уровень  
адаптивности)

**до 1 месяца – 1,5  
мес. -усложненная  
степень** (сложный уровень  
адаптивности)

**Более 1,5 мес. до 1  
года - дезадаптация**

Адаптация –  
сложный процесс приспособления организма к новым  
условиям.



# Трудности адаптационного периода, с которым сталкивается ребенок

Несоответствие режим дня дома и в детском саду



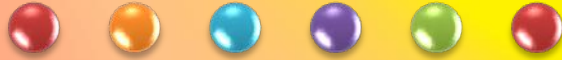
Новые требования к поведению



Отсутствие родителей в течение 8 и более часов



Новое помещение  
Другой стиль общения.

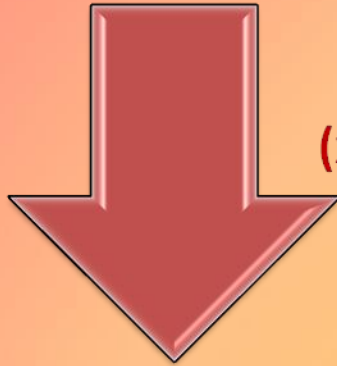


Расширение круга общения (незнакомые дети, взрослые)



**невротические реакции: капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия**

# Проблема



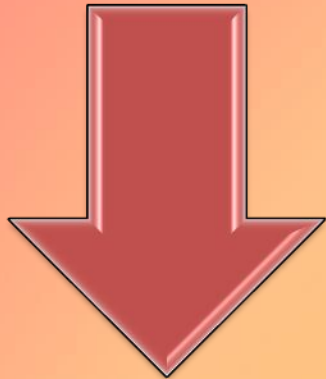
Состояние здоровья:  
у ребенка проблемы со здоровьем  
(хронические заболевания, часто болел до  
детского сада, проблемы с нервной  
системой)

## Рекомендации

- ☺ Отправить ребенка в детский сад лишь при условии, что он здоров
- ☺ Пройдите медосмотр с ребенком перед поступлением в детский сад:
  - Обязательно посоветуйтесь с врачом педиатром или специалистом и проведите курс общеукрепляющих процедур;
  - уточните, какая группа здоровья у ребенка, какой режим дня, закаливания, подходит Вашему ребенку.
- ☺ Предупредите воспитателя об особенностях питания (какие продукты ребенок не переносит).



# Проблема



**Несоответствие режима  
детского сада и семьи**

## **Рекомендации**



Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду:

- Укладывать спать в одно и тоже время  
(не позднее 20ч.30мин);

- Утренний подъем – не позднее 8 часов;

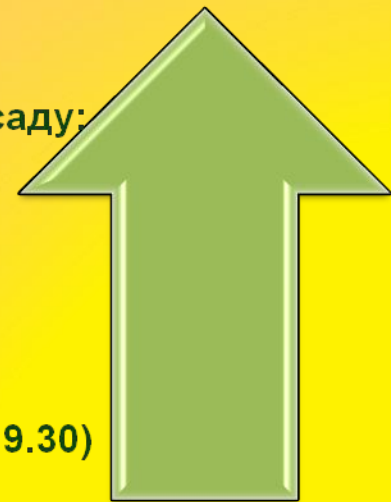
- Обязателен дневной сон ребенка в течение 1,5-2 часов  
(желательно с 13.00 до 15.00)

- Кормление ребенка – 4-х разовое (завтрак 8.00-9.00;

Обед 12.00-13.00; полдник 15.00-16.00; ужин не позднее 19.00-19.30)



Познакомьтесь с меню детского сада и введите в рацион питания малыша новые для него блюда





## Проблема

Отсутствие элементарных навыков самообслуживания



## Рекомендации



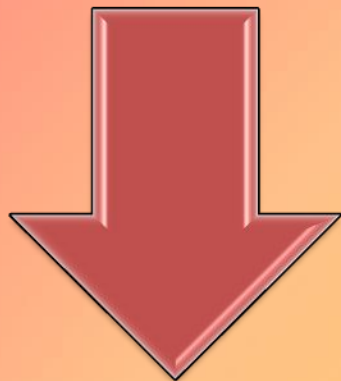
По возможности научите ребенка самостоятельно обслуживать себя:

- Попробовать самому одеть (снять) носочки, рубашку, шорты и т.п.
- Самому кушать (держат ложку, кружку);
- пользоваться горшком, но никак не памперсами;
- мыть руки, вытирать их.





## Проблема



**Неумение общаться со сверстниками  
расширение круга общения**

## **Рекомендации**



**Расширяйте круг общения ребенка (ориентировку в ближайшем окружении):**

**Посещайте детские площадки, ходите в гости к товарищам по играм в песочнице, оставьте ночевать у бабушки и т.п.**



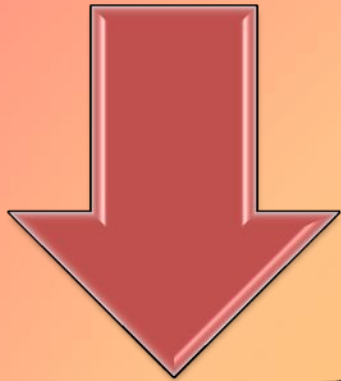
**Как можно раньше познакомьте малыша с детьми в детском саду и с воспитателем, куда он скоро придет;**



**Приучайте ребенка просить, а не отнимать игрушку у другого.**



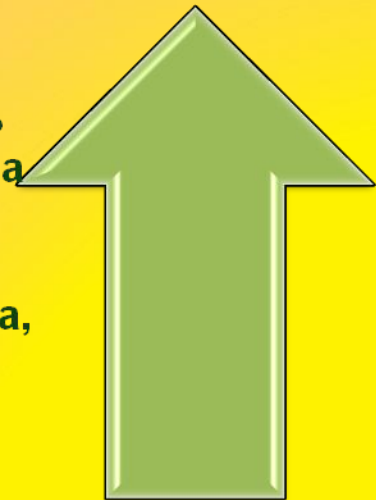
# Проблема



**Новая обстановка,  
другой стиль общения, новые  
требования к поведению**

## **Рекомендации**

- ☺ Старайтесь отдать ребенка в группу, где у ребенка есть знакомые сверстники, с которыми он раньше играл дома или во дворе;
- ☺ Скажите воспитателю, как Вы зовете своего малыша дома, как к нему обращаетесь (н-р: София, Соня, Сонечка, Софа ...);
- ☺ Дайте с собой в детский сад любимую игрушку;
- ☺ Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детский сад:
  - Не угрожайте ребенку детским садом как наказанием за непослушание;
- ☺ Играйте вместе с ребенком,



# Что делать, если...

**...Ребёнок начал ходить в детский сад:**

Поддерживайте дома спокойную обстановку  
Не перегружайте ребёнка новой информацией:  
сократите просмотр телевизора, на время прекратите посещение с ребенком многолюдных

мест

В выходные дни не меняйте резко режим дня ребенка

Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период

В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и сотрудников

**...Ребёнок плачет при расставании с родителями:**

Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду

Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства,

Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет

Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу, эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами, будьте терпимее к его капризам.

**Планируйте свой отпуск так,  
чтобы в первый месяц  
посещения ребенком  
нового коллектива у Вас  
была возможность  
оставлять его не на целый  
день**

**Адаптационный период  
считается законченным,  
если ребенок с аппетитом  
ест, быстро засыпает, играет  
один или со сверстниками**



**Детский сад- это первый шаг в общество,  
импульс к развитию знаний ребенка о  
поведении в обществе.**

**Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации  
ребенка к ДОУ в любом возрасте**

**Не жалейте времени на эмоционально-  
личностное общение с ребенком,**

**Поощряйте посещение детского  
сада ребенком.**

**Радости и Здоровья  
Вашим детям в детском саду!**

