

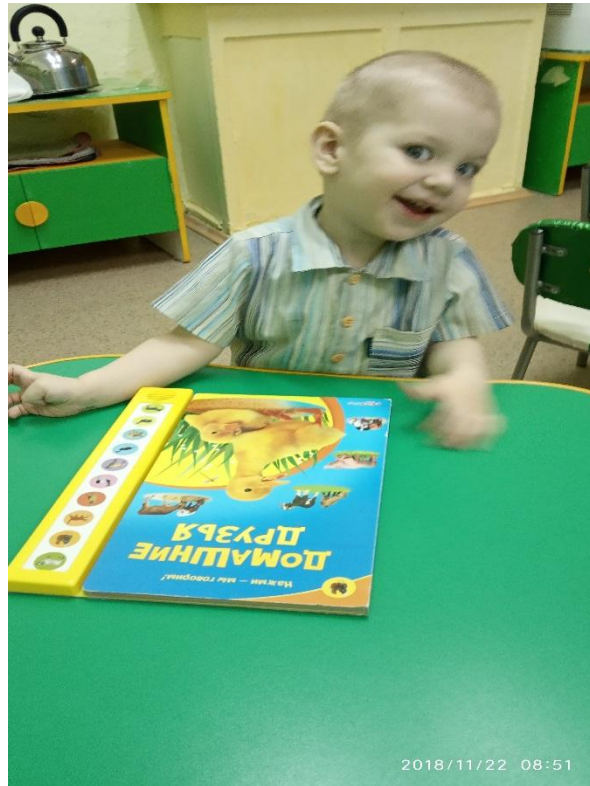
# «В детский сад с улыбкой»

## Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ



**Подготовила:**  
**воспитатель МБДОУ «Детский сад №13 «Малышок»**  
**г. Верхняя Салда, Свердловская область**  
**Дёрова Л.А.**

В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребенка интересной, насыщенной и разнообразной!



► **Адаптация** – сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

2018/11/22 08:51

# МИФЫ ОБ АДАПТАЦИИ

Дети в детском саду болеют,  
потому что за ними плохо следят  
в детском саду



# Зачем идти в детский сад?

- ▶ В детском саду ребенок имеет возможность общаться с другими сверстниками.
- ▶ Приобретает навыки общения со взрослыми.
- ▶ В детском саду ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.
- ▶ Знакомиться с определенными правилами в обществе и учиться их выполнять.

**РОДИТЕЛИ**

**РЕБЕНОК**

**Адаптация  
охватывает  
три  
стороны**

**ПЕДАГОГИ**



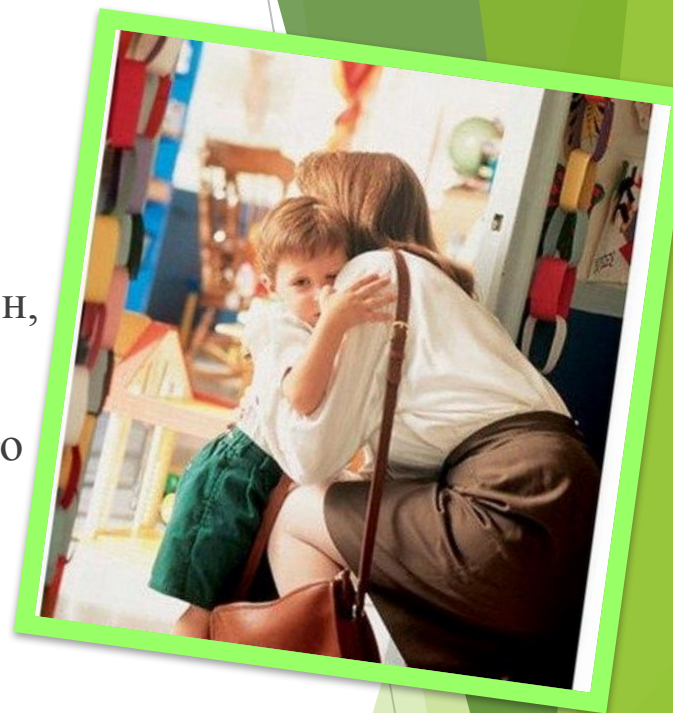
## Адаптирующегося ребенка отличает:

- ▶ преобладание отрицательных эмоций, в том числе страха;
- ▶ нежелание вступать в контакт ни со сверстниками, ни со взрослыми;
- ▶ утрата навыков самообслуживания;
- ▶ нарушение сна;
- ▶ снижение аппетита;
- ▶ регрессия речи;
- ▶ изменения в двигательной активности, которая либо падает до заторможенного состояния, либо возрастает до уровня гиперактивности;
- ▶ снижение иммунитета и многочисленные заболевания (последствия стрессовой ситуации).



## Адаптирующегося родителя отличает:

- ▶ повышенная тревожность;
- ▶ обостренное чувство жалости к ребенку и к себе;
- ▶ преобладание интереса ко всему, что связано с обеспечением жизнедеятельности ребенка (еда, сон, туалет);
- ▶ повышенное внимание к педагогам (от усиленного контроля до заискивания);
- ▶ многословность (задает много вопросов, интересуется подробностями и деталями из прожитого ребенком дня).



## Адаптирующегося педагога отличает:

- чувство внутреннего напряжения, которое приводит к быстрой физической и психологической утомляемости;
- повышенная эмоциональность.



## Три степени адаптации:

**Легкая** (15-30 дней);

**Средняя** (30-60 дней);

**Тяжелая**

(от 2 до 6 месяцев)



# АЛГОРИТМ ПРОХОЖДЕНИЯ АДАПТАЦИИ

## ► Первая неделя

Ребенок находится в детском саду 1-2 часа (8.00-10.00)

*Цели:* закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.

## Вторая неделя

- Ребенок находится в детском саду 2-3 часа (8.00-11.00)*Цели:* установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком; закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещениях группы.

# АЛГОРИТМ ПРОХОЖДЕНИЯ АДАПТАЦИИ

## ▶ Третья неделя

- ▶ Посещение ребенком ДООУ в первую половину дня (7.00— 12.00). К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

*Цели:* приучать ребенка к приему пищи в ДООУ; привлекать к совместным играм ;побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

## ▶ Четвертая неделя

- ▶ Дети посещают детский сад в течение всего дня. *Цели:* организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу;

*Концом периода адаптации* принято считать момент, когда на смену отрицательным эмоциям приходят положительные и восстанавливаются регрессирующие функции. Это означает, что:

- при утреннем расставании ребенок не плачет и с желанием идет в группу;
- ребенок все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам;
- малыш ориентируется в пространстве группы, у него появляются любимые игрушки;
- ребенок вспоминает забытые навыки самообслуживания; более того, у него появляются новые достижения, которым он научился в саду;
- восстановилась речь и нормальная (характерная для конкретного ребенка) двигательная активность дома, а затем и в детском саду;
- нормализуется сон как в детском саду, так и дома;
- восстанавливается аппетит.

# Подготовка ребенка к ДОУ:

- ▶ Заранее познакомиться с детским садом
- ▶ Увеличить круг общения взрослых и детей
- ▶ Ребенок, который отправится в детский сад должен обладать определенными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания
- ▶ Начиная подготовку малыша к походу в детский сад, придерживайтесь близкого к режиму дня в ДОУ
- ▶ Приблизьте домашний режим питания к детскому саду
- ▶ Отучите ребенка от сосок, памперсов и т.д.
- ▶ Первый месяц пребывания будет увеличиваться постепенно на 2-3 часа



# Подготовка родителей к ДОУ:

- ▶ НЕ совершайте ошибок- не делайте перерывов в посещении детского сада
- ▶ Старайтесь общаться с педагогами доброжелательно ,не допуская конфликтов. Любые вопросы можно решить на месте
- ▶ Заранее готовьте одежду ребенку в ДОУ
- ▶ Позвольте ребенку брать с собой игрушку
- ▶ Говорите с ребенком о детском саде ,как прошел день, какие он получил впечатления. обязательно нужно акцентировать внимание на положительных моментах, так как именно родители такими короткими замечаниями способны сформировать позитивное отношение к ДОУ.

ЛЮБИТЕ ДЕТЕЙ БЕЗУСЛОВНОЙ  
ЛЮБОВЬЮ, ПРОСТО ЗА ТО, ЧТО ОНИ У  
ВАС ЕСТЬ.  
**УДАЧИ ВАМ!**