

# проект

Непосредственной образовательной  
деятельности с детьми средней группы

По теме:

В гости к бабушке.

Проект разработан работа по модулю  
«Образовательные технологии  
деятельностного типа»

в рамках реализации ФГОС дошкольного  
образования

Зиминой Светланой Анатольевной  
Воспитателем средней группы ГБДОУ№88  
Калининского района  
г.Санкт-Петербурга

2014г.

**Цель проекта:** формирование у детей пространственного мышления, ориентировки в пространстве, тактильного восприятия, развитие творческого начала в театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**обучающие:**

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми, формирование эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование начальных представлений о владении подвижных игр с правилами
- развитие самостоятельной творческой деятельности детей в изобразительно-конструктивной деятельности

**воспитательные:**

- знакомство с детской литературой;
- Совершенствуем умения передавать черты сказочного героя, выражать положительные эмоции(интерес, радость, восхищение);
- совершенствуем дружеские отношения между детьми

# Реализация образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Использование



различных видов



конструктора



## Оборудование:

- Мягкие напольные кубики («кубики для всех»);
- Корригирующая дорожка «Ручеек»;
- Строительные кирпичики DUPLO;
- Образцы диких зверей (лиса, ёж, волк, заяц), птица;
- Мягкие кирпичики LEGO SOFT (базовый набор);
- Полянка с искусственными цветами, деревья «леса»;
- Иллюстрации, «птицы» на подставке (кукушка, дятел)
- Платок, клубок ниток;
- Самовар, чайный кукольный набор, муляжи кондитерских изделий;

# Проектирование

1. Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»
2. Беседа по прочитанной сказке(Вопросы:-Понравилась ли сказка ? Какой герой запомнился? Почему ? Как ходят медведь , волк ,бегает лиса? Какой голос у дедушки, бабушки, внучки- Снегурушки ? Какой характер у героев сказки ?Покажи какие движения у героев сказки? Т.д..)
3. Рассматривание иллюстраций по русским народным полешкам ; резиновых игрушек –животных на эмоциональное состояние героев.(Н-р зайчик :веселый, маленький, говорит звонко уверенно. Лисичка: движения мягкие, бежит легко, тихонечко, улыбается, говорит ласково. Волк: бежит широким шагом, озирается , смелый, всегда голодный. Медведь: переваливается с боку на бок, голос низкий, протяжный. Внучка : озорная, ласковая , добрая, любит угощать, прибирать, заботится о бабушке и дедушке. И т.д.)

4. Рассматривание с детьми фотографии детей в театральных костюмах;
5. Разучивание песен, потешек , утешалочек и колыбельных, физминутка ( «Сидит белка на тележке..», «Веселые зверята», песенка -инсценировка «Птицы летят», «За малиной», «На водопой» , «Дедушке-поклон...», «Ладушки»)
6. Загадывание загадок о животных:
  - На собаку он похож. Что ни зуб- то острый нож!  
Он бежит ,оскалив пасть ,на овцу готов напасть.(Волк).
  - по полю скачет ,ушки прячет . Встанет столбом-ушки торчком.(Заяц)
  - летом ходит без дороги возле сосен и берез ,а зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос.(Медведь)
  - рыжая с пушистым хвостом живет под кустом.(Лиса)
  - не портной, а с иголками не расстается . Иглы при себе носит , а шить не умеет.  
(Ёжик)
7. Подвижные игры «Лиса , волк и зайцы», «У медведя во бору...», «Охотники и зайцы», «Рыжая лисичка», «Иван-косарь и звери» и т.д.

8.Изготовление книжек-малышек по русской народной сказке «Снегурушка и лиса»

9. Прослушивание различных фрагментов музыки

10. Показ плоскостного, пальчикового ,настольного театра , театра игрушек

по русской народной сказке «Снегурушка и лиса»

11. Дидактические игры «Назови какая эмоция на картинке », «Узнай по контуру», «Найди маму», «Расставь героев сказки по порядку и т.д.

12. Игры-упражнения ,этюды (Работа над голосом ,речь в движении «В лесу»,

«Магазин», «Зайка», «Идите с нами играть», «Да-нет» и др.)

13.Игра-викторина «Любимый сказочный герой»

14.Показ сказки детьми родителям ,детям старшей группы и администрации

детского сада

15.НОД по плану по ИЗО, конструированию, аппликации ( бумаготворчество

«Бумажные фантазии», животных, деревьев)



## Ход совместной деятельности

### В Гостях у бабушки

Входит бабушка(воспитатель),показывает большой платок детям

**Бабушка :** Здравствуйте ,ребята ! Красивый у меня платок , нарядный . правда?

**Дети:** Да

**Бабушка:** Такие платки носили бабушки(одевает платок).Я похожа на бабушку?

**Дети:** Да

**Бабушка :** Тогда я вас приглашаю к себе в гости. А идти нужно будет мимо небольшого леса . Много интересного там увидим. А как лесок пройдем ,так и домик мой видно будет . Ну, все собрались?...Пойдемте!

(Музыка)

**Бабушка:** Спешите в лес , где много сказочных чудес . В мешочке у меня что-то лежит . Это нам подскажет правильную дорожку.(достает клубочек).Это не обыкновенный клубочек, а волшебный . Давайте скажем «Раз, два, три-клубочек веди»(дети вместе с воспитателем проговаривают слова , бабушка подкатывает клубочек к тропинке-дорожке.

**Бабушка:** Чтобы пройти по волшебной тропинке-дорожке , нужно отгадать загадку:

Куда бежит ,сама не знает

В степи равна, в лесу плутает

Споткнется у порога...Что это?

**Дети:** Дорога!

**Бабушка:** Правильно .Смотрите, на нашем пути узкая тропинка-дорожка. Пойдем по ней аккуратно .Наступаем на дорожку медленно двумя ногами, полной ступнёй , ручки расставим в стороны . Не отставайте, идите друг за другом.(дети идут по корригирующей дорожке)

**бабушка:** молодцы! Настя, какие у тебя были ощущения после прохождения дорожки?

**Настя:** она не ровная, колючая, не гладкая, шероховатая, приятная.

**Бабушка:** Идем дальше . В лесочке, в лесочке

Кочка на кочке

А ну-ка, ребята, обойди их как надо.

(Дети обходят «кочки»)

**Бабушка:** Все справились? Молодцы! Слышите в лесу звонко поют птички?(Показывает на иллюстрацию кукушки)

Кто это?

**Дети:** Кукушка

**Бабушка:** Давайте вместе споем как поет кукушка

**Дети:** Ку-ку, ку-ку, ку-ку.(Звукоподражание)

**Бабушка :** еще я слышу как дятел долбит дерево(показывает иллюстрацию дятла)

(Пальчиковая гимнастика : дети указательным пальцем руки начинают «долбить» ладошку другой руки ,приговаривая:

Дятел дерево долбит дубе ищет он жучков,

Самых вредных червячков Тук-тук-тук(задавая темп, сначала медленно быстрее)



**Бабушка:** Идем дальше . Спешим в лес ,где много сказочных чудес.  
Ой, ребята, я обо что-то укололась...  
но это не ёлка ..Что же это?(показывает на ёжика у ёлки)

**Дети:** Ёжик!

**Бабушка:** А давайте расскажем стихотворение про ёжика с помощью рук:  
Ёжик в бане вымыл ушки(потирают ушки)  
Шею ,кожицу на брюшке(поглаживают шею, живот)  
И сказал еноту ёж:  
Ты мне спинку не потрешь?(поглаживают по спинке друг друга)

**Бабушка:** Ой, а что это за шорох в кустах ?Чьи это уши показались ?  
(показывает на зайку)

**Дети:** Зайчик.

**Бабушка :**Давайте поскочем как зайчики, приготовили ушки,

-Скачет зайка беленький

Около завалинки

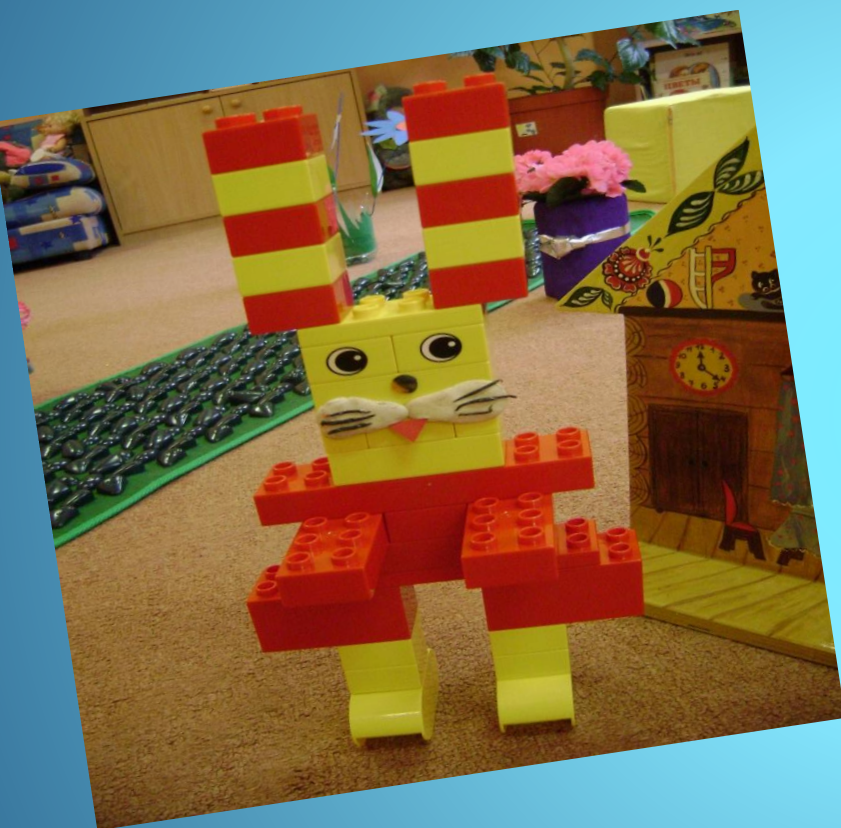
Быстро скачет зайка

Ты его поймай-ка!



**Бабушка :**Какой веселый зайчик, но кого это он испугался?  
(показывает образцы зверей)

**Дети:** Волка и лису!



Скачет заяк беленький...



Под ёлкой , в норке ёж живет..



Как-то раз лесной тропой звери шли на водопой ...

**Бабушка:** Ребята, зверята очень захотели попить и идут на водопой к ручейку. (Проводится физкультминутка )

Как-то раз лесной тропой

звери шли на водопой,

**За мамой-лисицей крадется лисенок** (дети идут по кругу крадучись)

**За мамой-ежихой крадется ежонок** (дети идут в полуприсяду)

**За мамой-медведицей шёл медвежонок** (дети идут вразвалочку)

**За мамой –зайчихой –косые зайчата** (дети скачут)

**За мамой-волчицей бежали волчата** (дети бегут на четвереньках)

**Бабушка** :Почти пришли, но надо перейти ручеек по мостику, и там мой домик.

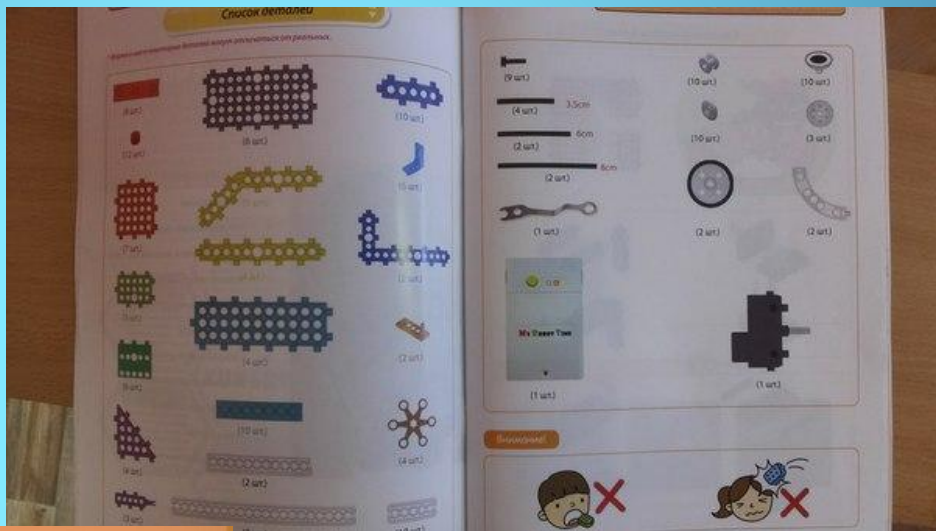
(дети перешагивают через ручеек)

Вот мы и пришли .Ну, гости дорогие, рассаживайтесь поудобнее.

Не тесно?

**Дети:** В тесноте, да не в обиде

На столах стоят строительные наборы-строительные кирпичики DUPLO, пластилин, ватные палочки, краски, вода, образцы животных, схемы Построек.



Бабушка: Давно вы у меня в гостях не были .Вот уже и самовар готов, пирожки подрумянились. А пока я чай наливаю давайте с вами поиграем .Вспомните , гуляя по лесу, вы встретили много моих друзей, птичек и разных животных.(показывает на образцы)  
Давайте вместе сконструируем новых друзей(используя различные конструктивные блоки и схемы , дети собирают животных, которых встретили в лесу)

Бабушка : Алешенька, Ванечка, какой зверь вам больше всего понравился?

Алеша: Лиса

Ваня: Ёжик

Бабушка: Посмотрите внимательно схемы. Из каких частей конструктора состоят изображения зверей? Какого цвета детали?(Дети называют строительные кирпичики с плоскими и изогнутыми частями).  
Начинайте, а я вам помогу и т.д.

Бабушка: Какие красивые зверята у вас получились! Молодцы!(Дети рассматривают получившиеся изображения)

Бабушка: А теперь пришла пора, угощу вас ,детвора!(угощает соком, печеньем)



Бабушка: Почаще приезжайте, меня не забывайте  
До свидания, до скорой встречи!



## Список литературы:

1. Е.А.Алябьева. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. Игровые технологии.-М.:ТЦ Сфера,2005
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/авт.составитель З.А.Ефанова-Волгоград: Учитель, 2012;
- 3 Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.:Мозайка-Синтез,2007;
4. Игры для развития и коррекции. Методические рекомендации и практические советы.-М.:ИНТ.,2011  
М.Посицельская, Н.Пшеничная.
5. Современная среда дошкольного и начального образования. М.: -ИНТ, журнал РЕНЕ, 201
6. Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». СПб. «:Детство-Пресс»,2012
7. Карточки подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. СПб.: «Детство-Пресс» Н.В. Нищева, 2013

8.И.В.Новикова.Бумажные поделки в детском саду.Квиллинг.

Удивительные вещи –своими руками;

9 И. В. Новикова, худ. Е.А.Афоничева- Ярославль:ООО «Академия Развития»,2012

10. Н.Б.Рябко Занятия по изобразительной деятельности дошкольника- Бумажная пластика. Учебно-практическое пособие-М., Педагогическое общество России,2007;

11. Педагогика детства: из Прошлого в Будущее:

Инновации в дошкольном воспитании: Сб.материалов /отв.ред.А.И. Буренина.

СПБ.:ЛОИРО,2011;

12. М.Н.Попова.Двигательно-игровое пространство в группе детского сада: Учеб.метод.пособие.-СПБ.:ЛОИРО,2002;

13 Хрестоматия для дошкольников.М.:2005;