

«В гости к сказке», по художественному конструированию в средней группе

Цели и задачи:

Продолжать учить заменять предметы и животных из различных по форме и цвету. Упражнять в самостоятельном выполнении поставленной задачи. Развивать художественные и конструктивные способности детей, технические умения работы с заменителями. Вызвать желание передавать разговор персонажей русской народной сказки «Колобок». Развивать воображение и мышление в придумывании конца сказки . Воспитывать интерес к художественному конструированию.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня, я приглашаю вас, отправиться в гости в сказку к одному румяному молодцу. А к кому, должны отгадать, послушав о нем загадку:

Вдоль по улице в конец

Покатился молодец.

Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом.

Воспитатель: Ребята, вы догадались к кому мы отправимся в гости.

Дети: К Колобку!

Воспитатель: Молодцы! Правильно отгадали загадку. Сейчас мы с вами отправимся в гости к Колобку.

Скажите, а на чем можно путешествовать?

Дети: Путешествовать можно на машине, автобусе, поезде, самолете.



Воспитатель: Я предлагаю отправиться в сказку на поезде. Занимайте места в вагонах, мы отправляемся в путь. *(Дети становятся друг за другом в одну колонну)*.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу-Чу-Чу-Чу-Чу!

Бежит паровоз.

Далеко- далеко ребят он повез.

Воспитатель останавливается около коврографа, на котором изображен домик,

Ребята, вот мы и приехали.

Воспитатель: Что мы видим?

Дети: Домик, колобок.

Воспитатель: Нас встречает колобок.

Воспитатель: Ребята, а Колобок приготовил для вас сюрприз. Посмотрите, в конверте что- то лежит. Что это?

Дети: Это геометрические фигуры.

Воспитатель: Какие фигуры вы видите? Назовите их. (Отвечая детей). Какой величины фигуры? (Большие и маленькие). А теперь давайте вспомним, каких зверей встретил Колобок в своей сказке.

Дети: Колобок встретил Зайца, Медведя, Волка и Лису.

Воспитатель: Сегодня мы с вами заменим наших героев из сказки заместителями - геометрическими фигурами.

Подумайте и скажите, из фигур какого цвета, можно заменить героев сказки.

Дети: Синий большой прямоугольник - дедушка, большой овал красный- бабушка, коричневый большой квадрат- медведь, серый большой треугольник- волк, белый маленький многоугольник- заяка, оранжевый большой ромб- лиса, желтый маленький круг – колобок.

Воспитатель: Мы с вами очень хорошо знаем эту сказку. На прошлом занятии мы с вами ее читали. Давайте немного ее вспомним, посмотрев презентацию в картинках.



Воспитатель: А теперь мы с вами немного отдохнем, и превратимся в сказочных зверей. Оживим их. (Проводится физкультминутка).

Зайка по лесу скакал, Руки- перед грудью. Мелкие поскоки на
Зайка корм себе искал. двух ногах.

Вдруг у зайки на макушке Ладони приставить к голове «ушки».

Поднялись, как стрелки, ушки.

Шорох тихий раздаётся: Пугливо оглянуться.

Кто- то по лесу крадется.

Заяц путает следы, Поскоки по кругу, петляя.

Убегает от беды.

Это серый волк, волк. Хлопки руками перед собой (волк

Он зубами щёлк, щёлк. щелкает зубами).

На охоту вышел волк, Бег по кругу.

Убегайте наутек.

А вот и медведь по лесу бродит, Ходьба «вперевалочку», слегка

От дуба к дубу ходит. согнувшись.

Находит в дуплах мед Изобразить, как он достает и есть мед.

И в рот себе кладет.

И лисица тут, как тут. Изобразить, как лиса чует добычу.

У лисицы острый нюх.

Лиса павою похаживает, Медленная ходьба, с поворотами головы вправо

Шубу пышную поглаживает. Влево (оглядываясь на хвост).

Воспитатель: Молодцы ребята, очень хорошо изображали сказочных животных. Сейчас давайте с вами попробуем показать свою сказку. Вы все знаете, как закончилась сказка про Колобка- его съела хитрая лиса. Мне очень жалко Колобка и я предлагаю придумать хороший конец нашей **сказки**, чтобы наш друг остался невредимым. *(Предложения детей)*.

Воспитатель: А сейчас начнем рассказывать русскую народную сказку «Колобок».

Воспитатель: Ребята вы молодцы, очень хорошая сказка получилась у нас.

Воспитатель: Ну вот, путешествие Колобка закончилось хорошо. Он вернулся к дедушке и бабушке, обманув хитрую лису и он остался невредимым. Нам тоже пора возвращаться в свою группу. Занимайте свои места в поезде. Мы возвращаемся:

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

В детский сад вас прикачу.



Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю смастерить своего колобка способом сминания бумаги.

Воспитатель: Пальчиковая гимнастика.
Колобок.

Воспитатель: Возьмите в руки лист бумаги и сомните его, вот у вас получился колобок.

Воспитатель: Вам, понравилось, наше путешествие в сказку? (Да). В следующий раз я приглашу вас в другую сказку.