




# *В гостях у сказки!*

**Шухаметова Любовь  
Владимировна  
воспитатель  
МБДОУ детский сад  
с. Ханжиново**





*Сказка по лесу идёт -  
Сказку за руку ведёт,  
Из реки выходит сказка!  
Из трамвая! Из ворот!  
Это что за хоровод?  
Это сказок хоровод!  
Сказка-умница и прелесть,  
С нами рядышком живёт.*



# Сказка

**волшебное,  
фантастическое  
произведение,  
в котором  
много вымысла  
и есть элементы  
чудесного.**





**В ГОСТЯХ  
У  
СКАЗКИ**







персонажи сказок

5  
Б

угадай сказку



Отворили дверь козлята  
И ... пропали все куда – то!



Волк  
и  
семеро  
козлят



Вымолвил словечко – покати́лась  
печка.  
Прямо из деревни к царю да  
царевне.  
И за что, не знаю, повезло  
лентяю.

По  
щу́чьему  
веле́нью...





Колотил да колотил по тарелке  
носом-  
Ничего не проглотил  
И остался с носом...



Лиса  
и  
журавль



Нет ни речки, ни  
пруда.

Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
в ямке от копытца!

**Сестриц  
а  
Алёнушк  
а  
и**

**братец**

**И**





*Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том в конце концов  
Стало множество жильцов.*





Кто работать не хотел,  
А играл и песни пел?  
К братцу третьему потом  
Прибежали в новый дом.  
От волка хитрого спаслись,  
Но долго хвостики тряслись.



Три  
поросятка  
а



А дорога – далека,  
А корзинка – нелегка,  
Сесть бы на пенёк,  
Съесть бы пирожок...



Малыш

Маша  
и  
медведь



А огонь всё выше, выше,  
Вылезает из – под крыши,  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.



**КОШКИ  
И  
ДОМ**





*Сказка в*

*Творчестве*

*Сказка в*  
*Творчестве*  
*Детей*

5  
В





# Сказка «РЕПКА»









# *Рисуем сказку!*





# Сказка в оригами!





*Сказка в аппликации!*

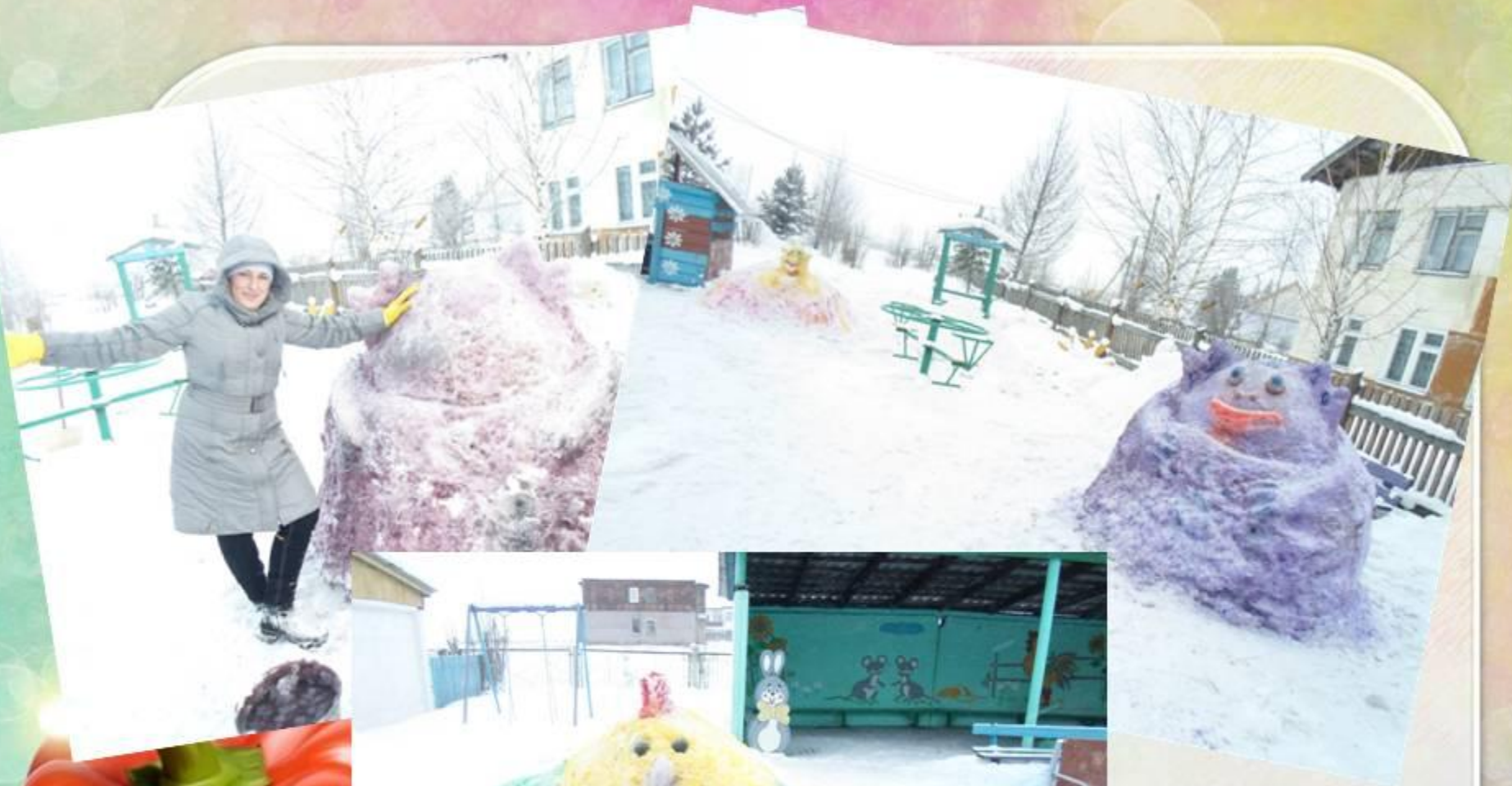




# *Сказка в работе с родителями!*









# Сказка в лепке!






# Занимательное дело «Путешествие в страну сказок»







**Цель:** закреплять знания детей по сказкам, определять из названной сказки высказывания, воспроизводить последовательность действий в сказках, отрабатывать произношение звукоподражания и звуков, развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя.

**Материалы:** игрушки-герои сказок, клубок, чудесный мешочек, репка-сюрпиз, отрывки из сказок, телеграмма, картинки с ошибками, картинки без ошибок (героев сказок).

**Предварительная работа:** чтение р.н. сказок.



*(Дети стоят в кругу)*

*Восп-ль: Все вы за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь. Ребята, мы сегодня с вами отправляемся в сказочное путешествие.*

*Если сказка в дверь стучится, ты скорей еепусти.*

*Потому что сказка птица, чуть спугнешь и не найти.*

*А чтобы попасть нам в сказочную страну, нам нужно всем вместе произнести волшебные слова «Крибле- крабле- бум» (повторяем с детьми). Вот мы и в стране сказок. А это что за листок? Да это же телеграмма, давайте ее прочитаем.*

*«Дорогие ребята, прошу вашей помощи. Злая колдунья заколдовала все сказки.*

*Скучно стало в нашем городке. Помогите их расколдовать, заветную тропинку вам*

*Покажет волшебный клубок. Винни-Пух.»*

*Поможем героям сказок? (дети: да!)*

*Давайте опустим клубочек со словами: «Ты катись, катись, клубочек, мимо пней и мимо кочек, покажи дорожку к заветному порожку.»*

*Куда же наш клубочек прикатился? А*

*вот один из заколдованных сказок. Нужно посмотреть и назвать из какой сказки герои, и нет ли лишнего героя?*

*(дети: лишний герой-медведь, а сказка называется «Репка»)*

*Восп-ль: Давайте расколдуем героев в нужном порядке, как в сказке, кто кого звал на помощь. Подсказывайте и располагайте. (располагают)*

*Молодцы, вот мы и помогли одной сказке, но нам нужно поторопиться ведь нас ждут другие сказки. Опустим клубочек и скажем слова. «Ты катись, катись, клубочек, мимо пней и мимо кочек, покажи дорожку к заветному порожку.»*

*Ребята, и здесь мы с вами должны определить из какой сказки эти строчки.*

*Он от дедушки ушел, Не сидись ты денек*

*Он от бабушки ушел, Не ешь морожок.*

*Он от зайца ушел,*

*Он от волка ушел, Мышка пробежала квестиком махнула, личко упало и разбилось.*

*Он от медведя ушел,*

*А лисице на рубок*

*Все ж попался.*



Молодцы! Еще одну сказку расколдовали. Но чтобы нам идти дальше, нам нужно немного отдохнуть. (физминутка «Три медведя или домой»)

Отдохнули, а теперь нам нужно поторопиться, опустим клубочек с волшебными словами. (на столе картинки с ошибками героев.)

Давайте внимательно посмотрим на картинки и найдем ошибки, оставим свои картинки, но без ошибок.

(кашим клубок дальше со словами)

Ребята, посмотрите, что это? (волшебный мешочек). Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек, а внутри что-то есть. Давайте попробуем отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам на ощупь нескольким ребятам, а они должны назвать, из какой сказки этот предмет (шнур, репка, рукавичка, колобок и т. д.)

Какие же мы молодцы, не победила нас злая колдунья.

(на столе спрятаны игрушки-герои сказок)

Что за герои сказок, оказывались их заколдовала колдунья. Они не помнят кто из них квакает, рычит, мычит, лает, воет. Давайте им поможем вспомнить. Я покажу героя, а вы все вместе проговаривайте, только нужно говорить четко, чтобы герой вспомнил.

Лягушка-ква-ква-ква. Медведь-р-р-р-р. Волк-у-у-у.

Мышь-пи-пи-пи. Собака-гав-гав-гав. Корова-му-му-му.

Вот, спасибо, теперь вспомнили герои, как они рычат, мычат, квакают. Ребятки, что-то мышка мне хочет сказать. Оказывалось, она хочет нас поблагодарить за помощь и дарит нам репку с сюрпризом. Давайте откроем ее и посмотрим, что там, а там книжки-сказки, которые мы прочитаем в группе. Вам понравилось путешествовать? Но нас уже ждут в группе, ну, а нам пора прощаться и со сказками расставаться, давайте скажем все вместе волшебные слова, которые нас вернут из страны сказок «Бригле-крабле-бум».





В мире много сказок  
Грустных и смешных  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них!  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!



**Спасибо**  
**Спасибо**  
**за внимание!**

