

ПРОЕКТ
по театрализованной деятельности по сказке "Теремок на
новый лад"
средний дошкольный возраст



Подготовила воспитатель Бородачёва О.В..

Тулун. Иркутская область, 2015 год

Цель:

способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жесты, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.);



Методические приемы:

Игровой, сюрпризный момент – чудесная коробочка, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

Словарная работа:

Терем-теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь.



Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.
4. Просмотр мультфильма «Теремок».
5. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегаёт, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).
6. Показ настольного театра «Теремок».
7. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев сказки «Теремок».



Материалы и оборудование:

Чудесная коробка, шапочки героев сказки «Теремок», магнитофон, герои сказки «Теремок» (игрушки).

Работа с родителями:

1. Чтение русских народных сказок.
2. Просмотр мультфильмов по сказкам.
3. Изготовление костюмов для театрализованной деятельности.



Итоговое мероприятие:

Показ сказки «Теремок».

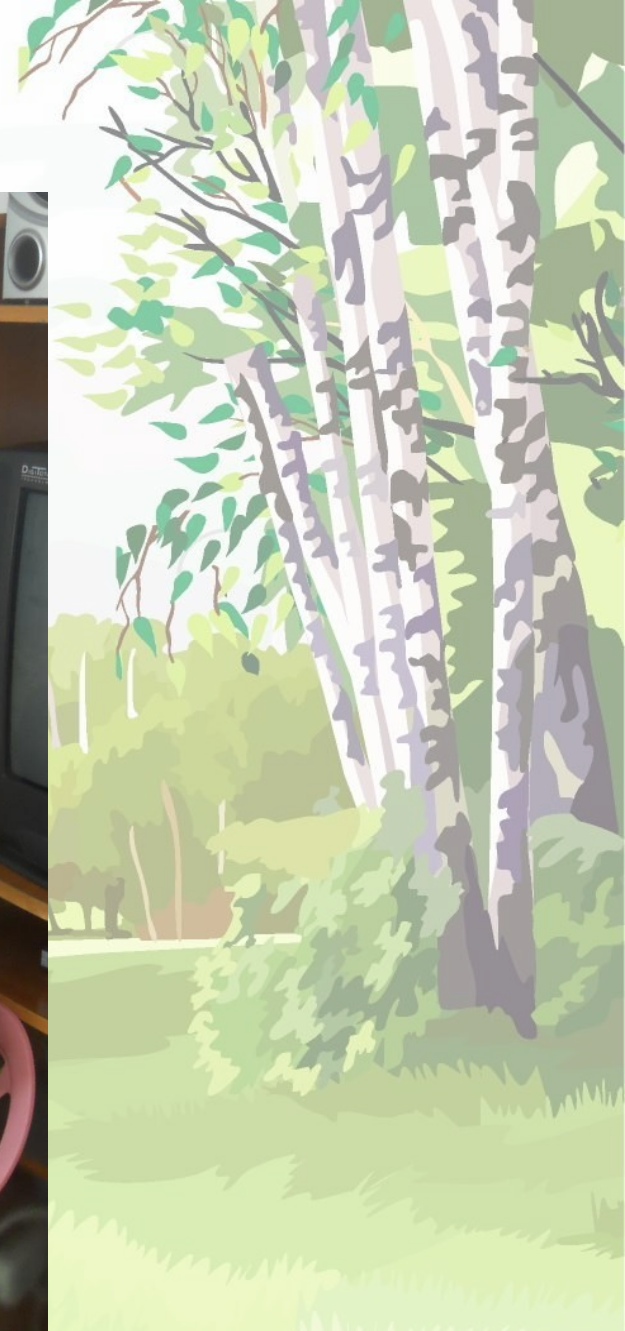
Показ настольного театра «Теремок»



Игра имитация «Покажи образ сказочного героя»



Распределение ролей



Показ сказки «Теремок»



Совместная фотография детей и зверей

