

# В мире сказки

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Для того, чтобы достичь положительных результатов в работе с детьми, имеющими особенности развития, комбинируются различные методы,

техники и приёмы, - как традиционные, так и нетрадиционные, а также разрабатываются психокоррекционные сказкотерапевтические игры.

Цели и задачи методического пособия «Маша и медведь»:

- Развитие сенсорно-перцептивной, психомоторной сферы
- Развитие познавательных процессов
- Развитие коммуникативной сферы
- Гармонизация и развитие эмоционально-волевой сферы
- Развитие речи

РАЗРАБОТАННОЕ НАМИ методическое пособие помогает достичь положительных результатов в работе с детьми, имеющими особенности развития. Игровые упражнения базируются на сказках. Сказка заставляет ребёнка сопереживать, в результате чего у него появляются новые представления о людях, их взаимоотношениях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт. Немаловажно, что сказка содержит простые образы: животных, героев, с которыми «особому» ребёнку проще идентифицировать себя, чем с реальной ситуацией.

## **Игра №1 «Какую игрушку потеряла мasha?»**

**цель:** развитие внимания, памяти, восприятия.

На первой странице расположено несколько разных предметов юла, мяч и пирамидка. На следующей странице ряду не хватает пирамидки, ребёнок должен внимательно посмотреть на один из рядов на первой странице, рассказать что он видит, назвать каждый предмет. Затем переворачиваем страницу и просим посмотреть на ряд тех же предметов очень внимательно и ответить на вопрос: «Какую игрушку потеряла мasha?»

Посмотри внимательно!  
Мишка разрешил Маше поиграть в  
игрушки. Назови их?



**Маша играла и растеряла игрушки.  
Какую игрушку потеряла маша?**



## Игра № 2

**цель:** аналогично первой

Посмотри и назови Машины игрушки.



Какую игрушку потеряла  
Маша?

