

Итоги четверти

2 класс

- Ударников – 9 чел.;
- С одной 3 – 8чел.
- Троечников – 9 чел.

3 класс

1 четверть

- Ударников – 12 чел.;
- С одной 3 – 5 чел.
- Троечников – 9 чел.

3 класс

2 четверть

- Ударников – 10чел.;
- С одной 3 – 2 чел.
- Троечников – 14 чел.

Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться. (родительское собрание)





**Если ребенку удаётся добиться
успеха в школе, у него есть все шансы
на успех в жизни
У.Глассер**



Задачи родительского собрания.

- Обсудить причины возникающих у младшего школьника трудностей в учебе и определить, как их можно предупредить и преодолеть.
- Научить родителей приемам выработки у детей привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий.
- Дать рекомендации родителям , как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно.



Анкета для учащихся.

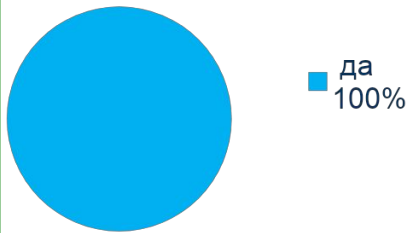


- Есть ли у тебя дома специальное рабочее место, где ты постоянно выполняешь домашнее задание?
- Как долго ты выполняешь домашнее задание (1 час, 2 часа, 3 часа)?
- С какими предметами ты легко справляешься самостоятельно?
- Какие предметы ты готовишь с трудом?
- Кто помогает тебе готовить уроки?
- О чем спрашивают тебя родители, когда приходишь из школы.

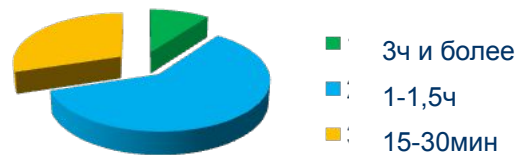


Анализ анкет учащихся.

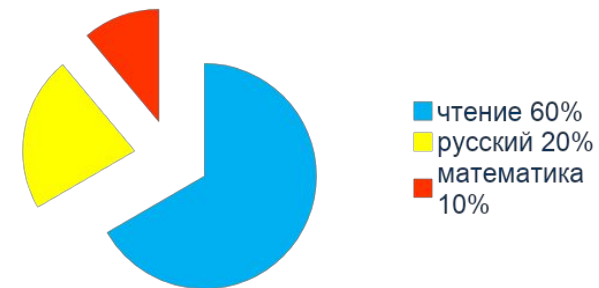
1 вопрос



2 вопрос



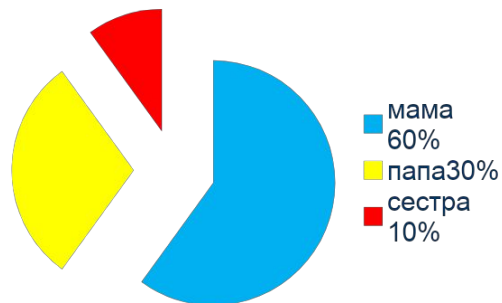
3 вопрос



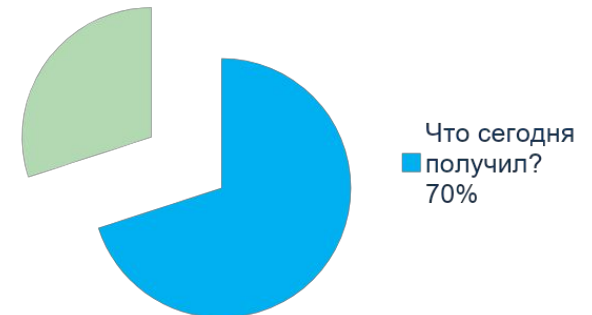
4 вопрос



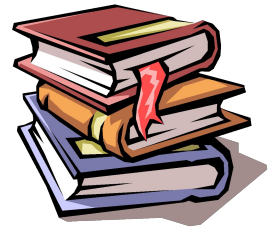
5 вопрос



6 вопрос



Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях.



**Организация
режима
дня**

**Контроль
за
выполнением
домашних
заданий**

**Приучение
детей
к самостоя-
тельности**

Организация режима дня.



- Точный распорядок занятий – это основа любого труда.
- Совершенно необходимо, чтобы в режим дня включено ежедневное чтение книг.
- Важный вопрос в организации режима дня – это организация досуга.
- Позаботьтесь, чтобы после ужина ребенок не перевозбуждался, не смотрел «страшные фильмы», не играл в шумные игры.

Контроль за выполнением домашних заданий.

- Контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю и не ограничиваться вопросами: какие отметки? Выполнил ли уроки?
- Контроль должен быть ненавязчивым и тактичным
- Контроль – это организация помощи в ликвидации каких-то пробелов, трудностей.



Выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий.

- Какая бы погода ни была.
- Какие бы ни шли телепередачи.
- Чей бы день рождения ни отмечался
- Даже если ты был на больничном.

Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо.

Два повода для отвлечения.



Первый повод – **игра.**

Ребенок
втягивается в игру
незаметно для себя.
Поводом может
служить оставленная
игрушка.

Второй повод – **деловой.**
Ищет карандаш, ручку,
учебник.

Необходимо установить
четкий порядок: линейка,
карандаш, ручка
– слева;
учебник, тетради, дневник
– справа.

При разумной помощи - системе контроля дети приучаются выполнять уроки в одно и то же время, постепенно научатся распределять время самостоятельно.



Приучении детей к самостоятельности.

- При проверке домашних заданий не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдёт их сам.
- Не давайте готового ответа на их вопросы.
- Не нужно подменять школьника в работе; дети отучаются думать и ждут подсказки.





Правила, которыми стоит руководствоваться, общаясь с ребенком.

- Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи.
- Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.
- **Думайте при ребенке** вслух, анализируйте, рассуждайте.
- **Думайте с ребенком** вместе, планируйте, обсуждайте.

Научить ребёнка думать – главная обязанность родителя!

- Какие из материалов, использованных на собрании, показались вам наиболее интересным?
- Какой вопрос родительского собрания следовало обсудить более подробно?
- Какой вопрос, по-вашему, не затронут на собрании, хотя тема собрания предполагает его решения?



Спасибо за внимание!

