

**Скоро в школу!**





Уже совсем скоро наступит первый для вашего ребенка учебный год.

С замиранием сердца вы проводите таких уже взрослых, но таких ещё беззащитных малышей в школу.

Что их ждёт впереди?





**Готовность к школе**

**– это ...**

**умение читать**

**и писать?**



**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**





# ШКОЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

ФИЗИЧЕСКАЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКА  
Я

МОТИВАЦИОНН  
АЯ

КОММУНИКА-  
ТИВНАЯ

ИНТЕЛЛЕК-  
ТУАЛЬНАЯ

ЭМОЦИОНАЛЬН  
О-  
ВОЛЕВАЯ

# ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Хорошее развитие мускулатуры, мышц спины, в частности, позволит ребёнку справиться с физическими нагрузками, которые ему придётся переносить в школе.
- Подвижные игры и физические упражнения не только укрепляют организм, но и развивают координацию движений, волевые качества, внимание.
- Важно, насколько развиты у ребёнка мелкие группы мышц. Пропуски букв, описки, разная высота букв – всё это результат недостаточного развития «ловких» мышц руки.



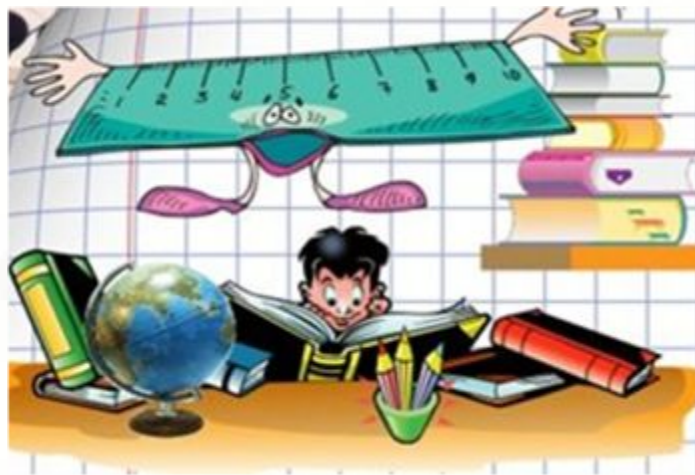
# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Это тот багаж знаний, умений и навыков, которым обладает ребёнок, то, чему он научился в детском саду: порядковый и количественный счёт, знание геометрических фигур, словарный запас, умение дифференцировать звуки, знания об окружающем мире (животных, транспорте, временах года и т.д.). Чем тяжелее этот «багаж», тем легче ребёнку.



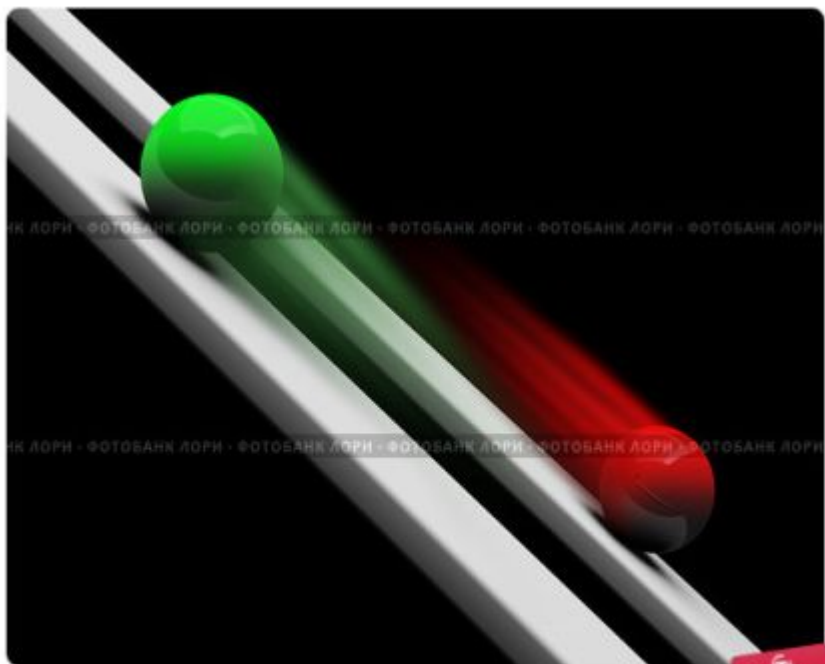
# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Успешность интеллектуальной готовности во многом зависит от развития познавательных психических процессов: зрительной, слуховой памяти, внимания, мышления и творческого воображения.





# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



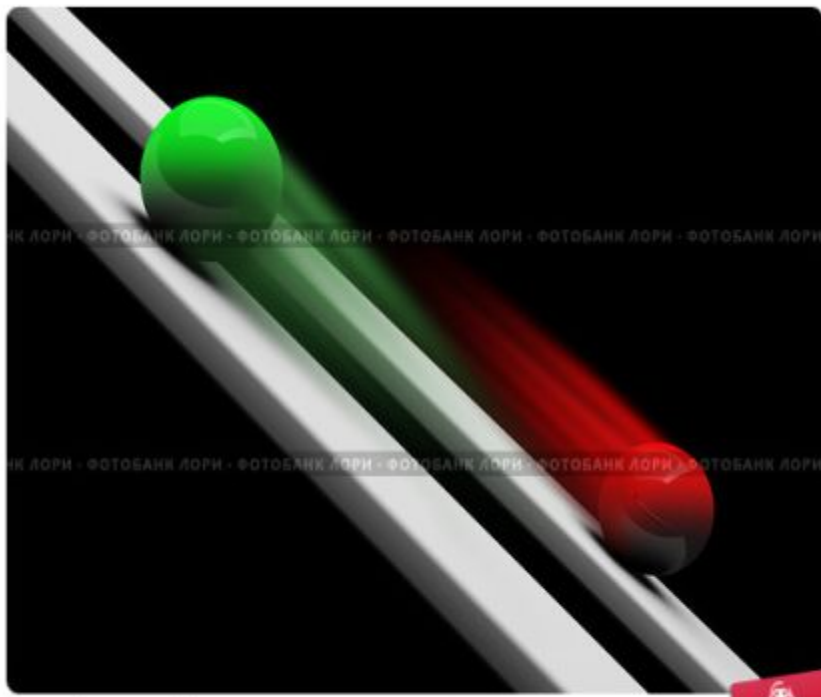
Чтобы шар двигался по наклонной плоскости **вверх**, необходима определённая движущая сила.

Она должна быть постоянна и стабильна. В противном случае шар неизбежно начнёт движение в обратную сторону.



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Шар – это умственная деятельность человека. Наш ум требует постоянной загрузки. Развитие и обучение должно быть стабильно и постоянно. В развитии интеллекта нет «стоячего» положения. И если мы не движемся вперёд, то неизбежно движемся назад.



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

ЖЕЛАНИЕ ПОЙТИ В ШКОЛУ

=

ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ ?



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

Если родители ребёнка придают большое значение образованию, положительно отзываются об образованных людях, прививают любовь к чтению, говорят малышу о том, как они хотят видеть его в будущем успешным и умным (а это возможно, только если хорошо учиться), какую гордость они будут испытывать в этом случае, то это будет способствовать формированию у ребёнка мотивационной готовности к школе.



# КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

включает в себя умение ребёнка общаться как со взрослыми, так и со сверстниками. От того, насколько ребёнок контактен, умеет ли внимательно слушать учителя, достаточно ли развита его речь, зависит успешность усвоения школьных знаний.

Задача родителей – научить ребёнка простым правилам общения.



# ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

По сути, это умение управлять своими эмоциями, настроением и контроль над своими желаниями. В вечном компромиссе между «хочу» и «надо» у старшего дошкольника должно преобладать «надо». От того, насколько ребёнок сможет заставить себя быть внимательным, когда хочется отдохнуть и поиграть; от того, насколько малыш будет упорным при возникновении трудностей, будет зависеть его успешность.





**ШКОЛЬНАЯ  
ГОТОВНОСТЬ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

**МОТИВАЦИОННАЯ**

**КОММУНИКАТИВНАЯ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ**

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ-  
ВОЛЕВАЯ**

# Развитие самостоятельности



Кормить ребёнка с ложки или самому дать ложку в руки?

Пока первый ест, второй *учится!* Учится управлять своим телом, координировать движения, сохранять терпение.

Надо развивать самостоятельность, поощрять инициативность, замечать успехи и помогать учиться новому, а не делать всё за ребёнка.







Благодарю

За внимание

За внимание

